

III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2011.

Procesos migratorios en estudiantes universitarios.

Tosi, Ana, Ballerini, Alejandra Marina y Suarez, Sandra Griselda.

Cita:

Tosi, Ana, Ballerini, Alejandra Marina y Suarez, Sandra Griselda (2011). *Procesos migratorios en estudiantes universitarios. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-052/673>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRwr/q5d>

classes on discipline and respect the contributions of action research to participants during three semesters. Results: For the students, said they could reflect on the concepts of action research when they were open to review the methodology, along with the demands of the groups. As for the participants, scored important is how it was with people who "cared about them." Conclusion: The contact of students with different realities and ways of producing knowledge seems to favor more training involved and committed to social demands.

Key words

Action research Social transformation

BIBLIOGRAFÍA

Barbosa, R; Giffin, K. Gênero, saúde reprodutiva e vida cotidiana em uma experiência de pesquisa-ação com jovens da Maré, Rio de Janeiro. Interface. V. 11, n. 23, pp. 549-567, 2007.

Szymanski, H; Cury, V.E. A Pesquisa Intervenção em Psicologia da Educação e Clínica: Pesquisa e prática psicológica. Estudos de Psicología. V. 9, n. 2, pp. 355-364, 2004.

PROCESOS MIGRATORIOS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Tosi, Ana; Ballerini, Alejandra Marina; Suarez, Sandra Griselda

Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario. Argentina

RESUMEN

Se trata de un estudio descriptivo-exploratorio interdisciplinario desde una estrategia metodológica cuanti-cualitativa. En este caso se analizan algunos resultados obtenidos al aplicar un cuestionario en alumnos migrantes que ingresaron a la Facultad de Psicología: a- Apoyo familiar a la decisión de migrar para iniciar un estudio universitario b- Transmisión familiar de experiencias migratorias similares y sus aportes. c- Posicionamiento de la pareja en esta iniciativa en caso de tenerla. d- Motivos que incidieron en el abandono de cursados universitarios anteriores e- Trabajo y/o búsqueda de trabajo f- Uso del tiempo libre en esta ciudad y en el lugar del procedencia Se parte, por un lado, de concebir la importancia de capital simbólico, cultural, social y económico del grupo familiar de pertenencia en la decisión de migrar en pro de un proyecto educativo universitario y en el sostenimiento del mismo, identificando a su vez factores que intervinieron en la deserción de iniciativas previas. Por otra parte, a través del uso del tiempo libre en el nuevo lugar de residencia se apunta a registrar características de su inclusión en la ciudad y en la vida social que la misma posibilita y su vinculación con las que realiza en la ciudad de procedencia.

Palabras clave

Proyecto Juventud Migración Universidad

ABSTRACT

MIGRATION PROCESS IN UNIVERSITY STUDENTS

This is an exploratory - descriptive and interdisciplinary study. In this case it analyzes some results of a questionnaire that was applied in incoming migrant's students of the Psychology School: a- Family support for the decision to migrate to start a university study. b- Transmission of similar migration experiences from their family and their contributions c- The position of the partner, in case that have, in this project. d- Job or job search in these students e- Reasons that contributed to the desertion of place university earlier f- The use of the time free in Rosario City and the place where they are coming from. In one sense, it conceives the importance of economic, social, cultural and symbolic capital of the family group in the decision to migrate to a university education project and the support of the experience. In second place, there is the intention of identifying factors implicated in the defection of previous universities initiatives. In other sense, the objective is to register and analyze the use of the free time in the way to know their characteristic's inclusion in the social life in the new residence city and compare with those realized in the original city.

Key words

Project Youth Migration University