

III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2011.

# Representaciones sociales y metáforas en foros virtuales.

Ben, Vania.

Cita:

Ben, Vania (2011). *Representaciones sociales y metáforas en foros virtuales. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-052/676>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRwr/hd8>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

Hurtado y Lungo (2007). Aproximaciones, caracterización y tendencias del Movimiento ambientalista en Centroamérica. Guatemala: FLACSO

Johnston, H.; Laraña, E. y Gusfield, J. (1994). Identidad, ideologías y vida cotidiana en los nuevos movimientos sociales. En Laraña, E. y Gusfield, J. (Eds.) Los nuevos movimientos sociales. De la ideología a la identidad. Madrid: CIS.

Martínez Allier, J. (2004) El ecologismo de los pobres. Conflictos ambientales y lenguajes de valoración. Barcelona: FLACSO Ecología.

Martínez Alier, J. (2007). El Ecologismo Popular. Ecosistemas, 16 (3), pp.148-151.

McCombs, M. & Shaw, D. (1972). The agenda-setting function of mass media. Public Opinion Quarterly, 36 (2), 176-187.

Merlinsky, M. G. (2010). La acción Colectiva ambiental y la construcción política del problema de los residuos sólidos urbanos. El cierre del relleno sanitario de Villa Domínico: controversias y aprendizajes. Paraformal: ecología urbanas. Buenos Aires: Bismar Ediciones. Centro Cultural de España en Buenos Aires.

Merlinsky, M.G. (2008). Nuevos repertorios de acción Colectiva y conflicto ambiental: una cronología del conflicto por la instalación de las plantas de celulosa en el Río Uruguay. Nuevo Mundo, Mundos Nuevos. Disponible en: <http://nuevomundo.revues.org/index16412.html>.

Mirza, C.A. (2006). Movimientos sociales y sistemas políticos en América Latina. La construcción de nuevas democracias. Buenos Aires: CLACSO.

Riechmann, J y Fernández Buey, F. (1994). Redes que dan libertad. Introducción a los nuevos movimientos sociales. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Rodríguez Hernández, G; Cruz Calderón, K.P. (2006). Identidad Social y Protesta Política en la Transición Democrática Mexicana. Interamerican Journal of Psychology, Sin mes, 5-12.

Romero, L (1992). La identidad de los sectores populares: una aproximación histórico-cultural. En: Hidalgo, C. y Tamango, C (1992) Etnicidad e Identidad (comp.). Buenos Aires, Centro Editor de América Latina.

Sánchez Moreno, E. (2007). La investigación cualitativa en la investigación en salud. Fundamentos y rigor científico. Medicina de Familia, 34 (2), 75-79

Latorre, S. (2008). El ecologismo popular en Ecuador: pasado y presente. Documento disponible en <http://www.iee.org.ec/investigaciones.htm>

Seoane, J. (2006). Movimientos sociales y recursos naturales en América Latina: resistencias al neoliberalismo, configuración de alternativas. Sociedade e Estado, 21 (1), 85-107.

Svampa, M. (2008). Argentina: una cartografía de las resistencias (2003-2008). Entre luchas por la inclusión y las discusiones sobre el modelo de desarrollo. Revista Osal, Clacso, v 9, n 24, pp 17-50.

Svampa, M. (2008). Cambio de Época: movimientos sociales y poder político. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores.

Tajfel, H. (1984). Grupos Humanos y Categorías Sociales. Barcelona: Editorial Herder

Tobasura Acuña, I. (2007). Ambientalismo y ambientalistas: una expresión del ambientalismo en Colombia. Ambiente y Sociedad, 10 (2), 45-60.

## REPRESENTACIONES SOCIALES Y METÁFORAS EN FOROS VIRTUALES

Ben, Vania  
Pontificia Universidad Católica Argentina

---

### RESUMEN

Se pretende analizar de modo cualitativo los foros de contexto Latinoamericano del Proyecto Alfa/Miforcál, de Educación a Distancia en Comunidades Virtuales de Aprendizaje. La propuesta se sitúa en dos bases: una social, desde el campo de la Psicología Social, en el análisis de las Representaciones Sociales RS, apoyándose para ello en la búsqueda de las expresiones metafóricas contenidas en el discurso didáctico online de los participantes. Y, luego una cognitivista que trata las metáforas, según Lakoff y Johnson (1995), como elementos cognitivos que impregnan la vida cotidiana, no restrictamente al lenguaje, pero incluso en el pensamiento y en la acción; consideradas como herramientas utilizadas en el discurso, por cuanto se presupone su presencia en todas o casi todas las interacciones y, en particular en las dadas en éstos foros virtuales. Para ello se consideran, en primer lugar las Representaciones Sociales que, según Jodelet (1984,1999), son modalidades de conocimiento práctico orientadas a la comunicación y para la comprensión del contexto social, material e intelectuales que vivimos. Y, tal como dice Moscovici (2007), se presentan como una red de ideas, metáforas e imágenes, más o menos interconectadas libremente y por eso cambiantes y fluidas.

### Palabras clave

Representaciones sociales Metáforas Cognitiva

### ABSTRACT

#### SOCIAL REPRESENTATIONS AND METAPHORS IN VIRTUAL DISTANCE EDUCATION FORUMS

The aim is to analyze qualitatively Latin American context forums of the Project Alpha/Miforcál of Distance Education in Virtual Learning Communities. The proposal is set in two bases, a social and cognitive. Firstly the analysis of Social Representations (SR) from the field of social psychology, but supporting it in the search for the metaphorical expressions contained in the participants' online didactic discourse. And Secondly the metaphors, as Lakoff and Johnson (1995), considering cognitive elements that impregnate daily life, not restricted to the language, but even in thought and action, as tools used in the speech, assumed its presence in all or almost interactions especially in these forums. To this end are considered the social representations as Jodelet (1984,1999), which are forms of practical knowledge oriented to communication and understanding of the social, intellectual and material of context live in. As Moscovici (2007) explained, SR appear as a network of ideas, metaphors and images, more or less interconnected and because of this, changing and fluid.

### Key words

Social representations Metaphors Cognitive