

III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en  
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos  
Aires, Buenos Aires, 2011.

# Adolescencia y construcción de intimidad, hoy.

Dieguez, Analia.

Cita:

Dieguez, Analia (2011). *Adolescencia y construcción de intimidad, hoy.*  
*III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en*  
*Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de*  
*Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología -*  
*Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-052/744>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRwr/PR3>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso  
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su  
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:  
<https://www.aacademica.org>.*

# ADOLESCENCIA Y CONSTRUCCIÓN DE INTIMIDAD, HOY

Dieguez, Analía  
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

## RESUMEN

El presente trabajo se inscribe en el marco del proyecto de investigación "Tratamiento psicopedagógico en niños y adolescentes en situación de pobreza" ANPCyT (PICT 2008-01188) y en el Programa de investigación UBACyT de la Cátedra de Psicopedagogía Clínica, Facultad de Psicología UBA. La cátedra sostiene un Servicio de Asistencia Psicopedagógica desde hace más de veinte años, con niños y adolescentes derivados por escuelas públicas primarias y secundarias de la Ciudad de Buenos Aires, por sus dificultades de aprendizaje. Desde el marco teórico del psicoanálisis contemporáneo me propuse investigar la construcción que hacen los adolescentes actuales de un espacio de intimidad inédito en otros momentos de la vida. Esto implica distintos trabajos psíquicos en referencia a la construcción narcisista tales como, las modificaciones en las relaciones con los otros, pares y adultos, el trabajo de apropiación de su nueva imagen corporal, y la construcción de un espacio de soledad diferenciado en el que parecen reconfigurarse subjetivamente.

## Palabras clave

Adolescencia Intimidad Simbolización Narcisismo

## ABSTRACT

ADOLESCENCE AND INTIMATE CONSTRUCTION, TODAY

The following paper belongs to the investigation Project "Psycho pedagogic treatment in children and adolescents in poverty situation" ANPCyT (PICT 2008-01188) and in the investigation program UBACyT of Clinical Psycho-pedagogy Department of the University of Buenos Aires. The Cathedra has a Psycho-pedagogical Assistance Service with adolescents and children with knowledge difficulties of publics primary and secondary schools of Buenos Aires since twenty years. I am making a careful study of the intimate space construction distinctive of the actually adolescents in the limits of the contemporary psychoanalysis. This contents different psychical works in relation of the narcissistic construction as the changes of the relationships with the others adolescents and adults, the psychical inscription of their new bodies and the construction of a different lonely space in whose they seems to build themselves subjectively.

## Key words

Adolescence Intimate Symbolization Narcissism

El presente trabajo se inscribe en el marco del proyecto de investigación "Tratamiento psicopedagógico en niños y adolescentes en situación de pobreza" ANPCyT (PICT 2008-01188) y en el Programa de investigación UBACyT de la Cátedra de Psicopedagogía Clínica, Facultad de Psicología UBA

*La cátedra sostiene un Servicio de Asistencia Psicopedagógica desde hace más de veinte años, con niños y adolescentes derivados por escuelas públicas primarias y secundarias de la Ciudad de Buenos Aires, por sus dificultades de aprendizaje.*

Desde el marco teórico del psicoanálisis contemporáneo me propuse investigar la construcción que hacen los adolescentes actuales de un espacio de intimidad inédito en otros momentos de la vida. Esto implica distintos trabajos psíquicos en referencia a la construcción narcisista tales como, las modificaciones en las relaciones con los otros, pares y adultos, el trabajo de apropiación de su nueva imagen corporal, y la construcción de un espacio de soledad diferenciado en el que parecen reconfigurarse subjetivamente.

*De los avatares de la experiencia clínica surgen los interrogantes que dan origen a los ejes de investigación que se proponen aportar nuevas conceptualizaciones psicoanalíticas a las complejas relaciones entre los procesos psíquicos y los trabajos de simbolización en la infancia y la adolescencia.*

*El abordaje clínico se inicia con un proceso diagnóstico en el que se indagan diversas modalidades de simbolización: proyectiva gráfica, discursiva oral, interpretación lectora, elaboración escrita y formas de investimento y desinvestimento de los objetos de aprendizaje, que permiten elaborar hipótesis sobre la heterogeneidad y complejidad de las problemáticas psíquicas asociadas.*

*Posteriormente se inicia un proceso de tratamiento grupal cuyo encuadre ofrece el despliegue de una dinámica intersubjetiva destinada a crear un campo favorecedor de la elaboración de las conflictivas singulares que propicia la creación de nuevos caminos de simbolización.*

Para J Kristeva la intimidad tiene que ver con la posibilidad psíquica que posee el sujeto para interrogarse, una búsqueda de sí mismo, un retorno que es rememoración su vez interrogación.

El trabajo de revuelta en la intimidad abre un campo de creación que no es sin conflictividad de la vida psíquica, que genera nuevas representaciones en permanente contradicción que no alcanzan más que un equilibrio parcial e inestable.

La intimidad entonces, es un índice de subjetividad que

no se reduce a lo inconsciente sino que va mucho más allá de él, es también una actividad del yo, de un yo en vías de constitución.

El adolescente construye un nuevo espacio, el de la intimidad, que si bien tuvo antecedentes en momentos anteriores de la vida psíquica, cobra en este momento un peso particular y constitutivo de ese nuevo ser que se encuentra en procesos de profundas transformaciones.

Para pensar la intimidad en la adolescencia es necesario poner en relación dicha temática con conceptos que nos ayuden a establecer puentes que complejicen la significación social del término intimidad a fin de no caer en definiciones superficiales.

Uno de ellos es el concepto de límite.

Roussillon propone el concepto "función límite de la psique", entendiendo por tal una función básica del psiquismo que organiza (al menos parcialmente) la economía psíquica en relación al eje pulsional. Se trataría de procesos que anotan a la psique de sus límites, de lo que puede ser integrado, ligado, del tratamiento de la excitación.

Ahora bien, los objetos a investir a partir del drang pulsional son múltiples y comprenden además de los objetos externos de la realidad (incluido el otro) a los procesos de pensamiento que como actividad deberán ser investidos para desplegar y complejizar la actividad simbólica

El amor por el objeto contiene el sentimiento contrario de odio por la dependencia que este le genera. La coexistencia de estos contrarios garantiza un límite. El abandono de uno de los dos componentes genera angustia señal que implica una amenaza sobre el equilibrio psíquico

Este nivel de conflictividad en los procesos de inversión y desinversión psíquica posibilita formaciones de compromiso, formaciones sustitutivas que a su vez dan lugar a formaciones simbólicas cada vez más sofisticadas.

La complejidad de las vicisitudes en relación al objeto/otro no es sin los procesos de la relación del yo con el otro de sí mismo, con lo íntimo

La intimidad se construye a partir de un complejo entramado que no tiene lugar adentro o afuera sino en un espacio intermedio como la banda de Moebius en la cual el límite siempre es móvil e impreso. Se trataría de un tercer lugar, un espacio transicional en palabras de Winnicott y es desarrollado por un yo que desborda el espacio de la conciencia.

Este concepto de intimidad nos ayuda en tanto funciona como mediación conceptual para pensar la constitución narcisista como trabajo simbólico a desarrollar en la adolescencia.

El adolescente se debate entre los repliegues que como aparentes encierros, le posibilitan una búsqueda de sí, de la integración de sus partes ya constituidas en la infancia que se pondrán en tensión con el proyecto futuro para dar por resultado profundas modificaciones en el yo actual y futuro y se suma a estos procesos la exigen-

cia de exilio como salida exogámica que implica la búsqueda de nuevos referentes que funcionan como materias primas de las cuales nutrirse para lograr separarse de sus figuras primarias de amor.

La experiencia de intimidad en la adolescencia es una actividad psíquica del yo que trabaja contra la desintegración y la repetición de modelos preestablecidos.

---

## BIBLIOGRAFÍA

Álvarez, Patricia (2010) Los trabajos psíquicos del discurso Buenos Aires Editorial Teseo

Aulagnier, Piera. (1977). La violencia de la interpretación. Buenos Aires. Editorial Amorrortu.

Castoriadis, Cornelius. (1993). Lógica, imaginación, reflexión. El inconsciente y la ciencia (pp.21-50). Buenos Aires. Amorrortu Editores.

Green, André. (1993b). El adolescente en el adulto. Revista Psicoanálisis APdeBA(pp.39-68). Vol.15, n°1. Buenos Aires.

Green, André. (1993). La doble frontera. En La nueva clínica psicoanalítica y la teoría de Freud: aspectos fundamentales de la locura privada (pp. 103-125). Buenos Aires. Amorrortu editores.

Green, André. (1995a). El trabajo de lo negativo. Buenos Aires. Amorrortu.

Green, André (2010) El pensamiento clínico Buenos Aires Amorrortu

Kristeva, Julia (2000) Sentido y sinsentido de la revuelta Buenos Aires Eudeba

Kristeva, Julia (2001) La revuelta íntima. Buenos Aires .Eudeba

Roussillon, Rene (2007) La función límite de la psique y la representancia. En Organizaciones fronterizas. Fronteras del psicoanálisis. Buenos Aires. Lugar editorial.

Schlemenson, Silvia (2009) La clínica en el tratamiento psicopedagógico. Buenos Aires. Paidós

Winnicott Donald (1982) (2da edición) Realidad y juego. Barcelona. Ed Gedisa.

Diéguez Analía (2008) "La construcción de la identidad en púberes y adolescentes a través de las tics" (Memorias de las XV Jornadas de investigación. Cuarto Encuentro de investigadores en psicología del Mercosur: Problemáticas actuales. Aportes de la investigación en psicología UBA ISSN 1667-6750.

Diéguez, A. y Grunin, J. (2009). El discurso parental en la clínica psicopedagógica con púberes y adolescentes. En Memorias del I° Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVI Jornadas de Investigación y Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR (pp. 32-33). Tomo I. Buenos Aires. Facultad de Psicología UBA.