

III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2011.

# La filiación educativa: índices de pertenencia institucional en niños de 1º grado.

Miná, Verónica Inés.

Cita:

Miná, Verónica Inés (2011). *La filiación educativa: índices de pertenencia institucional en niños de 1º grado*. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-052/547>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRwr/SHa>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# LA FILIACIÓN EDUCATIVA: ÍNDICES DE PERTENENCIA INSTITUCIONAL EN NIÑOS DE 1º GRADO

Miná, Verónica Inés  
Universidad de Buenos Aires

## RESUMEN

La noción de filiación educativa como oportunidad para pensar la pertenencia institucional en términos de un contrato narcisista secundario, es la expresión social de un pacto de intercambio entre las necesidades narcisísticas e identificatorias del niño y las solicitudes de la institución educativa para incorporar sus códigos. Se asume que las vicisitudes de este proceso condicionan la catectización de los propios aprendizajes y el transcurrir social y afectivo de la escolaridad en la infancia. El objetivo central de esta investigación es analizar las características y dificultades que adquieren los procesos de filiación educativa, en niños que asisten a 1er grado. Metodológicamente el diseño es descriptivo, de base empírica y abordaje cualitativo. La población en estudio son niños que asisten a cuatro escuelas de la ciudad de Córdoba diferenciadas por gestión y ubicación. El marco conceptual básico es de orden psicoanalítico, incluyendo la operancia de la metapsicología sobre los procesos de subjetivación en la infancia, vinculados al aprendizaje. Una de las conclusiones provisionarias es que los niños tienen actualmente menor autonomía afectiva y un acercamiento a normativas, hábitos que no se corresponde con las expectativas institucionales tradicionales, problematizándose así los criterios para diseñar estrategias generales que faciliten la inclusión educativa.

## Palabras clave

Filiación educativa Contrato narcisista

## ABSTRACT

### THE EDUCATIONAL FILIATION: INSTITUTIONAL MEMBERSHIP RATES IN CHILDREN

The notion of educational filiation as an opportunity to think in terms of institutional filiation of a secondary narcissistic contract is the social expression of a trade pact between the narcissistic and identificatory needs of the child and the requests of the school to enter their codes. The obstacles of this process might condition the learning and the passage of the social and emotional education in childhood. The aim of this research is to analyze the characteristics and difficulties that the educational filiation processes have in children attending 1st grade. Methodologically, the design is descriptive, empirical and the approach is qualitative. The population under study are children attending four schools in the city of Cordoba differentiated by location and management. . The basic conceptual framework is of a psychoanalytic order including efficiency of the metapsychology of the

processes of subjectification in childhood linked to learning. One of the provisional findings is that children now have less emotional autonomy and an approach to regulations and habits that do not correspond to traditional institutional expectations, causing problems to the criteria for designing general strategies to facilitate inclusive education.

## Key words

Educational filiation Narcissistic contract

## BIBLIOGRAFÍA

- Aulagnier, P. (2001) La violencia de la interpretación-Amorrortu-Buenos Aires
- Aulagnier, P. (1984): Los destinos del placer - Ed. Argot - Barcelona
- Freud, S. (1929): Introducción al narcisismo en Freud Obras Completas, Vol. 11: ensayos LXXXVI-XCVI, Buenos Aires, Hyspamérica, 1988.
- Ficha curso El intersujeto y el grupo. La teoría de René Kaës-agosto septiembre, octubre 2010- AAPPG- Buenos Aires.
- KAËS, R. y otros. (1996): Transmisión de la vida psíquica entre generaciones, Buenos Aires, Amorrortu
- Kaës, R. (2010): Un singular plural - Amorrortu - Buenos Aires
- Wettengel, L. (2001): Transmisiones parentales- transmisiones sociales
- Ponencia de XXVIII Congreso Interamericano de Psicología - Sgo de Chile