

III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2011.

## **A construção de uma Escala de Valores de Socialização: dados preliminares.**

Czermainski De Oliveira, Betina, Piccoli, Giovanna y Barbosa, Paola.

Cita:

Czermainski De Oliveira, Betina, Piccoli, Giovanna y Barbosa, Paola (2011). *A construção de uma Escala de Valores de Socialização: dados preliminares. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-052/390>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRwr/oxS>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

## BIBLIOGRAFÍA

- Baricco, A. (2008) "Los bárbaros". Ed. Anagrama.
- Bleichmar, S. (2000) "Clínica psicoanalítica y neogénesis", Amorruortu editores.
- Bleichmar, S. (2005) "La subjetividad en riesgo", Topía Editorial.
- Core, C y Lewkowicz, I. (2004) "Pedagogía del aburrido" Ed. Paidós.
- Kancyper, L. (1997) "La confrontación generacional" Ed. Paidós.
- Moreno, J. (2010 3ra. Ed.) "Ser humano" Ed. Letra Viva.
- Piscitelli, A. (2009) "Nativos digitales" Ed. Santillana.
- Tonucci, F. (2009) "Con ojos de abuelo" Ed. Losada.
- Volnovich, J. C (2000) "Claves de infancia" Ed. Homo Sapiens.

## A CONSTRUÇÃO DE UMA ESCALA DE VALORES DE SOCIALIZAÇÃO: DADOS PRELIMINARES

Czermainski De Oliveira, Betina; Piccoli, Giovanna; Barbosa, Paola  
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

---

### RESUMEN

A autonomia sofre influência dos valores e estilos parentais. Tais valores têm uma forte relação com estilos educativos adotados pelos pais. É difícil demonstrar essa relação empiricamente, portanto, o objetivo desse trabalho foi construir uma escala de valores de socialização baseada nas dimensões dos estilos educativos (Exigência e Responsividade). Após análise da literatura sobre recorrentes habilidades e condições associadas aos estilos, foram formulados 20 itens expressando valores referentes à Exigência e Responsividade. Um grupo piloto de 30 adolescentes gaúchos, de 12 a 17 anos de idade, respondeu à lista, anteriormente aprovada por juízes doutores em psicologia. Em cada item, escolheram, numa escala tipo Likert de cinco pontos, o quanto concordavam com as frases apresentadas, a partir da sua opinião e da opinião que acreditava ser de seus pais; bem como avaliaram a frequência de certas práticas parentais, através de uma escala de estilos parentais. Resultados preliminares demonstraram consistência entre os mesmos temas nas duas escalas, evidenciando a compreensão dos itens e a relação entre valores e estilos. A maioria dos participantes classificou os valores dos pais como Autorizantes ou Autoritários, apesar de percebê-los como Autorizantes ou Negligentes, possivelmente demonstrando a dificuldade parental de transferir valores para a prática.

### Palabras clave

Valores Estilos Socialização Adolescentes

### ABSTRACT

#### THE CONSTRUCTION OF A SCALE OF SOCIALIZATION VALUES: PRELIMINARY DATA

Autonomy is influenced by the parenting values and styles. These values have a strong relationship with educational styles adopted by parents. It is difficult to demonstrate it empirically, so the purpose of this study was to construct a scale of socialization values based on the dimensions of educational styles (Demandingness and Responsiveness). After examining the literature on recurrent skills and conditions associated with the styles, 20 items were formulated expressing values related to Demandingness and Responsiveness. A pilot group of 30 adolescents from 12 to 17 years old, responded to the list, which had already been approved by judges Doctors in Psychology. In each item, they assigned, on