III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2011.

Rol: experiencia y formación.

González Vargas, Alicia.

Cita:

González Vargas, Alicia (2011). *Rol: experiencia y formación. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: https://www.aacademica.org/000-052/680

ARK: https://n2t.net/ark:/13683/eRwr/B1Q

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org.*

lective constructions of practicies and concepts of care. We understant it as a system of every day practicies to sustain life and quality of life of persons in diferentt comunitary and institutionals spaces.

Key words
Care Public Genders Generations

BIBLIOGRAFÍA

Castro, E. (2004). El vocabulario de Foucault. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes.

Chardon, M.C. (2010) Reflexiones para pensar el cuidado. En

Chardon, M.C.;Borakievich, S.;Ferreyra, M.; Pegoraro, V. (2011) La construcción del cuidado y la alteridad. En Chardon, M.C. Transformaciones del espacio público. Los actores, las prácticas, las representaciones. Buenos Aires: La Crujía. (En prensa)

Derrida, J., Dufourmantelle, A. (2006). La hospitalidad. Buenos Aires: Eds. De la Flor.

Jodelet, D. (2006). "El otro, su construcción, su conocimiento" en Valencia Abundiz, S. (coordinadora). (2006). Representaciones Sociales. Alteridad, epistemología y movimientos sociales. México: Universidad de Guadalajara. Maison des Sciences de l´Homme.

Moscovici, S. (1976). La psychanalyse, son image et son public. París: Presse Universitaire de France.. 1er. Edition 1961. 2 edition 1976.

Ulloa, F. (1995). La novela clínica psicoanalítica. Historial de una práctica. Buenos Aires: Paidos.

ROL: EXPERIENCIA Y FORMACIÓN

González Vargas, Alicia
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

El presente trabajo intenta reflejar la experiencia realizada en la materia de Práctica Profesional de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, "El psicólogo en el ámbito comunitario", como una alternativa frente a la carencia de espacios de práctica en la formación de los futuros psicólogos y más aún en el área comunitaria. Es nuestro interés remarcar las articulaciones entre dicha Práctica Profesional y sus espacios de inserción en el ámbito comunitario. Nos apoyaremos en nuestra historia que expondrá las contradicciones entre las exigencias formales de una institución académica que ubica al alumno como un receptor pasivo, y la dinámica comunitaria. Optamos por construir esta alternativa de formación académica como una herramienta que sea permeable a la dinámica de los procesos sociales.

Palabras clave
Autoconstrucción Rol

ABSTRACT

ROLE: EXPERIENCE AND ACADEMIC FORMATION
This paper tries to reflect the experience in the field of Professional Practice of Psychology Faculty of the University of Buenos Aires, "The psychologist at the community level," as an alternative to the lack of practice spaces in the formation of future psychologists and even more in the community area. Our interest is to highlight the links between such spaces Practice and its insertion at the community level. We will build on our history that will expose the contradictions between the formal requirements of an academic institution that places the student as a passive recipient, and community dynamics. We chose to build this alternative academic training as a tool that is permeable to the dynamics of social processes.

Key words
Construction Role

BIBLIOGRAFÍA

Altschul, Carlos: Dinámica de la negociación estratégica. Editorial Granica, Buenos Aires, Año 1999.

Asamblea Constituyente de 1994: Constitución Nacional, artículo 75: Convención Internacional sobre los derechos del niño. Edición de Página/12 con C.E.T.E.R.A., U.N.I.C.E.F. Y Cámara Argentina del Libro, Buenos Aires, año 2000.

Bertucelli, Sebastián: Proyecto Brochero. Control de Tuberculosis, Córdoba, Mimeografiado, 1987.

Bialakowsky, Alberto: - La investigación en problemas complejos y polideterminados, Buenos Aires, 1992

Bialakowsky, Alberto: - La mono- multi - Inter. y transdisciplina, Buenos Aires, 1992

Bialakowsky, Alberto: - Lo subjetivo y lo objetivo en la práctica profesional interdisciplinaria, Buenos Aires, Mimeografiado, 1991.

Bianchi de Zizzia, Elia Ana: Pedagogía lúdica. Teoría y praxis, Mendoza, Fundación Educar, 1995.

C.E.S.A.C. Nº 15: La Juegoteca de San Telmo. Una experiencia en acción, Buenos Aires, Mimeografiado, 1999.

Cardarelli, Graciela y Rosenfeld, Mónica: Las participaciones de la pobreza. Programas y proyectos sociales. Buenos Aires, Paidós, 1998.

Díaz, María José, Molteni, Josefina: El juego y el trabajo social. Sistematización de la práctica, Bs. As., Mimeografiado, 1995.

Dinello, Raimundo: Expresión Lúdico Creativa, Montevideo, Ediciones Nuevos Horizontes, 1993.

Dinello, Raimundo: La Ludoteca y el Circo del Pueblo. Reafirmación Cultural a través de lo lúdico, Montevideo, Ediciones Nuevos Horizontes, 1990.

Equipo Alforja: Técnicas participativas para la Educación Popular. Buenos Aires, Editorial Humanitas/CEDEPO, 1989, Introducción.

G.I.D.A.P.S: Atención primaria de la salud, Salud para todos, Año 1, Nro. 1, 1988

Garcia, Rolando: Dialéctica de la integración en la investigación interdisciplinaria, en IV Jornadas de Atención Primaria de la Salud. AMRHRG/CONAMER, Buenos Aires, 1990

I.P.A. Argentina: El Juego: Necesidad, arte y derecho, Buenos Aires, Editorial Bonum. 1996.

Kornblit, Ana Lía y Arrue, Willie y otros: “Evaluación de riesgo a nivel Psico - Social. Detección de grupos familiares vulnerables”, Revista Medicina Rural, Nº 3, Río Negro. 1988.

La Palma, Antonio; Cardarelli, Graciela y Robirosa, Mario. Turbulencia y planificación social. Unicef - Siglo XXI. Editores. Buenos Aires, 1990.

Lemus, Jorge D.: - Áreas Programáticas. Buenos Aires, Mimeografiado, 1995

Madelbrot, Benoit. B.: Fractals: Form, Chance, Dimension. Freeman, San Francisco, 1978. Edición original: Les objets fractales. Flammarion, París y Montréal, 1975

Mahler, Halfdan: El sentido de la salud para todos en el año 2000, Foro Mundial de la salud, 1981

Max - Neef, Manfred A.: Desarrollo a Escala Humana. Montevideo, Editorial Nordan - Comunidad/REDES, 1993

Montero, Maritza y otros: Psicología Social Comunitaria, Guadalajara, México, Universidad de Guadalajara, 1994

Montes, Graciela: ¿De qué hablamos cuando hablamos de derechos? Edición de Página/12 con C.E.T.E.R.A., U.N.I.C.E.F. Y Cámara Argentina del Libro, Buenos Aires, año 2000.

Morales Calatayud, Fransisco: Introducción a la Psicología de la Salud, Buenos Aires, Paidos, 1999.

Newbrough, J. Robert: Hacia una teoría de la comunidad para la Psicología Comunitaria. Revista Interamericana de Psicología, Volumen 25, Nº 1, páginas 1 - 22, Año 1991.

Nuñez, Carlos: Educar para transformar y transformar para educar, Buenos Aires, Editorial Humanitas, 1986

Sluzki, Carlos: La red social. Frontera de la práctica sistémica, Barcelona, Gedisa, 1996

Tissera, Eduardo: Descripción del CESAC 15, Buenos Aires, Mimeografiado, 1998.

Tissera, Eduardo: La participación comunitaria a riesgo entre tendencias conocidas. Aportes psicosociales a un proyecto concreto, Buenos Aires, Mimeografiado, 1998.

Tonucci, Francesco: La ciudad de los niños. Un modo nuevo de pensar la ciudad. Editorial U.N.I.C.E.F. Argentina y Losada, Buenos Aires, Año 1996.

Wagensberg, J: La complejidad del mundo. Tusquets, Barcelona. 1985.

Winnicott, Donald: Realidad y Juego, Buenos Aires, Paidós, 1985