

III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2011.

Percepción de si mismo del adolescente actual y prospectivo.

Leibovich, Nora, Injoque-ricle, Irene, Calero, Alejandra Daniela, Maglio, Ana Laura, Gimenez, Mariel, Cohen, Liliana Elena, Cafici, Graciela y Copo, Mariano.

Cita:

Leibovich, Nora, Injoque-ricle, Irene, Calero, Alejandra Daniela, Maglio, Ana Laura, Gimenez, Mariel, Cohen, Liliana Elena, Cafici, Graciela y Copo, Mariano (2011). *Percepción de si mismo del adolescente actual y prospectivo. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-052/949>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRwr/685>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PERCEPCIÓN DE SI MISMO DEL ADOLESCENTE ACTUAL Y PROSPECTIVO

Leibovich, Nora; Injoque-ricle, Irene; Calero, Alejandra Daniela; Maglio, Ana Laura; Gimenez, Mariel; Cohen, Liliana Elena; Cafici, Graciela; Copo, Mariano

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas

RESUMEN

La personalidad ha demostrado ser un factor de máxima relevancia a la hora de explicar determinados comportamientos. La posibilidad de autorreflexión permite tener una percepción sobre la propia personalidad actual y prospectiva, así como anticipar las consecuencias de la conducta, posibilitando modificarlas intencionalmente en función de un objetivo. El presente trabajo tiene como objetivo evaluar la autopercepción de las características de personalidad actual y prospectiva en 86 adolescentes (46 mujeres) con una media de edad de 14.37 (DE 1.18) que asisten a una escuela secundaria de la Ciudad de Buenos Aires. Se administró la Escala de Personalidad Ser adolescente Actual y Prospectivo (Leibovich de Figueroa & Schmidt, 2009), que consiste en un autoinforme que evalúa características de personalidad a partir de 33 pares de adjetivos opuestos que representan los dominios y facetas de personalidad del NEO-PI-R (Costa & McCrae, 1992). Se encontraron diferencias significativas entre la percepción de su personalidad actual y prospectiva en los dominios Neuroticismo, obteniéndose puntajes más altos en la escala actual, y Escrupulosidad, con puntajes más elevados en la escala prospectivas. Las diferencias observadas en la autopercepción del adolescente en ambas direcciones, en nuestro contexto sociocultural, coinciden con lo hallado en estudios previos.

Palabras clave

Adolescencia Autopercepción Actual-Prospectiva Personalidad

ABSTRACT

TEENAGER'S CURRENT AND FUTURE SELF-PERCEPTION

Personality has proven to be a factor of maximum relevance when it comes to explain certain behaviors. On the other hand, the possibility to self reflexion allows to have a perception of the current and future personality as well as to anticipate the consequences of the behavior, making it possible to purposely change it according to a goal or objective. The main aim of the present study is to evaluate the self perception of the characteristics of the current and future personality on 86 teenagers (46 females and 40 males) with a mean age of 14.37 years (SD 1.18), who attend high school in Buenos Aires City. The "Being Teenager: Actual and Prospective Personality Scale (Leibovich de Figueroa & Schmidt, 2009) was

administered. It's a self report inventory that evaluates personality traits from 33 pairs of opposite adjectives that represent the personality domains of NEO-PI-R (Costa & McCrae, 1992). Results showed statistically significant differences between perception of current and future personality on Neuroticism, with higher scores for the current scale, and Conscientiousness, with higher scores on the future scale. These differences on the teenager self perception on both dimensions, in our social and cultural context, are consistent with previous findings.

Key words

Adolescence Current Prospective Personality

INTRODUCCIÓN:

La evaluación de la autopercepción de la personalidad (actual y prospectiva) está basada en la posibilidad de autorreflexión, propiamente humana, que permite tener una percepción sobre la propia personalidad e imaginarse a sí mismo actualmente y de forma prospectiva. Siendo esta capacidad de pensar concientemente acerca de sí mismos (auto percibirnos) la que se cree permite anticipar las consecuencias de la conducta, pensar quiénes somos y qué estamos haciendo, así como modificar intencionalmente las conductas en función de un objetivo. Por otro lado, la personalidad ha demostrado ser un factor de máxima relevancia a la hora de explicar determinados comportamientos (McCrae et al., 2002; Zuckerman, 1979).

INSTRUMENTO:

Se utilizó el Inventario de Personalidad Ser Adolescente Actual y Prospectivo (EPAP) (basado en la Encuesta del Carácter Nacional de Costa & McCrae, 2005. Adaptación: Leibovich & Schmidt, 2005, trabajo no publicado), el cual operacionaliza el Modelo de Personalidad de los Cinco Factores (FFM). Consiste en un autoinforme que evalúa características de personalidad a partir de 33 pares de adjetivos opuestos que representan los dominios y facetas de personalidad del NEO-PI-R (McCrae et al., 2005). El sujeto tiene que elegir en cada caso cuál de estos adjetivos opuestos (en un rango de 1 a 5) considera lo define mejor en la actualidad (Ser Adolescente Actual) y cuando sea adulto (Ser Adolescente Prospectivo). Esta segunda parte de la escala busca evaluar cómo percibe

o imagina el adolescente que será su personalidad en la adultez. Cada adolescente define la edad cronológica en la cual considera será adulto.

RESULTADOS:

Se comparó la percepción actual y prospectiva con la prueba *t* para muestras relacionadas y las diferencias por sexo con la prueba *t* para muestras independientes. Los adolescentes autoperceben diferencias entre su personalidad actual y la personalidad que proyectan en la adultez. Estas diferencias significativas se observan en las dimensiones Escrupulosidad ($t = -6.766$; $p < .01$) Neuroticismo ($t = 5.949$; $p < .01$). Los adolescentes reportaron menores índices de Escrupulosidad en la escala Ser Adolescente Actual que en la escala Ser Adolescente Prospectiva, y reportan un mayor índice de Neuroticismo en la escala Ser Adolescente Actual y menor en la escala Ser Adolescente Prospectiva. Esto significa que se proyectan en la adultez con una mayor estabilidad emocional y con un mayor grado de responsabilidad. Al dividir la muestra según el sexo, tanto en varones como en mujeres se observan diferencias en la percepción de la personalidad actual y prospectiva sólo en la dimensión de Neuroticismo y Escrupulosidad. No se observan diferencias significativas en la comparación por sexo en relación a cómo se perciben, actual y prospectivamente.

DISCUSIÓN:

El presente trabajo permite conocer la autopercepción de los adolescentes en la actualidad y su proyección como adultos. Los resultados encontrados muestran que los adolescentes reportan mayores valores en la escala de Neuroticismo en la actualidad en comparación a cómo se proyectan como adultos. Estos resultados pueden deberse a los conflictos emocionales que caracterizan el período adolescente (Leibovich de Figueroa & Schmidt, 2009) dando lugar a una percepción de mayor estabilidad emocional al entrar a la adultez. Las diferencias halladas en la dimensión Escrupulosidad, donde los adolescentes reportan mayores niveles en la forma prospectiva, indican que conforme aumenta la edad, los sujetos se proyectan con un mayor grado de autocontrol, de organización, planificación y resolución de tareas (Leibovich de Figueroa & Schmidt, 2009). Desde el punto de vista cultural, se espera que el adolescente adquiera y desarrolle, camino a ser adulto, características deseables socialmente. Estas características se hallan interiorizadas en los jóvenes y moldean la manera de imaginarse como adultos.

Se plantea la importancia de incluir el estudio de las concepciones propias de los protagonistas acerca de sí mismos y de su futuro para comprender y ampliar la mirada de la adolescencia como etapa vital.

BIBLIOGRAFÍA

- Costa, P.T. & McCrae, R.R (1992) NEO-PI-R Professional Manual. PAR: Florida.
- Leibovich de Figueroa, N.B. & Schmidt, V. (2009). Características de Personalidad desde la Perspectiva de un Otro Observador. *Interamerican Journal of Psychology* , 405-413.
- McCrae, R., Terracciano, A., Leibovich, N., Schmidt, V. et al. (2005) Universal Features of Personality Traits from the Observer's Perspective: Data from 50 Cultures. *Journal of Personality and Social Psychology*, 88 (3), 547-561.
- McCrae, R.R., Costa, P.T., Terracciano, A., Parker, W.D., Mills, C.J., De Fruyt, F. et al. (2002). Personality trait development from age 12 to age 18: longitudinal, cross-sectional, and cross-cultural analyses. *Journal of Personality and Social Psychology*, 83 (6), 1456-1468.
- Zuckerman, M. (1979). *Sensation seeking: beyond the optimal level of arousal*. Hillsdale: Lawrence Erlbaum.