

Aportes de la evaluación psicológica con técnicas proyectivas a la temática de lo vincular en adolescentes.

Peker, Graciela y Rosenfeld, Nora Graciela.

Cita:

Peker, Graciela y Rosenfeld, Nora Graciela (2011). *Aportes de la evaluación psicológica con técnicas proyectivas a la temática de lo vincular en adolescentes. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-052/938>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRwr/TVc>

Galen, B. R. & Underwood, M. K. (1997). A developmental investigation of social aggression among children. *Developmental Psychology*, 33(4), 589-600.

Ison, M. S. & Facchinelli, C. C. (1993). Guía de observación comportamental para niños. *Interdisciplinaria*, 12, 11-21.

Ison, M. S. & Soria, R. (1997). Baremo de la guía de observación comportamental para niños. *Interdisciplinaria*, 14, 25-46.

Little, T. D., Henrich, C. C., Jones, S. M. & Hawley, P. H. (2003). Disentangling the "whys" from the "whats" of aggressive behaviour. *International Journal of Behavioral Development*, 27, 122-133.

Marín Sanchez, M. (2002). Aspectos psicosociales de la violencia en el contexto educativo. *Revista Aula Abierta*, 79, 71-84.

Parker, J. G. & Asher, S. R. (1987). Peer relations and later personal adjustment: Are low-accepted children at risk?. *Psychological Bulletin*, 102(3), 357-389.

Reyna, C. & Brussino, S. (2009). Propiedades psicométricas de la escala de comportamiento preescolar y jardín infantil en una muestra de niños Argentinos de 3 a 7 años. *PSYKHE*, 18(2), 127-140.

Richaud, M. C., Mestre, M. V., Lemos, V., Samper, P., Ghiglione, M. & Tur, A. (s.f.). Estilos parentales, prosocialidad y agresividad en niños en vulnerabilidad social.

Samaniego, V. C. (1998). El Child Behavior Check List: su estandarización y aplicación en un estudio epidemiológico. Problemas comportamentales y sucesos de vida en niños de 6 a 11 años de edad (Informe Final UBACYT). Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología.

Samper, P., Aparici, G. & Mestre, V. (2006). La agresividad auto y heteroevaluada: variables implicadas. *Acción Psicológica*, 4(2), 155-168.

Underwood, M. K. (2003). *Social aggression among girls*. New York: Guilford Press.

APORTES DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CON TÉCNICAS PROYECTIVAS A LA TEMÁTICA DE LO VINCULAR EN ADOLESCENTES

Peker, Graciela; Rosenfeld, Nora Graciela
Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

Se presentan los resultados obtenidos de la evaluación psicológica con adolescentes disociales pertenecientes a la investigación aprobada y subsidiada por UBACYT "Los adolescentes disociales y la ausencia de lo vincular". El marco teórico referencial es el desarrollado por Isidoro Berenstein, quien considera que el sujeto realiza un pasaje entre la impotencia de anular o ser anulado por el otro y la omnipotencia de hacer desaparecer en su fantasía o desaparecer en la fantasía del otro. OBJETIVO Profundizar el estudio de los adolescentes disociales, a través de las técnicas proyectivas, de la temática de "la ausencia de lo vincular". METODOLOGÍA Se administraron dos técnicas proyectivas el Test de Apercepción Temática (Murray 1932), y el Cuestionario desiderativo de Bernstein (1956). La muestra está conformada por 40 jóvenes entre 13-15 años. RESULTADOS Los adolescentes en estudio no mencionan en sus respuestas la necesidad de vincularse con un otro.

Palabras clave

Antisocial Evaluación Adolescencia Vincular

ABSTRACT

CONTRIBUTIONS OF PROJECTIVE TECHNIQUES WITH PSYCHOLOGICAL EVALUATION FOR THE THEMATIC LINK IN ADOLESCENTS

We present the results of psychological assessment with adolescents belonging to research dissocial approved and subsidized by UBACYT "Dissocial adolescents and the absence of link" The reference framework is developed by Isidoro Berenstein, who considers that the subject makes a passage between impotence to destroy or be destroyed by the other and the omnipotence of his fantasy to disappear or disappear in the fantasy of another. OBJECTIVE Further study of the absence of link in dissocial adolescents through projective techniques, METHODOLOGY Two projective techniques were administered the Thematic Apperception Test (Murray 1932), and the Cuestionario desiderativo Bernstein (1956). The sample made of 40 young people between 13 -15 years. RESULTS Teens study in their responses do not mention the need to link with one another.

Key words

Antisocial Projective Adolescents Link