

III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2011.

Psicología y formación de investigadores: una propuesta pedagógica.

Boada Suraty, María Jose.

Cita:

Boada Suraty, María Jose (2011). *Psicología y formación de investigadores: una propuesta pedagógica*. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-052/541>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRwr/qCe>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PSICOLOGÍA Y FORMACIÓN DE INVESTIGADORES: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA.

Boada Suraty, María Jose
Universidad Politécnica Salesiana. Ecuador

RESUMEN

Gino Grondona Marcelo Rodríguez María José Boada gino_grondona@yahoo.es El presente trabajo consiste en una propuesta pedagógica para la formación de investigadores, en el marco de la carrera de Psicología de la Universidad Politécnica Salesiana, de Ecuador. Para estos efectos se ha sistematizado una propuesta metodológica, que venimos desarrollando desde hace algunos años, y cuyos fundamentos se pueden encontrar en la necesidad de superar la tendencia tradicional que existe en la formación de pregrado en metodología de la investigación, desde un énfasis en dictar clases de metodología, hacia un énfasis en generar un proceso de formación de investigadores. Este cambio de énfasis se traduce en la generación de investigaciones cooperativas, en las cuales participan estudiantes de 2º semestre de la carrera, de los 5 cursos que se dictan en paralelo sobre esta materia. De esta manera, cada estudiante aporta con la producción de datos necesaria, para generar una visión más completa e integrada sobre el problema en estudio. Por último, esta propuesta permite generar y desarrollar una agenda propia de investigación, utilizando los mismos recursos con que se cuenta para dictar las materias, generando publicaciones de consumo interno y externo a la Universidad.

Palabras clave

Formación Investigadores Aprendizaje Cooperativo

ABSTRACT

PSYCHOLOGY AND RESEARCH TRAINING:
A PEDAGOGICAL

Gino Grondona Marcelo Rodríguez María José Boada gino_grondona@yahoo.es Universidad Politécnica Salesiana - Ecuador. This work is a pedagogical proposal for the training of researchers, as part of the Psychology course of the Salesian Polytechnic University of Ecuador. For this purpose a proposal has been systematized methodology, we have been developing for some years, and whose foundations can be found in the need to overcome the bias that exists in traditional undergraduate training in research methodology, from an emphasis on issue methodology classes, to an emphasis on generating a process of research training. This shift in emphasis results in the generation of cooperative research in which students participate in 2 nd half of the race, the 5 courses offered in parallel on the subject. Thus, each student brings to the production of data required to generate a more comprehensive and integrated study of the problem, building global synthesis for

generating knowledge developed on these realities. Finally, it should be noted that this proposal to generate and develop its own agenda of research, using the same resources that are in place to dictate the subjects, producing publications for internal consumption and external to the University.

Key words

Training Researchers Cooperative Learning

BIBLIOGRAFÍA

1. Bericat, Eduardo. (1998). La integración de los métodos cuantitativos y cualitativos en la investigación social. Ediciones Ariel, S. A. Barcelona.
2. Burbano, Mejía: Manual de Métodos y Técnicas de Investigación. Editorial Euorocolor.
3. Carvajal, Arizaldo. (2006): "Elementos de Investigación Social Aplicada". Cuaderno de cooperación para el desarrollo. ELACID, Ediciones.
4. Hernandez Sampieri, Roberto. (2000): metodologías de la investigación. Editorial McGraw-hill, México.
5. López Ceballos, Paloma. (1998): un método para la Investigación-acción-participativa. Editorial Popular, Madrid.
6. Sierra Bravo, Resitituto (1997): técnicas de investigación social, teoría y ejercicios. Editorial Thomson, México.
7. Taylor y Bogdan. (1984): introducción a la metodología cualitativa de la investigación. Editorial Paidós, Barcelona.