

III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2011.

## **Método de aprendizaje afectivo reflexivo (MAAR).**

Gelvan De Veinsten, Silvia y Becerra, Luciana.

Cita:

Gelvan De Veinsten, Silvia y Becerra, Luciana (2011). *Método de aprendizaje afectivo reflexivo (MAAR)*. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-052/556>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRwr/RWw>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# MÉTODO DE APRENDIZAJE AFECTIVO REFLEXIVO (MAAR)

Gelvan De Veinsten, Silvia; Becerra, Luciana  
Colegio Militar de la Nación. Argentina

---

## RESUMEN

El trabajo presenta los fundamentos y características del Método de Aprendizaje Afectivo Reflexivo (MAAR) desarrollado por Silvia Gelvan de Veinsten en la Secretaría de Investigaciones del Colegio Militar de la Nación (CMN), bajo la dirección del Cnl. Alejandro Torres. El método parte del supuesto de la unión recíproca e indivisible de las emociones con la cognición (Extremera y Fernández Berrocal, 2004). Se parte de la hipótesis que el manejo de la información que aportan los estados afectivos, favorecerían una mejor adaptación y resolución de los conflictos cotidianos en la formación profesional. El MAAR fue aplicado en cadetes de primer año del CMN, comparándose su rendimiento académico, participación, elaboración del material y comprensión de los textos con un grupo control. Fue aplicado también en cursos de posgrado de USAL y UMSA, obteniendo en todos los casos resultados positivos. De acuerdo a las experiencias realizadas, el MAAR permitiría la apertura, canalización y convergencia entre el pensamiento racional y la inteligencia emocional, requiere capacitación del docente y continuidad en su aplicación, permite estimular actitudes positivas hacia el estudio y la investigación, resultando a su vez positivo para el trabajo grupal cooperativo de los alumnos que lo implementan.

## Palabras clave

Método Psicopedagógico Inteligencia Emocional

## ABSTRACT

AFFECTIVE REFLEXIVE LEARNING METHOD (ARLM)  
The aim of this work is to present the characteristics of Affective Reflexive Learning Method (ARLM) developed by Silvia Gelvan deVeinsten within Research Department of the National Military Academy (CMN), under the direction of Cnl. Alejandro Torres. This method assumes reciprocal and indivisible unity between emotions and cognition (Extremera and Fernandez Berrocal, 2004). Our hypothesis claim that the management of information emerged by the different affective states, would promote better adjustment and conflict resolution in daily training. The ARML was applied in first-year trainees of the CMN, contrasting their academic performance, participation, text processing and comprehension with the performance of a control group. It was also applied in postgraduate courses from UMSA and USAL, with positive results in all cases. According to these experiences, the ARML would allow the opening, channeling and convergence between rational thinking and emotional

intelligence, requires teachers' training and continuous implementation, help to stimulate positive attitudes towards study and research, turning out also positive for cooperative group work of students who use it.

## Key words

Learning Method Emotional Intelligence

---

## BIBLIOGRAFÍA

Abrahams, David S. (2007). La inteligencia emocional y el liderazgo en el Ejército. *Military Review*. Julio-Agosto 2007. USA. Extraído el 15 de Marzo del 2008 de <http://usacac.army.mil/CAC/milreview/Spanish/JulAug07/abrahamsspa.pdf>

Fernández-Berrocal, P. Extremera, N. & Ramos, N. (2004) Trait Meta-Mood Scale (TMMS-24) Versión abreviada en español. Extraído el 15 de Marzo de 2008 de <http://emotional.intelligence.uma.es/pagina5a.htm>