

III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2011.

Validación del Cuestionario MLQ de sentido en la vida en población adolescente de la ciudad de Buenos Aires.

Góngora, Vanesa y Grinhauz, Aldana Sol.

Cita:

Góngora, Vanesa y Grinhauz, Aldana Sol (2011). *Validación del Cuestionario MLQ de sentido en la vida en población adolescente de la ciudad de Buenos Aires. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-052/947>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRwr/rGY>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO MLQ DE SENTIDO EN LA VIDA EN POBLACIÓN ADOLESCENTE DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

Góngora, Vanesa; Grinhauz, Aldana Sol
CONICET - Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

El objetivo de este estudio es evaluar las propiedades psicométricas del Cuestionario de Significado en la Vida (MLQ) en población adolescente de la ciudad de Buenos Aires. La muestra se conformó por 128 adolescentes de ambos sexos (62 varones y 66 mujeres) de la ciudad de Buenos Aires entre 13 y 18 años. Se utilizaron el Cuestionario MLQ, la escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) y el inventario de Depresión de Beck-II. Los resultados permitieron extraer dos factores que explicaban el 45.10% de la varianza (factor 1 = 26.80% y factor 2 = 18.30%). Cada uno de estos factores contenía los 5 ítems que establecía su versión original. La consistencia interna para las subescalas fue de $\alpha = .79$ y $\alpha = .78$. El análisis factorial confirmatorio evidenció un adecuado ajuste al modelo propuesto de 2 factores. El cuestionario mostró correlaciones significativas con la escala SWLS (Presencia $r = .52$; Búsqueda $r = -.21$) y con la escala de depresión de Beck (Presencia $r = -.45$; Búsqueda $r = .37$). El cuestionario MLQ ha replicado la misma estructura factorial de la prueba original y ha mostrado tener niveles adecuados de consistencia interna.

Palabras clave

Sentido Evaluación Adolescentes Cuestionario

ABSTRACT

VALIDATION OF MEANING IN LIFE QUESTIONNAIRE (MLQ) IN ADOLESCENT POPULATION OF BUENOS AIRES CITY

The aim of this study is to evaluate the psychometric properties of the Meaning in Life Questionnaire (MLQ) in adolescent population of Buenos Aires city. The sample was composed of 128 adolescents (62 males and 66 females) from the city of Buenos Aires, aged from 13 to 18 years old. The instruments used were: the MLQ, the Satisfaction with Life Scale (SWLS) and the Beck Depression Inventory-II. The results found a two factor - structure of the MLQ that explained a 45.10% of the variance (factor 1 = 26.80% and factor 2 = 18.30%). Each of these factors contained the 5 items established in the original version. Internal consistencies for the subscales were $\alpha = .79$ and $\alpha = .78$. Confirmatory factor analysis showed a good adjustment to the 2-factor model. The questionnaire had significant correlations with the SWLS scale ($r = .52$ Presence; Search $r = -.21$) and the Beck Depression Scale ($r = -.45$ Presence; Search $r = .37$). The MLQ has

replicated the same factor structure of the original test and has shown adequate levels of internal consistency.

Key words

Meaning Assessment Adolescent Questionnaire

El significado en la vida ha sido considerado una variable positiva ya sea como indicador de bienestar, como un facilitador de afrontamiento adaptativo o como un indicador de crecimiento terapéutico. En la psicología positiva, es concebido como uno de los pilares que conducen al bienestar psicológico (Seligman, Parks, & Steen, 2006).

El proceso de crear un sentido de la propia vida comienza en la adolescencia y continúa a lo largo de la vida (Fry, 1998). La creación de significado se relaciona con el desarrollo individual en conjunción con otros procesos tales como el desarrollo de la identidad, las relaciones y los objetivos (Steger, 2009).

Si bien existen diversas escalas que evalúan el constructo, muchas han sido criticadas por el contenido de sus ítems y la poca consistencia de su estructura factorial. El MLQ (Meaning in Life Questionnaire) es uno de los instrumentos más utilizados para medir significado de la vida, definido como el sentido y significado con respecto a la naturaleza del propio ser y la existencia (Steger, Frazier, Oishi, & Kaler, 2006). La escala contiene dos subescalas: Presencia y Búsqueda. La presencia se refiere a la medida en que la gente comprende, da o ve significado en sus vidas acompañado por el grado en que se perciben con un propósito, misión u objetivo ulterior. La búsqueda de significado concierne al grado en que las personas intentan establecer y/o aumentar su comprensión del sentido o propósito en sus vidas.

Diversos estudios han demostrado las buenas propiedades psicométricas de la escala y su invariancia factorial en grupos de edad que iban desde la adultez joven a adultos mayores (Steger, Oishi, & Kashdan, 2009). Sin embargo, no hay por el momento, investigaciones que hayan estudiado la validez de esta prueba en población adolescente. El objetivo de este estudio es evaluar las propiedades psicométricas del Cuestionario de Significado de la Vida (MLQ) en población adolescente de la ciudad de Buenos Aires.

Método

Muestra: Se conformó por 128 adolescentes de ambos sexos (62 varones y 66 mujeres) de la ciudad de Buenos Aires entre 13 y 18 años. La edad media fue de 15.65 (D.S. 1.58).

Instrumentos:

Cuestionario de Significado en la Vida (MLQ): es un cuestionario que consta de 10 ítems que evalúan el sentido de la vida. Consta de dos subescalas con 5 ítems cada una: Presencia y Búsqueda de sentido (Steger et al., 2006).

Inventario de Depresión de Beck-II (BDI-II): es un instrumento de 21 ítems que evalúa la severidad de la sintomatología depresiva (Beck, Steer, & Brown, 2006). La escala ha sido validada en Argentina, mostrando igual estructura factorial que la versión original, y adecuados niveles de consistencia (Brenlla & Rodríguez, 2006).

SWLS (Escala de Satisfacción con la Vida). Es una escala multítem (5 ítems) con formato de respuesta likert en 7 categorías y examina el grado de satisfacción global con la vida (Diener, Emmons, Larsen, & Griffin, 1985). Diferentes estudios empíricos han demostrado su validez y fiabilidad (Castro Solano, 1999; Diener et al., 1985; Pavot, Diener, Colvin, & Sandvik, 1991).

Procedimiento: las pruebas se administraron en forma grupal en la escuela con un máximo de 30 personas en cada grupo. Los participantes fueron informados del objetivo de la investigación y sus padres firmaron un consentimiento informado. Se incluyeron en el estudio sólo a aquellos estudiantes cuyos padres autorizaron su participación.

Resultados

En primer lugar se realizó un análisis factorial exploratorio de ejes principales con rotación oblicua ($KMO = .78$, $gl = 45$, Barlett's test $X^2 = 371.69$, $p < .01$). Los resultados permitieron extraer dos factores que explicaban el 45.10% de la varianza (factor 1 = 26.80% y factor 2 = 18.30%). Cada uno de estos factores contenía los 5 ítems que establecía su versión original: ítems 2, 3, 7, 8 y 10 para Presencia de sentido e ítems 1, 4, 5, 6, y 9 para Búsqueda de sentido. La consistencia interna para las subescalas fue de $\alpha = .79$ y $\alpha = .78$, respectivamente. Las dos subescalas mostraron baja interrelación $r = -.19$.

Posteriormente se realizó un análisis factorial confirmatorio. El análisis mostró un adecuado ajuste al modelo propuesto de 2 factores ($X^2 = .36.55$, $gl = 33$, $X^2/gl = 1.10$, $NFI = .91$, $CFI = .99$, $RMSEA = 0.03$).

En cuanto a la validez convergente, se encontraron correlaciones significativas con la escala SWLS (Presencia $r = .52$; Búsqueda $r = -.21$) y con la escala de depresión de Beck (Presencia $r = -.45$; Búsqueda $r = .37$).

No se hallaron diferencias significativas en las puntuaciones entre adolescentes varones y mujeres así como asociación con la edad de los participantes.

Discusión

El cuestionario MLQ ha replicado la misma estructura factorial de la prueba original y ha demostrado tener niveles adecuados de consistencia interna en población adolescente de la ciudad de Buenos Aires.

Al igual que estudios previos, la escala Presencia de significado se asocia más fuertemente con satisfacción con la vida y con depresión (en forma inversa) que la búsqueda de significado ya que puntuaciones altas en esta escala pueden aludir tanto a personas que no encuentran sentido a su vida como a aquellas que están en búsqueda de un sentido más profundo de su existencia (Steger & Shin, 2010).

La presencia y búsqueda de sentido parecen ser dos subescalas que miden constructos poco relacionados en la adolescencia. Investigaciones previas mostraron que la relación entre búsqueda y presencia era baja en adultos jóvenes y aumentaba en edades más avanzadas (Steger, Oishi, & Kashdan, 2009).

Futuros estudios deberán investigar la validez y confiabilidad del cuestionario en población general adulta argentina y en población clínica.

BIBLIOGRAFÍA

Beck, A., Steer, R., & Brown, G. (2006). *Inventario de Depresión de Beck - Segunda Edición (BDI-II)*. Buenos Aires: Paidós.

Brenlla, M. E., & Rodríguez, C. (2006). Adaptación argentina del Inventario de Depresión de Beck-II (BDI-II). In G. Brown (Ed.), *BDI-II. Inventario de Depresión de Beck* (pp. 11-39). Buenos Aires: Paidós.

Castro Solano, A. (1999). Evaluación del bienestar autopercebido y el grado de cumplimiento de los objetivos de vida, actual y futuro en estudiantes universitarios españoles. *Investigaciones en Psicología*, 4(1), 27-48.

Diener, E., Emmons, R. A., Larsen, R. J., & Griffin, S. (1985). The Satisfaction With Life Scale. *Journal of Personality Assessment*, 49(1), 71-75.

Fry, P. S. (1998). The development of personal meaning and wisdom in adolescence: A reexamination of moderating and consolidating factors and influences. In P. T. P. Wong & P. S. Fry (Eds.), *The human quest for meaning: A handbook of psychological research and clinical application* (pp. 91-110). Mahwah, NJ: Erlbaum Associates.

Pavot, W. G., Diener, E., Colvin, C. R., & Sandvik, E. (1991). Further validation of the Satisfaction With Life Scale: Evidence for the cross-method convergence of well-being measures. *Journal of Personality Assessment*, 57(1), 149-161.

Seligman, M. E. P., Parks, A. C., & Steen, T. (2006). A balanced psychology and a full life. In H. Huppert, B. Keverne & N. Baylis (Eds.), *The science of well-being*. Oxford: Oxford University Press.

Steger, M. F. (2009). Meaning in life. In S. J. S. C. R. Lopez (Ed.), *Oxford handbook of positive psychology* (2nd ed.) (pp. 679-687). New York, NY: Oxford University Press.

Steger, M. F., Frazier, P., Oishi, S., & Kaler, M. (2006). The meaning in life questionnaire: Assessing the presence of and search for meaning in life. *Journal of Counseling Psychology*, 53(1), 80-93.

Steger, M. F., Oishi, S., & Kashdan, T. B. (2009). Meaning in life across the life span: Levels and correlates of meaning in life from emerging adulthood to older adulthood. *The Journal of Positive Psychology*, 4(1), 43-52.

Steger, M. F., & Shin, J. Y. (2010). The relevance of the Meaning in Life Questionnaire to therapeutic practice: A look at the initial evidence. *International Forum for Logotherapy*, 33(2), 95-104.