

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2013.

Apego desorganizado: perpetuación del trauma.

Di Bártolo, Inés.

Cita:

Di Bártolo, Inés (2013). *Apego desorganizado: perpetuación del trauma.* V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/249>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/aO4>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

APEGO DESORGANIZADO: PERPETUACIÓN DEL TRAUMA

Di Bártolo, Inés
Universidad Católica Argentina

Resumen

El objetivo de este trabajo fue estudiar el efecto mediador de las representaciones mentales de apego sobre las condiciones vitales de riesgo. Se utilizó el método de historias lúdicas de apego (Di Bártolo, 2012; Green et al., 2000) para medir y comparar la correlación entre las representaciones de apego y la psicopatología en niños en riesgo para la salud mental. Los niños de la muestra ($n=23$), de 6 a 8 años de edad, estaban expuestos a al menos tres factores de riesgo individuales, familiares o sociales (Di Bártolo, 2003, 2005). El 61% de los niños fue clasificado como organizado (seguros, evitativos y ambivalentes) y el 39% como desorganizado. La incidencia de indicadores asociados a psicopatología se midió utilizando el CBCL 6-18 (Achenbach & Rescorla, 2001). A pesar de que la totalidad de los niños estaba en condiciones de riesgo, la diferencia en la frecuencia de problemas entre los dos grupos fue significativa ($p=0.05$). Aunque no puede considerarse al patrón de apego desorganizado como un equivalente de la psicopatología, su importancia como molde mental para interpretar la vincularidad y guiar la conducta en las relaciones constituye un riesgo permanente que potencia el efecto de ulteriores situaciones vitales negativas.

Palabras clave

Apego desorganizado, Historias lúdicas de apego, Psicopatología infantil, Riesgo para la Salud Mental

Abstract

DISORGANIZED ATTACHMENT: TRAUMA PERPETUATION

The objective of this research was to study the mediating effect of attachment representations on risk conditions. Attachment play narratives were used to measure and compare the correlation between attachment representations and psychopathology in children at risk. Children included in the sample ($n=23$), aged 6 to 8, were exposed to at least three individual, familiar or social risk factors (Di Bártolo, 2003, 2005). 61% of the children were classified as organized (secure, avoidant and ambivalent), and 39% as disorganized. Frequency of problems associated with psychopathology was measured using CBCL 6-18 (Achenbach & Rescorla, 2001). Even when all the children were exposed to risk, frequency of problems was significantly different between groups ($p=0.05$). Although a disorganized attachment representation cannot be regarded as a direct indicator of psychopathology, its importance as a mental model to understand relations and guide behavior with others makes it a permanent risk that enhances the effect of negative life conditions.

Key words

Disorganized attachment, Attachment play narratives, Child psychopathology, Risk for Mental Health

BIBLIOGRAFIA

- Achenbach, T., Rescorla, L.A. (2001) Manual for the ASEBA School-Age Forms and Profiles ASEBA- Child Behavior Checklist for Ages 6-18, Research Center for Children, Youth and Families, Inc.
- Di Bártolo, I. (2012) Historias lúdicas de apego: Ventanas a la mente en la niñez. *Revista de Psicología, Universidad Católica Argentina*, 8,15, 29-46.
- Di Bártolo, I. (2005) La relación entre factores de riesgo para la salud mental y psicopatología en la niñez. *Revista de Psicología, Universidad Católica Argentina*, 1,2, 105-122.
- Di Bártolo, I. (2003) Los Factores de riesgo para la salud mental en la niñez. X Jornadas de Investigación, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología, Secretaría de Investigaciones, 1, 46-49.
- Green, J., Stanley, C., Smith, V., Goldwyn, R. (2000) A new method of evaluating attachment representations in young school-age children. *The Manchester Child Attachment Story Task. Attachment and Human Development*, 2, 1 (pp.48-70)