III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2011.

“Efectos de una práctica”: la psicología perinatal en la fundación hospitalaria.

Kerikian, Carolina.

Cita:

Kerikian, Carolina (2011). *“Efectos de una práctica”: la psicología perinatal en la fundación hospitalaria. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: https://www.aacademica.org/000-052/96

ARK: https://n2t.net/ark:/13683/eRwr/f1H

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org.*

“EFECTOS DE UNA PRÁCTICA”: LA PSICOLOGÍA PERINATAL EN LA FUNDACIÓN HOSPITALARIA

Kerikian, Carolina
Universidad de Buenos Aires

RESUMEN
La psicología perinatal es un área de la psicología de la primera infancia. Abarca el momento del embarazo, parto y puerperio así como los primeros meses de vida del bebé. El trabajo de los psicólogos perinatales es contener, escuchar, acompañar, generar un espacio para la conexión con las emociones, así como, la detección de los propios recursos de afrontamiento frente a la crisis del nacimiento. Ellos son puentes entre el profesional (médicos y enfermeros) y el paciente. Los psicólogos perinatales ingresaron a la Fundación Hospitalaria en el año 2003 y comenzaron su trabajo con la modalidad de acompañamiento de guardias neonatológicas y obstétricas, grupos para padres de los bebés internados en la UCIN y evaluación y seguimiento del desarrollo psicomotor, en consultorios. Con el objetivo de analizar si la presencia de los psicólogos perinatales produce un efecto de cambio en el trato con los pacientes y en el rol de los trabajadores, se analizaron doce entrevistas a distintos trabajadores de dicha institución. Los resultados obtenidos permiten afirmar que la presencia de los psicólogos perinatales (con la modalidad de trabajo en guardias psicológicas) provoca cambios significativos y visibles en los pacientes y trabajadores de la Fundación Hospitalaria, respecto de otras formas de abordaje psicológico.

Palabras clave
Psicología perinatal Representaciones sociales

ABSTRACT
“THE EFFECTS OF A PRACTICE”: THE PERINATAL PSYCHOLOGY IN FUNDACIÓN HOSPITALARIA
The perinatal psychology is an area of early childhood psychology. It involves pregnancy, birth and puerperium as well as the first months of the baby´s life. The aim of the perinatal psychologists is to accompany, listen, give mothers support, provide a space where to get in touch with their feelings, as well as, the identification of our their own coping resources developed during birth crisis. They are bridges between professionals (doctors and nurses) and pacients. The perinatal Psychologists started working in Fundación Hospitalaria in 2003 joining neonatology and obstetric guards, with terapeuthic groups created for parents who have their babies in the NICU, and monitoring and evaluation of psychomotor development.

Key words
Perinatal psychology Social representations

Introducción:
La psicología perinatal es un área de la psicología de la primera infancia. Abarca el embarazo, parto y puerperio. El trabajo del psicólogo perinatal es acompañar las guardias obstétricas y neonatológicas para escuchar, contener, acompañar a las madres en la crisis del nacimientos y ser
un puente entre los profesionales y los pacientes.

Objetivo principal:
El análisis de los efectos de la práctica de la psicología perinatal en la Fundación Hospitalaria vista desde la perspectiva de los trabajadores de dicha institución.

Hipótesis:
La incorporación del equipo de psicólogos perinatales al Hospital Privado de Niños, Fundación Hospitalaria produjo un efecto de cambio positivo y significativo a nivel de las prácticas en salud, tanto para los pacientes como para el personal médico , de enferemería y otros trabajadores de la institución.

Metodología:
Se realizaron doce entrevistas semi estructuradas a diversos trabajadores, incluido personal médico, de enfermería, maestranza, administrativo y de seguridad a fin de poder ampliar la mirada a los diferentes sectores de trabajo.

Resultados:
Los doce entrevistados manifestaron que la presencia de los psicólogos perinatales provocó un cambio significativo y visible en cuestiones como: el alivio del rol especialmente de los enfermeros El mayor grado de contención de los pacientes: antes se los dejaba pasar o se requería la ayuda cuando ya era demasiado “tarde” o estaba más instalada la patología. La ampliación de la mirada: el trabajar interdisciplinariamente brinda una atención y una mirada más humana del momento del nacimiento.

Conclusión:
La psicología perinatal no ha pasado inadvertida en la Fundación Hospitalaria sino que ha podido cumplir los objetivos que le demanda la práctica; funcionar como sostén, escucha, puente, mediatizador, contenedor del que sufre.

BIBLIOGRAFÍA

1. Botana, Laveglia (2003) ” Cuando las antiguas recetas fallan: el estudio de la cultura e identidad organizacional en América Latina”, en Psicólogos Institucionalistas trabajando, Eudeba

2. De Souza Minayo, M, C (1997) “Concepto de representaciones sociales”, del capítulo Etapa de Trabajo de Campo. En: El desafío del conocimiento. Investigación cualitativa en salud., Buenos Aires. Lugar Editorial.

3. Echeverría, ML (2005) “Una Introducción a la Psicología Perinatal, ¿Qué es la psicología perinatal?” http://psicologiaperinataluba.blogspot.com/search/label/Psicolog%C3%ADa%20Perinatal

4. Elichiry, N (1987): La importancia de la articulación interdisciplinaria para el desarrollo de metodologías transdisciplinarias. En: “el niño y la escuela- Reflexiones sobre lo obvio”. Comp: Nora Elichiry, Nueva Visión , Bs As

5. García Rolando: Dialéctica de la integración en la investigación interdisciplinaria, Publicación de las III y IV jornadas de Atención Primaria de la Salud y de Medicina Social, abril 1989, Bs As

6. Gil- Monte, Pedro (2006). Relación entre el síndrome de quemarse por el trabajo y síntomas cardiovasculares: un estudio en Técnicos de Prevención de Riesgos Laborales; Revista Interamericana de Psicología, vol 40, Num 2.p 228

7. Oiberman, A comp (2005). Nacer y después. Buenos Aires: JCE Ediciones

8. Oiberman, A, (2008). Observando a los bebés. Buenos Aires: Lugar Editorial

9. Oiberman, A, Galíndez E, Mansilla M, Santos S, Cantello M, Dellohainz I, et al. (2008). Nuevos dispositivos en Salud Mental: Construcción de un modelo de trabajo en Psicología Perinatal. Premio de la facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires.

10. Santos, S (2011, Enero 15). Las mamás y sus bebés hacen terapia. Tiempo Argentino, versión electrónica.

11. Sitio oficial de la Fundación Hospitalaria: http://www.fh.org.ar/

12. Stern, D (1997) La constelación Maternal. La psicoterapia en las relaciones entre padres e hijos. Barcelona: Paidós

13. Stolkiner Alicia, IX Jornadas nacionales de salud mental, Interdisciplina y salud mental

14. Stolkiner, A. (1987): “ De interdisciplinas e indisciplinas”. En: “El niño y la escuela- Reflexiones sobre lo obvio. Comp. Nora Elichiry. Buenos Aires, Nueva Visión Ediciones

15. Vega, E(1993). El trabajo grupal en un servicio de Neonatología (del Hospital J. P. Garraham); Psicólogo Argentino, Vol. IV, Nº 1, 9-11

16. Vega, E, Y, (2006). El psicoterapeuta en neonatología: Rol y estilo personal, Buenos Aires: Lugar Editorial.

17. Wainstein, M (2006). Intervenciones para el cambio, Buenos Aires: JCE Ediciones