

III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2011.

Prevención, orientación y psicoeducación en salud mental en el ámbito familiar y escolar.

Brea, Norma Beatriz.

Cita:

Brea, Norma Beatriz (2011). *Prevención, orientación y psicoeducación en salud mental en el ámbito familiar y escolar. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-052/343>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRwr/mAs>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PREVENCIÓN, ORIENTACIÓN Y PSICOEDUCACIÓN EN SALUD MENTAL EN EL ÁMBITO FAMILIAR Y ESCOLAR

Brea, Norma Beatriz

RESUMEN

El presente trabajo pretende presentar la experiencia llevada a cabo en diversos talleres de prevención con temáticas que provienen de la demanda de la comunidad con la que se trabajó: población clínica y no clínica de una ciudad del conurbano bonaerense. El objetivo de este dispositivo es crear un espacio para la reflexión, prevención y psicoeducación en salud mental, promoviendo el potencial saludable de dicha comunidad. Debido a la amplia gama de problemáticas a abordar, se tuvo en cuenta el momento vital por el que atravesaban, el contexto socio económico, la modalidad vincular y la relación con otras instituciones. Trabajando en modalidad grupal, para reflexionar y compartir experiencias que son preocupantes en la actualidad. Buscando cambios y transformaciones en el pensamiento que logren hacer frente a posibles riesgos para actuar antes de la aparición del trastorno mental.

Palabras clave

Prevención Orientación Reflexión Psicoeducación

ABSTRACT

PREVENTION, DIRECTION AND PSICOEDUCACION IN MENTAL HEALTH IN THE FAMILIAR AND SCHOLASTIC SCOPE

The present work tries to present/display the carried out experience in diverse factories of prevention with thematic that they come from the demand of the community with which work: clinical and nonclinical population of a city of the Buenos Aires conurbano. The objective of this device is to create a space for the reflection, prevention and psicoeducación in mental health, promoting the healthful potential of this community. Due to the ample range of problematic approaching, one considered the vital moment by that they crossed the context economic partner, the modality to tie and the relation with other institutions. Working in group modality, to reflect and to share experiences that are worrisome at the present time. Looking for changes and transformations in the thought that manage to face possible risks to act before the appearance of the mental upheaval.

Key words

Prevention Direction Reflection Psicoeducación

En el presente trabajo se pretende presentar una experiencia llevada a cabo en el ámbito privado, por profesionales licenciadas en psicología de la UBA. Se realizó un rastreo de las problemáticas más acuciantes actuales, para, en base a ellas planificar la realización de talleres abiertos a la comunidad con población en tratamiento psicoterapéutico y con población no clínica interesada en los mismos a modo de orientación. La convocatoria se hizo ofreciendo la posibilidad de asistir a los siguientes talleres:

Limites en la infancia

Crisis de pareja

Problemas de atención y conducta en la escuela

Soledad y adultos mayores

El **objetivo principal** de los mismos fue promover un espacio para la reflexión, orientación y prevención de la Salud Mental. Fomentando el potencial saludable y logrando la psicoeducación de la comunidad que pudo asistir. El trabajo en la modalidad de talleres favoreció la participación grupal, el enriquecimiento individual con la experiencia compartida y la creatividad para hacer frente a dichas cuestiones.

Marco conceptual: En el ámbito de la Salud Mental, la prevención es definida como "El cuerpo de conocimiento profesionales, tanto teóricos como prácticos que pueden utilizarse para planear y llevar a cabo programas que reduzcan la frecuencia en una comunidad de los trastornos de todo tipo." Caplan, G (1966).

También se planteó la posibilidad de trabajar en conjunto con otros profesionales creando un entramado que sirva de red de contención para la población con la que se trabajó y se extienda hacia el resto de la comunidad. Es decir que esto abrió la posibilidad a futuro, de convocar a diferentes profesionales de otras disciplinas como por ejemplo: salud, docentes, equipos de orientación de las escuelas, acompañantes de adultos mayores, clubes del barrio, etc.

Al convocar para la actividad a diferentes grupos etarios. Se tuvo en cuenta que pasaban por diferentes etapas vitales. Si bien fueron heterogéneos, se agruparon por interés en la problemática a trabajar.

Desarrollo: Para comenzar, se pensó en un taller de orientación a padres para la puesta de límites. Entendiendo esto como parte de la función de cuidado parental y para favorecer la capacidad de espera en niños y adolescentes.

Las crisis en parejas fueron pensadas desde las problemáticas de parejas en conflicto, separadas o divorciadas. Y sus consecuencias: problemas judiciales, disputas por alimentos, régimen de visitas, vínculos disfuncionales.

cionales, familias ensambladas.

Los problemas de atención y conducta de niños y adolescentes, provienen de derivaciones de la escuela. En este caso los talleres se realizaron con sus padres o familiares cuidadores (Abuelos, Tíos, Etc.). Se trabajó en su diagnóstico, definición de la comunicación con la escuela, la estigmatización, etc.

Finalmente el taller de soledad y adultos mayores se constituyó en un grupo de reflexión, acerca de la vejez, la jubilación, el tiempo libre, las posibilidades e imposibilidades, el desafío.

Metodología: Se dividió a los interesados en grupos, con un máximo de diez personas, de acuerdo a su interés. Se realizó para ello una breve entrevista de admisión, para repartirlos en el taller correspondiente. De esta forma se recabaron los datos necesarios para la organización. La coordinación de los mismos se realizó a modo de grupos de reflexión a cargo de dos profesionales licenciados en psicología: una coordinadora y un auxiliar. Se realizaron técnicas de participación para la apertura y el cierre de cada uno, y se obtuvieron conclusiones, al cabo de los cuatro encuentros.

Resultados: Se observó la participación y el interés en la asistencia a los grupos, así es como surge la posibilidad de organizar otros, con temas tales como: violencia escolar, problemas de aprendizaje, familias ensambladas, etc.

También se pudo constatar que los participantes pudieron adquirir nuevas herramientas para utilizar en diversas situaciones, actuando anticipadamente para prevenir la instalación del problema.

Se observó la importancia de la experiencia compartida, la participación y la implicación de los sujetos, así como también su compromiso con el grupo.

Conclusión: Como fue planteada, la tarea tenía el objetivo de generar un espacio para la prevención de la enfermedad mental, reducir los riesgos y generar herramientas, para salir fortalecido de estas situaciones.

El funcionamiento grupal, permitió la libre expresión y discusión de los conflictos. Enriqueciéndose con las experiencias de cada uno y logrando creatividad en las propuestas.

Esto da cuenta de la importancia del dispositivo, como herramienta para la prevención. Se ha generado un espacio no solo de información, sino también de reflexión e implicación subjetiva que pueda incidir positivamente en la vida comunitaria.

En la organización de futuros talleres, se piensa hacer equipo con profesionales de diferentes ámbitos para mejorar los resultados obtenidos y generar redes de contención que mitiguen el sufrimiento psíquico y ayuden a salir de estas problemáticas epocales.

BIBLIOGRAFÍA

Berenstein J.: *Devenir otro con otros: Parte 2 y 3*. Ediciones Paidós. Buenos Aires 2004.

Caplan, G. (1966) *Principios de psiquiatría preventiva*, Editorial Paidós

Freud S.: *La novela familiar del neurótico*. O.C. T.IX Amorrortu editores. Buenos Aires 1986

Freud, S. (1905) *Tres Ensayos de teoría sexual*. O.C. Amorrortu De. Bs.As., vol 7. (1914) *Introducción del narcisismo*. En A.E., vol 14.

Freud, S. (1920) *Más allá del principio del placer*. En A.E., vol.18.

Freud, S. (1923) *El yo y el ello*. En A.E., vol.19.

Freud, S. (1926) *Inhibición, síntoma y angustia*. En A.E., vol.20.

Hornstein L.: *Proyecto terapéutico. Primera Parte*. Editorial Paidós Buenos Aires 2004.

Kaes, R "Un singular plural. El psicoanálisis ante la prueba del grupo". Amorrortu Editores. Buenos Aires, 2010.

Kaës, R. (1976) *El aparato psíquico grupal*, Barcelona, Granica, 1977

Melillo A.: *La Resiliencia*. Ediciones Paidós. Buenos Aires 2004

Rojas M.C.: *Familia/s: del modelo único a la diversidad*. Revista Topía. Año XV Número 43- Abril/julio 2005

Roudinesco E.: *La Familia en desorden*. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires 2003.

Spivacow, M.: *La pareja en conflicto*. Ed. Paidós, Buenos Aires, 2011.

Puget, J. (compiladora): *La pareja y sus anudamientos: erotismo, pasión, poder, trauma*. Lugar Editorial, Buenos Aires, 2006.

Zinberg, N.E., Kaufman, I.(compiladores): *Psicología normal de la vejez*.Ed. Paidós, Buenos Aires, 1987.