

III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2011.

# **Condicionantes socioculturales del trabajo psíquico de parentalidad en padres de niños con dificultades de aprendizaje.**

Wettengel, Luisa.

Cita:

Wettengel, Luisa (2011). *Condicionantes socioculturales del trabajo psíquico de parentalidad en padres de niños con dificultades de aprendizaje. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-052/553>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# CONDICIONANTES SOCIOCULTURALES DEL TRABAJO PSÍQUICO DE PARENTALIDAD EN PADRES DE NIÑOS CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

Wettengel, Luisa  
Facultad de Psicología, Universidad Buenos Aires

---

## RESUMEN

El trabajo psíquico de la parentalidad se refiere a funciones simbólicas fundacionales al servicio de la reproducción psíquica de la descendencia, sesgada por el contexto social. Se asume que este accionar específico sería tramitado por el niño en disponibilidad representacional y simbólica, cuya expresión incluiría la incidencia de un espacio contextual con función de serie complementaria adicional. OBJETIVO Analizar las características del trabajo de parentalidad que fundan y activan la producción simbólica de sus hijos, en padres de niños que presentan dificultades de aprendizaje. METODOLOGÍA: Diseño decriptivo de base empírica y abordaje cualitativo. El recorte muestral exclusivo son padres que consultan por problemas de aprendizaje de sus hijos. Fuente de datos es el discurso parental. AVANCE: Un número significativo casos presenta nudos problemáticos en la tramitación de la organización psíquica, que no circula en términos progredientes para afrontar exigencias de la parentalidad. Angustias masivas y defensas primarias se enlazan en menores posibilidades de ligazón representacional secundarizadas. En los casos de desamparo psicosocial, la descarga inmediata del malestar y la no utilización del lenguaje en su vertiente simbólica son modalidades que se reiteran en el ejercicio de las funciones parentales. Ambos ejemplos indican fuertes incidencias contextuales en sus procesos de subjetivación

## Palabras clave

Parentalidad Condicionantes socioculturales

## ABSTRACT

SOCIO-CULTURAL CONSTRAINTS IN PSYCHOLOGICAL PARENTING WORK IN PARENTS OF CHILDREN WITH LEARNING DISABILITIES

Psychological parenting work refers to the founding symbolic functions that are at the service of psychic reproduction of their descendents crossed by the social context. It is assumed that these specific actions are processed by the child in representational and symbolic availability which would include the incidence of social context in addition to freudian complementary series. Objective Analyze the characteristics of parenting work that generate and stimulate the symbolic production of their offsprings, in mothers and fathers of children who

have learning disabilities. Methodology: This is a decriptiv design, empirically based and with a qualitative approach. Samples are exclusively parents that consulted because of their children's learning problems. The data source is the parental discourse.[1] Rprovisional results: Significant number of cases show problematic knotty points in the working through of their psychic organization, therefore not advancing in progressive terms to put up with parenting demands. Massive anguishes and primary defenses link into fewer possibilities of logically secundarized representations. In cases of psychosocial disprotection, bursting reactions of distress and failing in the use of language in its symbolic aspect are frequently observed in the carrying out parental functions. Both examples show strong contextual issues in their processes of subjectivation

## Key words

Parenthood Sociocultural constraints

---

## BIBLIOGRAFÍA

- Freud, S. (1895 ) Sobre la justificación de separar de la neurastenia un determinado síndrome en calidad de «neurosis de angustia» - OC -Vol. III - Bs As - Amorrortu
- Freud, S. (1920): Más allá del principio del placer - OC - Vol. XVIII- Bs As - Amorrortu
- Godelier, M. (2004), Métamorphoses de la parenté. Fayard, Paris.
- Lipovetsky G (1996): La era del vacío. Anagrama, Barcelona, 1996
- Kaës R (2007):Un singular plural.Amorrortu , Bs As 2010