

III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2011.

## **Violencia en la escuela actual: repensar el vínculo educativo a la luz de ¿nuevas problemáticas?.**

Cuello, Mónica Emilia, Savio, Natalia Graciela y Silvage, Ailen.

Cita:

Cuello, Mónica Emilia, Savio, Natalia Graciela y Silvage, Ailen (2011). *Violencia en la escuela actual: repensar el vínculo educativo a la luz de ¿nuevas problemáticas?. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-052/543>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRwr/gPp>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# VIOLENCIA EN LA ESCUELA ACTUAL: REPENSAR EL VÍNCULO EDUCATIVO A LA LUZ DE ¿NUEVAS PROBLEMÁTICAS?

Cuello, Mónica Emilia; Savio, Natalia Graciela;  
Silvage, Ailen  
Universidad Nacional de San Luis. Argentina

## RESUMEN

Desde el marco del Proyecto de Investigación "El extravío del acto: actos violentos en la cultura actual", abordamos la violencia como un fenómeno complejo que puede adoptar distintas manifestaciones, atravesando instituciones, escenas educativas y los vínculos que en ella se despliegan. Escenario sobre el que se sitúa el proyecto de Extensión, con el objetivo principal de detectar situaciones contextuales de violencia escolar (exclusión, discriminación, uso de mote, insultos, etc) operadas sobre adolescentes escolarizados de la ciudad de San Luis. Para tal fin, se seleccionó la modalidad de Taller, como metodología del trabajo de campo. De esta citada fase de la investigación, surgen con relevada pregnancia situaciones en las que se puede identificar por un lado, la rivalidad imaginaria como disparador de la mayoría de las manifestaciones agresivas entre pares y por otro, la dificultad en el mundo adulto para sostener una legalidad que garantice la disparidad del vínculo educativo. Operador que en su defecto incrementa la agresividad entre docentes y alumnos.

## Palabras clave

Violencia Adolescente Vínculo educativo

## ABSTRACT

CURRENT SCHOOL VIOLENCE: RETHINKING THE EDUCATIONAL LINK TO LIGHT NEW ISSUES OF DO? From within the research project "The act astray: violence in contemporary culture", we address violence as a complex phenomenon that can take various forms, across institutions, educational settings and the links it unfolds from the framework of the Research Project address violence in today's culture as a complex phenomenon which may take various forms, across institutions, educational settings and the links it unfolds. Stage on which the project is located Extension, with the main objective of detecting contextual situations of school violence (exclusion, discrimination, use of nicknames, insults, etc.) operated on adolescent students in the city of San Luis. To this end, we selected the type of workshop, and fieldwork methodology. This phase of the research cited, relieved importance arise situations in which one can identify the one hand, the imaginary rivalry to trigger most aggressive manifestations peer on the other, the difficulty in the adult world to hold a

law that guarantees the disparity in educational link. Operator failing increases aggression among students and teachers.

## Key words

Violence teenager Current culture

## BIBLIOGRAFÍA

Chávez, M. (2005). Juventud negada y negativizada: representaciones y formaciones discursivas vigentes en la Argentina contemporánea. *Ultima Década* N° 23. Pp. 9-32. CIDPA. Valparaíso.

Duschatzky, S. y Corea, C. (2002) Chicos en Banda. Los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones. Buenos Aires: Paidós Tramas sociales.

Lacan, J. (1988) El estadio del espejo como formador de la función del yo [je] tal como se nos revela en la experiencia psicoanalítica, *Escritos 1*, Buenos Aires: Editorial Siglo XX.

Lacan, J. (1988). La agresividad en Psicoanálisis, *Escritos 1*, Buenos Aires: Editorial Siglo XX.

Lacan, J. (1981). La tópica de lo imaginario, *Seminario 1*, Buenos Aires: Paidós.

Lacan, J (1981). Sobre el narcisismo, *Seminario 1*, Buenos Aires: Paidós.

Lacan, J (1981). Los dos narcisismos, *Seminario 1*. Buenos Aires: Paidós.

Le Gaufey, G. (1988). El lazo especular, La agresividad en Psicoanálisis y Acerca de la causalidad psíquica. Un estudio travesero de la unidad imaginaria. Buenos Aires: Edelp (ECole Lacanienne de Psychanalyse)

Merieu, Philippe (2008). Nos amedrentamos delante de estos jóvenes que se colocan en peligro con comportamientos que nosotros mismos engendramos. Disponible en: [http://www.wapol.org/publicaciones/cien\\_digital/cien\\_digital\\_003.pdf](http://www.wapol.org/publicaciones/cien_digital/cien_digital_003.pdf) [recuperado el 9-11-10]

Rojas, M C. y Sternbach, S. (1997). Entre dos siglos. Una lectura Psicoanalítica de la posmodernidad. Buenos Aires: Lugar Editorial.

Todorov, Tzvetan. (2008). La vida en común. Buenos Aires: Alfa Guara.