

III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2011.

Motivación y bienestar subjetivo en estudiantes que trabajan y no trabajan.

Alvarez, Graciela Noemi, Dagfal Barrera, Carmen, Miranda Bona, Judith, Weinstock, Beti Elida y Lobo, Claudio Tomás.

Cita:

Alvarez, Graciela Noemi, Dagfal Barrera, Carmen, Miranda Bona, Judith, Weinstock, Beti Elida y Lobo, Claudio Tomás (2011). *Motivación y bienestar subjetivo en estudiantes que trabajan y no trabajan. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-052/935>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRwr/re4>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

MOTIVACIÓN Y BIENESTAR SUBJETIVO EN ESTUDIANTES QUE TRABAJAN Y NO TRABAJAN

Alvarez, Graciela Noemi; Dagfal Barrera, Carmen; Miranda Bona, Judith; Weinstock, Beti Elida; Lobo, Claudio Tomás
Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de San Luis. Argentina

RESUMEN

Este trabajo tuvo el propósito de explorar las relaciones entre rasgos motivacionales profundos- inferidos a partir de las escalas de Metas Motivacionales de Millon- e indicadores indirectos del bienestar subjetivo: La satisfacción percibida de necesidades y la autopercepción de disconfort emocional. La muestra estuvo constituida por 60 jóvenes adultos de la ciudad de San Luis(60% mujeres y 40% hombres) de edades comprendidas entre 22 y 23 años (media=24,45; DE= 2,16) de los cuales: el 46,7 % se dedicaban a trabajar y estudiar el 53,3 % solo se dedicaban a estudiar . A partir de tal distribución se conformaron las respectivas submuestras. Se pudieron determinar por relaciones diferenciales entre Metas Motivacionales y los indicadores cognitivos (positivos y negativos) de bienestar subjetivo y diferencias muy significativas entre las submuestras de jóvenes adultos que solo se dedican a estudiar, respecto de los que trabajan y estudian.

Palabras clave

Rasgos motivacionales Indicadores Cognitivos

ABSTRACT

EVALUATION AND SUBJECTIVE WELLS BEING IN STUDENTS: WORKING AND NOT WORKING

This work was intended to explore the relationship between traits motivational deep (inferred from scales Goals motivational Million) and indirect indicators of welfare subjective the satisfaction perceived needs and perception of emotional discomfort. The sample consisted of 60 young adults from the San Luis city (60% women and 40% male) aged between 22 and 23 years old (mean=24,45, SD= 2,16) of which 53,3% were engaged in study and 46,7% is devoted to work. From such distribution the respective sub samples were formed. Could be determined by differential relations between motivational goals and cognitive indicators (positive and negative) of subjective and very significant differences between the sub samples of young adults who are dedicated only to study, for those who work.

Key words

Motivational traits Cognitive indicators

BIBLIOGRAFÍA

Aron, A. y Aron, E. (2001). Estadística para psicología (1ª ed.). Buenos Aires: Pearson Education, S.A..

Cardenal Hernaez, V. y Fierro Bardaji, A. (2001). Sexo y edad en estilos de personalidad, bienestar social y adaptación social. *Psicothema*. 12 (1), 118-126.

Díaz Morales, J.F. & Sánchez- López, M.P. (2001). Relevancia de los estilos de personalidad y las metas personales en la predicción de la satisfacción vital. *Anales de Psicología*. 17(2), 151-158.

Díaz Morales, J.F. & Sánchez- López, M.P.(2002). Relaciones entre estilos de personalidad y satisfacción autopercebida en diferentes áreas vitales. *Psicothema*. 14 (1), 100-105.

Kerlinger, F. y Lee, H.(2001). Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en ciencias sociales (4ª.ed.). México: McGraw- Hill/Interamericana Editores, S.A.