V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2013.

El holding corporal y la transmisión de la cultura. Abordaje clínico en intervenciones tempranas.

Ruiz, Ana Lía.

Cita:

Ruiz, Ana Lía (2013). *El holding corporal y la transmisión de la cultura. Abordaje clínico en intervenciones tempranas. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/262>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/Zhg>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EL HOLDING CORPORAL Y LA TRANSMISIÓN DE LA CULTURA. ABORDAJE CLÍNICO EN INTERVENCIONES TEMPRANAS

Ruiz, Ana Lía

Sociedad Argentina de Primera Infancia. Argentina

Resumen

Resumen El objetivo de este trabajo gira alrededor de destacar la importancia de las primeras interacciones madre-bebé como elemento constitutivo del ser humano, subrayando la importancia de los primeros juegos que se desarrollan desde un estado de proximidad física y afectiva entre ambos y que han sido denominados "juegos de crianza" (Camels, 2001), estos están ligados a las actividades de cuidado del bebé (alimentación, aseo, etc.) generando experiencias lúdicas que llevan impresas las marcas de la cultura quedando inscriptas en un registro y memoria corporal. Rescatamos el lugar del juego como espacio intermedio, de creación, de transmisión de prácticas y códigos culturales de cada familia. Desde una mirada transcultural a través de la observación de la interacción madre-bebé podemos elaborar dispositivos terapéuticos. La consulta por una madre adolescente y su bebé pertenecientes a una población de Argentina cuyos orígenes maternos se enlazan con un pueblo originario los mybá nos permiten integrar los aportes teóricos-clínicos

Palabras clave

Interacción madre-bebé, Identificaciones corporales, Juegos corporales, Transmisión cultural

Abstract

THE CORPORAL HOLDING AND TRANSMISSION OF THE CULTURE CLINICAL BOARDING IN EARLY INTERVENTIONS

The aim of this study is to highlight the importance of the first mother-baby reactions as a constituent element of the human being, underlying the importance of the first games that are developed from a state of physical and affective proximity between both that have been called «nurturing games» These are associated to baby care activities (feeding, hygiene, etc) and generate play experiences that carry the marks of culture and are inscribed in a corporal register and memory. We rescue the place of play as an intermediate space, for creation, for transmission of practices and for the cultural codes of each family. From a trans-cultural viewpoint through the observation of mother-baby interaction, we are able to produce therapeutic devices. Consultation with an adolescent mother and her baby belonging to a town in Argentina, the maternal origins of which are associated to an indigenous people, "the mbya", enables us to integrate theoretical-clinical contributions.

Key words

Mother-baby interactions, Corporal games, Cultural transmission

BIBLIOGRAFIA

- Aulagnier, P. (1975) La violencia en la interpretación Amorrortu Ed. Buenos Aires, 1977.
- Anzieu, D. (1987) Las envolturas psíquicas. Amorrortu Ed., 1990.
- Calmels, D. (2004) El cuerpo cuenta Editorial Cooperativa El Farol, Buenos Aires.
- Calmels, D. (2001) Del sostén a la transgresión Ediciones Novedades Educativas, Buenos Aires.
- Dolto, F. (1984) La imagen inconsciente del cuerpo. Paidós, España.
- Enriz, N. (2009) "Kinringüe ata" en Revista Cuadernos del Instituto de Antropología y Pensamiento Latinoamericano. En prensa.
- Freud, S. (1995) pulsiones y destinos de pulsión Obras completas Tomo XIV Amorrortu Editores Buenos Aires.
- Kreisler, L.: "Rencontres nouvelles avec le bébé"; Le nouvel enfant du désordre psychosomatique; Paris DUNOD; 1987.
- Golse, B.: "Du corps à la pensée" París. Presses Universitaires de France, 1999.
- Haag, G.: "La mère et le bébé Dans les deux moitiés du corps", Neuropsychiatrie de l'enfance, 33 (2-3) 107-104.
- Laplanche, J. (1973) Vida y muerte en psicoanálisis Amorrortu Ed. Buenos Aires.
- Lebovici (1973) El lactante, su madre y el psicoanalista Amorrortu. Ed. Bs. Aires. 1988.
- Moro, M.R. (1998) "Vers une ethnopsychanalyse parentes-bébé" en Lebovici S., Golse B. L'arbre de vie. Eléments de la psychopathologie du bébé; France; Editions Erès.
- Moro, R. Barriguete, J. A., Aguilar, C. "Etude préliminaire de soins précoces mère-bébé (crianza) chez les P'urhe. Vers une ethnopsychanalyse périnatale" Lebovici, S. Mazet P. (comp.) Psychiatrie périnatale Paris Presses Universitaires de France, 1998.
- Moro, M.R. (2004) Porqué crear dispositivos específicos para los inmigrantes y sus niños? La experiencia francesa. Psicopatología y salud mental del niño y del adolescente 2004 : (4): 69-80.
- Ruiz, A.L. (2004) "De la investigación a la clínica" Cuestiones de infancia nº 8-Revista de la Carrera de Psicoanálisis con Niños UCES.
- Ruiz, A.L. (2005) "Reencontrar un bebé" Pereira, M. (comp.) Intervenciones temprana Prevención y asistencia. Novedades Educativas, Buenos Aires
- Spitz, R. (1965) El primer año de vida del niño Fondo de cultura económica, Buenos Aires 1985.
- Stern, D. (1995) La constelación maternal. Un enfoque unificado de la psicoterapia con padres e hijos. Buenos Aires: Paidós; 1997.
- Winnicott, D.W. (1965) El proceso de maduración en el niño. Editorial Laia, Barcelona.