

III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2011.

Nuevas subjetividades adolescentes, nuevas demandas en los departamentos de orientación escolar de las instituciones de enseñanza media.

Degiorgi, Gabriela Maricel.

Cita:

Degiorgi, Gabriela Maricel (2011). *Nuevas subjetividades adolescentes, nuevas demandas en los departamentos de orientación escolar de las instituciones de enseñanza media. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-052/545>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

NUEVAS SUBJETIVIDADES ADOLESCENTES, NUEVAS DEMANDAS EN LOS DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR DE LAS INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA MEDIA

Degiorgi, Gabriela Maricel
Colegio Nacional de Monserrat, Universidad Nacional de Córdoba. Argentina

RESUMEN

La adolescencia en los tiempos actuales, adquiere particulares modos de estructuración, debido a la incidencia de los profundos cambios socioculturales devenidos de la posmodernidad. A través de esta presentación me propongo analizar en un primer momento los determinantes intrasubjetivos e intersubjetivos propios del ciclo vital, focalizando en particular aquellos transubjetivos que emergen de la interinfluencia entre el adolescente y el contexto en el que está inmerso, dado que a partir de la dinámica que se constituye producto de estas tres dimensiones, es que es posible comprender la emergencia de las nuevas subjetividades adolescentes. En un segundo momento se evaluará como estas subjetividades se ven significadas dentro de los contextos, dinámicas y procesos educativos, configurando en los Departamentos de Orientación Escolar de las Instituciones de Enseñanza Media, la emergencia de demandas que presentan un carácter cada vez más complejo, profundo y pluricausal respecto a las que acontecían tradicionalmente. Finalmente se reflexionará a partir de la experiencia práctica sobre los modos de abordaje frente a tales demandas, que van a requerir de una adecuación teórica, metodológica y de intervención adaptada a estas nuevas perspectivas, donde desde estrategias interdisciplinarias y análisis multidimensionales sea posible dar respuesta a los nuevos desafíos que se presentan.

Palabras clave

Adolescencia Subjetividad Demandas Orientación

ABSTRACT

NEW ADOLESCENT SUBJECTIVITY, NEW DEMANDS IN THE SCHOOL GUIDANCE DEPARTMENT OF EDUCATION MEDIA INSTITUTIONS

Adolescence in modern times, takes on particular ways of structuring, due to the impact of the profound socio-cultural evolution of postmodernism. Through this presentation I propose to analyze at first and Intersubjective Intersubjective determinants own life cycle, focusing in particular those emerging from transubjective interinfluence between the adolescent and the context in which it is immersed, as from the dynamic that is the product of these three dimensions, it is possible to understand the

emergence of new subjectivities adolescents. In the second stage will assess how subjectivities are given in the context, dynamics, and educational processes that go to form in the Guidance Departments of School Education Institutions Media, emerging demands increasingly complex, deep and distinct pluricausal traditional ones. Finally, we will reflect on practical experience on how to approach the face of such demands, which require appropriate intervention theory and methodology adapted to these new perspectives, where from an interdisciplinary and multi-dimensional analysis will seek deal with potential new challenges.

Key words

Adolescence Subjectivity Claims Orientation

BIBLIOGRAFÍA

Abate, N., Arue, R., "Escuela, familia y diversidad cultural. Entre la subordinación y la cooperación". Colección Ensayos y Experiencias, N° 36. Edición Novedades Educativas. Buenos Aires, 2000.

Bleichmar, S., "La subjetividad en riesgo". Cap VII, Tiempos difíciles. La identificación en la adolescencia. Editorial Tapia. Buenos Aires, 2005.

Carvajal, G., "Adolecer: La aventura de una metamorfosis" Editorial Legis. Bogotá, 1994.

Colección Ensayos y Experiencias, N° 16. "Orientación escolar" Edición Novedades Educativas. Buenos Aires, 2003.

Cullen C., "El trabajo intersectorial e interdisciplinario". Colección Ensayos y Experiencias, N° 14. Edición Novedades Educativas. Buenos Aires, 1996.

Fernández L., "Instituciones Educativas". Parte 2da., "Dinámicas institucionales en situaciones críticas". Editorial Paidós. Buenos Aires, 1998.

Freud, S., "El malestar en la cultura". Obras Completas, Vol. 3, Editorial Biblioteca Nueva. Año 1968.

Gianobi, J., "Adolescencia y modelos socioculturales: La escena escolar hoy (de lo complejo a lo turbulento)". Trabajo presentado en el 4to. Encuentro de Departamentos de Orientación de Escuelas de Enseñanza Media Universitaria. Salta, julio de 1999.

Kancyper, L., "Adolescencia: El fin de la ingenuidad". Editorial Lumen. Tercer Milenium. Buenos Aires, 2007.

Kancyper, L., "la confrontación generacional". Editorial Paidós. Buenos Aires.

Rodulfo, R., "Adolescencia, Trayectorias Turbulentas", Cap. IV, "Vida, no vida, muerte: Dejando la niñez". Editorial Paidós. Buenos Aires, 2006.

Rother de Hornstein, MC., "Adolescencia, Trayectorias Turbulentas", Cap V, "Entre desencantos, apremios e ilusiones. Barajar y dar de nuevo". Editorial Paidós. Buenos Aires, 2006.