

III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2011.

Segregacion, plataforma de fenomenos de des-borde violento.

Guiñazu, Laura Amelia y Triolo Moya, Felipa Concepción.

Cita:

Guiñazu, Laura Amelia y Triolo Moya, Felipa Concepción (2011). *Segregacion, plataforma de fenomenos de des-borde violento. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-052/769>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRwr/cqe>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

SEGREGACION, PLATAFORMA DE FENOMENOS DE DES-BORDE VIOLENTO

Guiñazu, Laura Amelia; Triolo Moya, Felipa Concepción
Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de San Luis. Argentina

RESUMEN

Lacan distingue el psicoanálisis en extensión del psicoanálisis en intención, su interlocución en temas de cultura y su implicación en la subjetividad de la época. Realiza un vaticinio en el año 1967 acerca del advenimiento de los mayores segregaciones, mercados comunes, que relaciona con formas de terror cuyo antecedente considera fue el nazismo. Las fraternidades no son posibles sin segregación. En una sociedad en la que la función padre declina, el sostenimiento de la traza identificatoria se defiende entonces con la vida. Pensamos que este efecto es extrapolable a fenómenos violentos en menor escala que acaecen (en canchas de fútbol, grupos religiosos, sectores políticos)

Palabras clave

Segregación Violencia Declinación Padre

ABSTRACT

SEGREGATION PLATFORM OF VIOLENT OVERFLOWS
Lacan distinguishes the psychoanalysis in extension of the psychoanalysis in intention, his dialogue in topics of culture and his implication in the subjectivity of the epoch. It realizes a prediction in the year 1967 brings major segregations over of the advent of, common markets, which it relates to forms of terror which precedent considers it was the Nazism. The fraternity are not possible without segregation. In a company in which the function father declines, the maintenance of the trace identification defends itself then with the life. We think that this effect is removable to violent phenomena in minor scale that they happen (in fields of football, religious groups, political sectors)

Key words

Segregation Violent Father Declination

Si el Psicoanálisis implica su transmisión, su transferencia no al modo enciclopédico sino que, lo que se transmite, es el sentido de la experiencia y no su contenido[i]. El psicoanalista en tanto que psicoanalista, no enseña, aprende, se deja enseñar por el Psicoanálisis. En la *Proposición del 9 de octubre de 1967 sobre el Psicoanalista de la Escuela*[ii], Lacan distingue el Psicoanálisis en intención del Psicoanálisis en extensión, es decir la presencia del psicoanalista, como «*interlocutor en los temas de la cultura, aquellos que afectan la subjetividad*» [iii]

En dicha *Proposición*, el autor de marras da cuenta del Psicoanálisis en intención, como el «*didáctico, en tanto este no hace mas que preparar a sus operadores*» y del Psicoanálisis en extensión, como aquel «*que presentifica al Psicoanálisis en el mundo*»; afirma que entre ambos hay solidaridad y continuidad y que se enriquecen mutuamente.

Lacan, «vaticina» al decir de Harari (2007)[iv], el posterior advenimiento de mercados comunes, y exterminio perpetrado por el nazismo, a quienes les cupe, según Lacan, ser los precursores del horror, que ulteriormente, extendiera pandémicamente.

Explicita:

«*Abreviemos diciendo que lo que vimos emerger, para nuestro horror, representa la reacción de precursores en relación a lo que se irá desarrollando como consecuencia del reordenamiento de las agrupaciones sociales por la ciencia y, principalmente, de la universalización que introduce en ellas. Nuestro porvenir de mercados comunes será balanceado por la extensión cada vez más dura de los procesos de segregación.*» [v]

Ya en otros textos escritos con antelación, Lacan nos advertía el «*concentracionismo del lazo social*»[vi] y «*la moralización cretinizante*»[vii] que siguió a la segunda guerra mundial. En la *Proposición*, Lacan introduce las facticidades[viii] del Psicoanálisis en extensión. Una facticidad da cuenta de algo «no natural», que en el caso de que «erupcione», es decir adquiriera existencia, es inmediatamente repelido (desmentido)[ix], por lo tanto no es aprensible empíricamente. Lo concreto que muestran los campos de concentración, lo factual (concreto), vela lo fáctico, especialmente en lo real.

La declinación de la función paterna en la contemporaneidad, coadyuva a movilizar el artificio segregacionista en la sociedad; la «cicatriz»[x] que deja la ausencia del padre, se instituye en plataforma de toda segregación. La ilusión universalizante de la aldea global, aviva, paradójicamente, la facticidad segregatoria (real), en tanto

para afianzar la hermandad hay que separar, repudiar, marginar o exterminar a los no hermanos.

En definitiva, señala Lacan, no es factible una fraternidad sin segregación; del padre, ya no presente, queda una traza identificatoria, una insignia, que los «hijos» portan y defienden con su vida.

El concentracionismo, por su facticidad real, busca el envilecimiento del semejante, desigual. Portar la insignia, que los emparenta, justifica «ficticiamente» el poder destructivo del grupo de iguales.

Esta tesis, a nuestro criterio, es extrapolable a los fenómenos violentos que acaecen, sin la magnitud del exterminio nazi o de otros exterminios que los argentinos tenemos en nuestra memoria reciente, decimos en menor escala, en canchas de fútbol, grupos de jóvenes, sectas religiosas, partidos políticos, etc. Se cristalizan hermandades tras insignias que justifican la destrucción del enemigo con tácticas de guerra urbana (vandalismos varios, incendios, sacrificios).

Estos des- bordes violentos sin embargo no implican a todos los que integran el conjunto, sino que una parte del mismo, encarna el brazo armado que repele, aquello que pone en riesgo la integridad emblemática.

El Psicoanálisis dialoga sobre segregación, aunque inferimos se homologa, frecuentemente, a actos de discriminación actuales, en los cuales se destaca el rechazo al semejante.

Apelamos entonces a realizar una disquisición desde acepciones terminológicas. El vocablo discriminación tiene al menos dos acepciones; una de ellas se refiere a «seleccionar excluyendo»[xi]. La otra, aceptada en el campo del derecho se refiere a «dar trato inferior a sujetos o grupos sociales»[xii], por religión, raza, ideologías políticas, capacidades, sexo, situación socioeconómica etc. Estos actos son pasibles de sanciones, en tanto se prohíbe su ejecución por ley; dicha arista legal se enmarca, no en la abolición de las diferencias que por cierto se consideran positivas, sino en hacer de las diferencias estipuladas la justificación para descalificar la humanidad de los sujetos.

Con respecto al vocablo segregación, presenta tres acepciones, una de ella «*apartar, separar a alguien de algo o una cosa de otra*»; la segunda indica «*separar o marginar a una persona o grupo por motivos sociales o culturales*», y la tercera, es tal vez, la más interesante respecto de nuestro trabajo dado que conviene adjudicar a segregar equivalencias con «*secretar, excretar y expeler*». Este último verbo, expeler, describe, a nuestro criterio, el efecto producido en los excluidos de las fratrias.

En términos sociales lo más patognomónico del término segregación es la exclusión, excomunión de grupos, aunque pareciera empero tener un punto de encuentro con discriminación. En los actos de discriminación el trato diferente, en muchos casos, implica una exclusión en torno a un trabajo, ingreso a un espectáculo etc. aunque se distancien en torno a lo grupal y deje a la discriminación más cercana a lo individual (Ej. aspecto físico, condición social, elección sexual, cuestiones de género). Ambos términos mantienen contacto, pero parecie-

ra que es el de segregación el término más ajustado a lo señalado por J. Lacan por el sesgo de la exclusión.

No obstante, un genocidio no se realiza solamente por el odio al extranjero[xiii] producto de la integración de la fratria, sino que, hace falta también una discursividad que haga fundamento. Alguna altruista razón, que permita dar cabida al exterminio, a la exclusión, como única salida para preservarse los unos y los otros. que sostenga las razones de una superioridad asumida que inevitablemente adiciona a la distinción de unos y otros.

El psicoanálisis freudiano forjó desde sus escritos iniciales nociones tales como el odio a-lo (s), los extraños(s) como una consecuencia del lazo de amor y de la conformación de los grupos y comunidades de masas. Lo precedente, encuentra un exutorio en la derivación de la modalidad agresiva del lazo social hacia quienes no pertenecen a la masa.

Pero, desde finales del siglo XX, se ejecutó en la sociedad un gran avance concentracionista de mercados comunes con una marginalidad en ciernes y fenómenos de violencia que no cesan. Ahora bien, la producción de des-bordes violentos en la sociedad, continúa interpe- lando al psicoanálisis pero advertimos que la declinación paterna, ante la universalización que barre con las diferencias, promueve fraternidades que se sostienen de la eliminación, el maltrato y la denigración de los excluidos.

NOTAS

[i] Al decir de Guy Le Gauffey: «Transmitimos lo que no tenemos [el objeto] a causa del deseo, que no puede ser transmitido» En *Concept, leerte, mathème. Journées d'études sur le mathème.* Paris.1976.

[ii] Lacan, J.(1967) Proposición del 9 de octubre de 1967 sobre el Psicoanalista de la Escuela. En *Ornicar N° 1.* Barcelona. Petrel.1981, Págs. 11-30.

[iii] Braunstein, N, Saal, F, y otros (1997) *Constancia del psicoanálisis. Coloquios de Fundación.* México. Siglo XXI.

[iv] Harari, R. (2007). 11 Palabra violenta y segregación. En *Palabra, violencia segregación y otros impromptus psicoanalíticos.* Catálogos. Buenos Aires. Argentina. Pág. 189.

[v] Lacan, J. Ob. Cit. p.11

[vi] Lacan, J. (1949) *Escritos 1. El estadio del espejo como formador de la función del yo (Je) tal como se nos revela en la experiencia psicoanalítica.* Siglo XXI Editores. Buenos Aires Argentina. 1988. Pág. 92.

[vii] Lacan J. (1962-1963) *Seminario 10 - La angustia.* Editorial Paidós. Buenos Aires Argentina. 2006. Pág. 160

[viii] En la Proposición, Lacan problematiza a las facticidades triádicamente: simbólica: articulada al mito edípico, imaginaria: de

[ix] La desmentida es un mecanismo (más allá de las desmentidas no patológicas infantiles), propio de las perversiones.

[x] Harari, R. (2007). 11 Palabra violenta y segregación. En *Palabra, violencia segregación y otros impromptus psicoanalíticos.* Catálogos. Buenos Aires. Argentina. Pág. 193.

[xi] *Diccionario Real Academia Española.* [Http/www.rae.es-2/07/2011](http://www.rae.es-2/07/2011)

[xii] ob. cit. R.a.e

[xiii] Freud, S. "El chiste y su relación con el inconciente" (1905)- *Odio al extraño, TVIII. AE, Buenos Aires , 1979,*

BIBLIOGRAFÍA

Diccionario Real Academia Española. [Http/www.rae.es-2/07/2011](http://www.rae.es-2/07/2011)

Freud, S. (1905)"El chiste y su relación con el inconciente" , TVIII. AE, Buenos Aires, 1979

Lacan, J.(1967) Proposición del 9 de octubre de 1967 sobre el Psicoanalista de la Escuela. En *Ornicar N° 1.* Barcelona. Petrel.1981.

Harari, R. (2007). 11 Palabra violenta y segregación. En *Palabra, violencia segregación y otros impromptus psicoanalíticos.* Catálogos. Buenos Aires. Argentina.

Lacan, J. (1949) *Escritos 1. El estadio del espejo como formador de la función del yo (Je) tal como se nos revela en la experiencia psicoanalítica.* Siglo XXI Editores. Buenos Aires Argentina. 1988..

Lacan J. (1962-1963) *Seminario 10 - La angustia.* Editorial Paidós. Buenos Aires Argentina. 2006.