

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2013.

Sintomatología psicopatológica y afrentamiento al estrés en estudiantes de psicología.

Bruno, Flavia Eugenia, Basin, Nicolás, Stover, Juliana
Beatriz, Ongarato, Paula y De La Iglesia, Guadalupe.

Cita:

Bruno, Flavia Eugenia, Basin, Nicolás, Stover, Juliana Beatriz, Ongarato, Paula y De La Iglesia, Guadalupe (2013). *Sintomatología psicopatológica y afrontamiento al estrés en estudiantes de psicología*. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/265>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/Ger>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

SINTOMATOLOGÍA PSICOPATOLÓGICA Y AFRONTAMIENTO AL ESTRÉS EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA

Bruno, Flavia Eugenia; Basin, Nicolás; Stover, Juliana Beatriz; Ongarato, Paula; De La Iglesia, Guadalupe

Universidad de Buenos Aires - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina

Resumen

En el presente estudio se indaga la presencia de sintomatología psicopatológica y las estrategias de afrontamiento del estrés en una muestra de 107 estudiantes de Psicología de la Universidad de Buenos Aires (52,3% mujeres, 47,7% varones; Edad=24,96; DE=4,51; Mín=21; Máx=44). La recolección de datos incluyó: una encuesta sociodemográfica y de datos académicos básicos, el Inventario de Síntomas 90-R (SCL-90-R; Casullo, 2008; Derogatis, 1975) y el Inventario de Afrontamiento para Adolescentes y Universitarios (Moos, 1993, Ongarato, de la Iglesia, Stover & Fernández Liporace, 2009; Rial Boubeta, de la Iglesia, Ongarato & Fernández Liporace, 2011). Se examinaron diferencias según sexo, grado de avance de avance en la carrera y presencia de aplazos. Las mujeres presentaron mayor uso mayor de afrontamiento por aproximación conductual ($t=2,188$; $105g.l.$; $p\text{-valor}=,031$; $Mmuj=2,54$ vs. $Mvar=2,31$). Se detectó mayor evitación cognitiva en los alumnos con aplazos ($t=2,342$; $102g.l.$; $p\text{-valor}=,011$; $Msin=1,81$ vs. $Mcon=2,06$). No encontrándose diferencias en los restantes análisis. Posteriormente, se indagó la asociación entre la sintomatología y el afrontamiento, hallándose asociaciones estadísticamente significativas bajas ($p<,05$) entre evitación cognitiva diversos síntomas: depresión ($r=,228$), obsesiones y compulsiones ($r=,312$), hostilidad ($r=,256$), ideación paranoide ($r=,237$) y psicosis ($r=,270$). También se asociaron de modo significativo aproximación cognitiva e ideación paranoide ($r=,209$).

Palabras clave

Sintomatología, Afrontamiento, Estrés, Estudiantes

Abstract

PSYCHOLOGICAL SYMPTOMATOLOGY AND COPING IN COLLEGE STUDENTS

The present study analyses the presence of psychopathological symptoms and the use of coping strategies in a sample of 107 individuals (52,3% female, 47,7% male; $Mage=24,96$; $SD=4,51$; $Min=21$; $Max=44$). Data recollection was carried out by means of a sociodemographic and academic questionnaire, the Symptom Checklist 90-R (SCL-90-R; Casullo, 2008; Derogatis, 1975) ante the Coping Inventory for Adolescents and College Students (Moos, 1993; Ongarato, de la Iglesia, Stover & Fernández Liporace, 2009; Rial Boubeta, de la Iglesia, Ongarato & Fernández Liporace, 2011). Sex differences, academic progress and presence of failed examinations were examined. Women presented more use of behavioral approach coping ($t=2,188$; $105g.l.$; $p\text{-value}=,031$; $Mwom=2,54$ vs. $Mmal=2,31$). Cognitive avoidance was more frequent in those students that had failed an examination ($t=2,342$; $102g.l.$; $p\text{-value}=,011$; $Mnotf=1,81$ vs. $Mfai=2,06$). No differences were found in

the other analyses. Later, associations between symptoms and coping were studied. Low but statistically significant ($p<,05$) relations were found between cognitive avoidance coping and several symptoms: depression ($r=,228$), obsessions and compulsions ($r=,312$), hostility ($r=,256$), paranoid thinking ($r=,237$) and psychoticism ($r=,270$). Also, cognitive approach coping and paranoid thinking were significantly associated ($r=,209$).

Key words

Symptomatology, Coping, Stress, College students

BIBLIOGRAFIA

- Casullo, M.M. (2008) Síntomas psicopatológicos en adolescentes y adultos. El SCL-90-R y los estudios epidemiológicos. Documento de Trabajo, UBA - CONICET, Buenos Aires, Argentina.
- Derogatis, L.R. (1975) The SCL 90-R. Baltimore: Clinical Psychometric Research.
- Moos, R.H. (1993). Coping Responses Inventory-Youth Form. Odessa: Psychological Assessment Resources.
- Ongarato, P., de la Iglesia, G., Stover, J.B. & Fernández Liporace, M. (2009) Adaptación de un Inventario de Estrategias de Afrontamiento para adolescentes y adultos. Anuario de investigaciones, 16, 383-391.
- Rial Boubeta, A., de la Iglesia, G., Ongarato, P. & Fernández Liporace, M. (2011) Dimensionalidad del Inventario de Afrontamiento para adolescentes y universitarios. *Psicothema*, 23(3), 464-474.