

III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2011.

## **Alfabestializacion versus un decir menos tonto.**

Bermudez, Silvia.

Cita:

Bermudez, Silvia (2011). *Alfabestializacion versus un decir menos tonto. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-052/710>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRwr/QdA>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# ALFABESTIALIZACION VERSUS UN DECIR MENOS TONTO

Bermudez, Silvia  
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

## RESUMEN

Lacan ha demostrado que la función de la ciencia, las religiones y la filosofía son operaciones para sustituir a la única sustancia adecuada y genuina del ser parlante: la sustancia gozante, la imposible de hablar por ser lo real. Se desprende una torsión que va del significante a lo escrito y su función en lo ya escrito del poema "por esa forma en lo ya escrito del poema conforma el decir menos tonto" Un decir menos tonto lejos de la alfabetización pretendida en las instituciones educativas para todos, capturando a los sujetos bajo un ejercicio de control con las evaluaciones y clasificaciones, y rechazan la verdadera función del decir. Decir para que resuene otra cosa que la debilidad mental generalizada que engendra individuos indivisos. Será por los andariveles del discurso analítico que ese decir menos tonto exilie sentidos psicologizantes y pueda advenir un sujeto en su peculiaridad, su rareza; justamente lo que la evaluación desvía de la norma. J de ocho años mediado por sus lapsus amortigua lo raro de la presencia de lo real no anudado, escribe su sínthoma, asegura su posición. La aptitud del analista es la condición para una práctica anti-segregacionista

### Palabras clave

Psicoanálisis Práctica Anti-segracionista Aptitud

## ABSTRACT

"ALPHABESTEALIZATION" VERSUS A SAY LEAST STUPID

Lacan has demonstrated how the role of science, religion and philosophy are operations to replace the only substance to be appropriate and genuine speaker: the substance enjoyment, the impossibility of speaking to be real. It follows a twist is the signifier to the writing and its role in what has been written the poem "by the way what has been written the poem that forms the less stupid" A far less silly than the alleged "alphabestialization" in educational institutions for all, capturing the subjects a monitoring exercise with the evaluations and rankings, and reject the true function of the mean. Saying nothing to resonate the mental weakness that engenders widespread undivided individuals. It will be for the lifts of the analytic discourse that respects exile say the least silly psychologizing and a subject may emerges in his uniqueness, his singular rarity, just what the assessment deviates from the norm. J eight years mediated by their lapses dampens the rare the presence of the real is not tied, he writes his sinthome, he secures its position. The aptitude of the analyst is the condition for desegregation practice

### Key words

Psychoanalysis Desegregation practice Aptitude

## I.- La aptitud de analista; una ética antisegregativa 1

Uno de los objetivos de nuestro proyecto de investigación nos permitirá formalizar una definición operacional de la *"aptitud de analista"* como un posible tratamiento de lo radicalmente Otro o de lo hétero sostenido en una ética antisegregativa y como un reaseguro posible contra los efectos segregacionistas en el campo de la cultura en general y en particular dentro del lazo entre los analistas. Consideramos que estos desarrollos puedan constituir un aporte a las elaboraciones sobre la propia práctica.

En el presente estado de trabajo se intentará dar cuenta de una de las hipótesis que va en la línea de la puesta en ejercicio de la práctica psicoanalítica como una ética de lo anti-segregativo, aquella que apunta a la diferencia, y a sostener lo singular de cada uno. Que no sería posible sin la experiencia de lo real del análisis del analista

El psicoanálisis opera de manera contraria a la segregación del propio goce, si bien aquel intenta cambiar en algo la economía de goce del sujeto, no busca gobernar el plus de goce, sino elucidarlo.

## II.- Alfabestealización versus un decir menos tonto. 2

Será por los andariveles del discurso analítico que un "decir menos tonto" exiliará los sentidos psicologizantes universales de los síntomas y pueda advenir un sujeto en su locura singular, su peculiaridad, su rareza justamente lo que se desvía de la norma en los programas de evaluación.

En el Epílogo del Seminario 11, [i] se encuentra una orientación crucial que motoriza la última enseñanza de Lacan y por lo tanto los desafíos contemporáneos en nuestra clínica. En dicho compendio se captan y se comprenden algunos detalles que se interconectan con la propuesta de este congreso.

Se extrae - en primer lugar y pese a lo engorroso del texto - el modo en que Lacan agujerea y atraviesa la función que ejercen las religiones, las ciencias y la filosofía, con la sustancia gozante. Aquellas "hacen surgir una multitud de sustancias para sustituir a la única adecuada, la imposible de hablar por ser lo real". En otras palabras sustituyen con creencias de sentidos, a la sustancia gozante - la única adecuada- y se rechaza, de este modo, la imposibilidad de la "no relación". El segundo detalle a extraer es la torsión que va del significante a lo escrito, argumentando un nuevo estatuto de función de lo escrito, acudiendo a lo escrito del poema. "Por esa forma en lo ya escrito del poema conforma el decir menos tonto. ¿No valdrá la pena construirlo si es la tierra prometida que presumo para ese nuevo discurso que es el análisis?

Y no es que de él pueda esperarse nunca esa relación

cuya ausencia, digo, constituye el acceso del hablante a lo real”.

La poética en Lacan no es poesía literaria, es el esfuerzo por separar el sentido de lo real, posibilidad de crear un significante nuevo, desprovisto de un sentido fijado. Lo que a su vez conlleva un modo particular de intervención del analista. Estas apuntarán al cuerpo, cuerpo de goce. Las resonancias de las palabras en el cuerpo. 4

Un decir menos tonto podemos sostener para que resuene otra cosa que los sentidos psicologizantes, universales, insensatos que rechazan al sujeto.

### III. La cuantificación de la vida: la mística de la evaluación y la eficacia del psicoanálisis.

Ese decir menos tonto estaría muy lejos de la “alfabestialización” [ii] pretendida de las Instituciones de “salud para todos”, “educación para todos”, “integradoras”, etc. Estas capturan a los sujetos “alfabestializándolos” [iii] bajo un ejercicio de control que responde a la dictadura de las políticas clasificatorias; regidas por programas de evaluación, de este modo se rechaza la verdadera función del *decir*, que es del orden de un acontecimiento y no de la palabrería.

En otras palabras estos programas de cuantificación de la vida practican una suerte de mística de la evaluación, regidos por los imperativos epocales

De ahí que se destaca esa orientación postulada por Lacan en términos del decir menos tonto, el discurso analítico a punta a ese decir,

Poner en ejercicio ese decir menos tonto ¿para que resuene otra cosa que la debilidad mental generalizada de la época, que engendra individuos- indivisos? Si bien en Lacan no hay un estatuto de Debilidad Mental como categoría clínica ni como concepto, hace un tratamiento del mismo en diferentes momentos de su enseñanza dejando referencias variables, pero lo que sí es claro y constante que debilidad mental - y esto es invariable - no déficit, ni retraso, ni trastorno, ni insuficiencia congénita, como se conoce desde la psiquiatría, o los protocolos de clasificaciones.

Es en este mismo sentido uno de los sesgos que Lacan sostiene al respecto es que la ciencia no piensa y habla de la debilidad mental cada vez más epidémica en la medida en que la técnica, como lo sostiene Jorge Alemán - (Para una izquierda Lacaniana...: 2009) “que es la torsión que la ciencia toma en la lógica cultural del capitalismo tardío, se hace con toda la realidad”.

El psicoanálisis opera de manera contraria a la segregación del propio goce, puesto que si bien aquel intenta cambiar en algo la economía de goce del sujeto, no busca gobernar el plus de goce, sino elucidarlo.

El psicoanálisis va en contra de la alfabestialización, y apuesta a un decir menos tonto, que la ciencia, la filosofía y las religiones.

Será por los andariveles del discurso analítico que ese “*decir* menos tonto” exilie los sentidos psicologizantes universales y pueda advenir un sujeto en su locura singular, su peculiaridad, su rareza justamente lo que en la evaluación se desvía de la norma.

Una apuesta cada vez y una vez más donde se tome partido a escuchar la particularidad del sufrimiento y tramar en transferencia las condiciones de posibilidad para que advenga un sujeto mediado por sus desechos, sus lapsus, sus trastrabarses y escriba su propio síntoma.

En otros términos a mayor fracaso de la *alfabestialización* se obtenga una mayor apuesta por un *decir* menos tonto. Haciendo ruptura con la mística de las evaluaciones y lo que la evaluación calla.

Esto no es sin el trípode freudiano con respecto al analista: formación, supervisión y sobre todo el análisis del analista. Se agrega un cuarto elemento: es el trabajo colectivo entre colegas, para el debate, cuestión que está en la misma nevadura propuesta por este Congreso.

### IV.- Cuando surge el analista en la experiencia de la clínica

J. de 8 años se desorienta en ese cruce perturbador e inquietante del *parlêtre* con su cuerpo, amortigua lo raro de la presencia de lo real no anudado, por medio de sus lapsus, trastrabarses, pesadez corporal, muecas y un hablar solo. Se encontraba en posición “encastrado” entre la madre y el padre. Rompe en angustia cuando el Otro se ausenta del campo de la mirada. La sospecha diagnóstica era Asperberg o autismo, o algún retraso.

Recortaré una intervención analítica que le permitió al niño escribir su síntoma, asegurando su posición

J se formula una pregunta ¿que quieren de mi cuerpo? Cuerpo que vino al lugar de otra pregunta, pregunta nunca formulada por sus padres, en relación a las causas verdaderas de la separación marital.

En un tiempo pasado habían decidido separarse por “desgastes”. En las entrevistas son refractarios a hablar de ese acontecimiento. Solo dicen que decidieron reanudar la relación, al embarazarse ella de J. De eso no se habló más.

La analista trabaja cuerpo a cuerpo con J, imita sus muecas en ese hablar solo, con voz muy baja se acerca al oído, le pregunta: ¿quién te habla?

Responde: el cerebro me habla, son mis amigos. ¿Cómo se llaman? los nombra. Escribo cada nombre. Solicita que la analista escriba esos nombres

Continúa: Hay uno que no puedo decirte, porque se producirán catástrofes terribles, trae mala suerte.

La analista interviene, autorizando: “acá se puede, además es tu amigo”. J. sorprendido, pregunta: ¿Cómo lo sabes? Respondo: si vos me lo contaste. Le produce un gran alivio.

La analista, nuevamente, en un tono muy bajo de voz, interviene: decímelo bajito al oído. J. lo confiesa, metafórica ese horror inconfesable que lo atormentaba, verificando que nada terrible pasó al nombrarlo.

La operatoria analítica propició la constitución de su síntoma - obsesivo - analítico, en su mayor grado de naturalidad - cayendo de esa posición de síntoma de la pareja parental.

Para concluir, el analista surge en la experiencia analítica cada vez, poniendo en ejercicio la función deseo del analista, producto a su vez, de una operatoria del propio

análisis. Donde ha adquirido un saber hacer con niños difíciles, sin responder a las demandas desesperadas de los padres y de las escuelas; justamente en el momento de la caída de una fijeza cierta vocación de "cura-ayuda". Un modo de ganarle a su propia *alfabestialización*

#### NOTAS

1. El presente trabajo está referido al marco de la investigación: La aptitud de analista y la segregación contemporánea. Director: Dr. Prof. Osvaldo Delgado. Facultad de Psicología. Código 20020090100300. UBACYT 2010-2012.
2. Neologismo de Lacan en el libro citado, Epílogo p. 288.
3. El Epílogo del seminario 11(1964) es agregado por J. Lacan en 1973, contemporáneo al seminario 20 Encore (1973), más precisamente la sesión del 9-1-1973. Intitulada La función de lo escrito. pp 37-49.
4. Poesía es la violencia ejercida sobre la -lalengua -

#### BIBLIOGRAFÍA

- Alemán, J; Larriera S.; (1996). Lacan: Heidegger, Epílogo Seminario XI, pp190-133, Un decir menos tonto, pp 237-254, Buenos Aires: Del Cifrado
- Alemán, J. (2009). Para una izquierda Lacaniana. Buenos Aires: Grama.
- Freud, S. (1925) El malestar en la cultura. En Obras Completas, tomo XXI Buenos Aires: Amorrortu editores
- Lacan, J. Epílogo (1973) Los cuatro conceptos fundamentales. Buenos Aires:Paidós. pp.288
- Milner, J.C (2007).La política de las cosas. Madrid:Miguel Gómez Ediciones
- Miller, J.A.(1994) Consideraciones sobre los fundamentos neuróticos del deseo del analista.El caldero Buenos Aires.pp 26-28