

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2013.

Dispositivo GTF para adolescentes violentos: análisis de la interacción, la comunicación y el funcionamiento grupal.

Cryan, Glenda.

Cita:

Cryan, Glenda (2013). *Dispositivo GTF para adolescentes violentos: análisis de la interacción, la comunicación y el funcionamiento grupal*. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/267>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/K8N>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

DISPOSITIVO GTF PARA ADOLESCENTES VIOLENTOS: ANÁLISIS DE LA INTERACCIÓN, LA COMUNICACIÓN Y EL FUNCIONAMIENTO GRUPAL

Cryan, Glenda

Universidad de Buenos Aires - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas.
Argentina

Resumen

El dispositivo Grupo de Terapia Focalizada-GTF, de orientación psicodinámica, de corto plazo y focalizado es un dispositivo diagnóstico-terapéutico grupal creado para abordar patologías del acto. A partir de la construcción y el desarrollo de la guía terapéutica del dispositivo GTF para adolescentes violentos fue posible establecer los objetivos a trabajar en cada sesión, el desarrollo de los mismos y las técnicas específicas para alcanzarlos. El objetivo de este trabajo es analizar las actividades gráficas de la guía terapéutica del GTF para adolescentes violentos que apuntan a Esclarecer los patrones de interacción, formas de comunicación y tipicidades en el funcionamiento grupal. Para ello se analizaron actividades gráficas individuales y grupales realizadas por los pacientes en las sesiones 3, 4, 7 y 8 del dispositivo GTF. En el análisis del material gráfico se detectó que los patrones de interacción, las formas de comunicación y las tipicidades del funcionamiento grupal se agrupan en dos grandes categorías: agresiones físicas (peleas, golpes de puño, patadas) y agresiones verbales (discusiones, insultos, cargadas). Estas categorías demuestran la necesidad de profundizar este modelo de abordaje terapéutico que tiene como meta última la transformación del acto en verbalizaciones coherentes y transformadoras de los vínculos patológicos en conductas saludables.

Palabras clave

Dispositivo GTF, Adolescentes violentos, Actividades gráficas, Interacción, Comunicación, Funcionamiento grupal

Abstract

FTG DEVICE FOR VIOLENT ADOLESCENTS: ANALYSIS OF INTERACTION, COMMUNICATION AND GROUP FUNCTIONING

The Focalised Therapy Group (FTG) device, a psychodynamic-oriented, short-termed and focalized device, is used for diagnosis and for group therapy; it has been created to approach act pathologies. Since the construction and development of a therapeutic guide of the FTG device for the treatment of violent adolescents, the specific objectives, their development and the specific technique to achieve them were established. The objective of this paper is to analyze graphic activities of FTG therapeutic guide for violent adolescents aimed to Clarify interaction patterns, forms of communication and tipicities in group functioning. Individual and group graphic activities made by patients during sessions 3, 4, 7 and 8 of FTG device were analyzed. In the analysis of the graphic material was detected that the interaction patterns, forms of communication and group functioning tipicities are grouped in two main categories: physical aggression (fighting, punches, kicking) and verbal (arguments, insults, charged). These categories show the need to strengthen this therapeutic approach model whose ultimate goal is the transforma-

tion of the act in consistent and transformational verbalizations of pathological bonds in healthy behaviors.

Key words

FTG device, Violent adolescents, Interaction, Communication, Group functioning

BIBLIOGRAFIA

- Cryan, G. (2012) Actividades Específicas de la Guía Terapéutica del Dispositivo Grupo de Terapia Focalizada- GTF para Adolescentes Violentos. Memorias del Cuarto Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XIX Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología. Octavo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur: "Desarrollo Humano. Problemáticas de la Subjetividad y Salud mental. Desafíos de la Psicología Contemporánea". Tomo I, pp. 125-126 Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires .
- Quiroga, S. & Cryan, G. (2008c) Grupos de Terapia Focalizada (GTF): Un Dispositivo para Abordar la Problemática de la Violencia Juvenil. Premio Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires 2008 "Dispositivos en Salud Mental. Aportes de la Psicología", pp. 59-80. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología.
- Quiroga, S. & Cryan, G. (2011c) Análisis de la Función Reflexiva-RF en Grupos de Adolescentes Violentos y su Comparación con el Modelo de Ciclo Terapéutico- TCM. Memorias del III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR "Interrogantes y Respuestas de la Psicología a las Problemáticas Sociales Actuales" . Tomo I, pp. 282-284. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología.
- Quiroga, S. & Cryan, G. (2011d) Guía Terapéutica del Dispositivo Grupos de Terapia Focalizada- GTF para Adolescentes Violentos. XVIII Anuario de Investigaciones, pp. 69-80. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología.
- Quiroga, S. & Cryan, G. (2012e) Análisis de Proceso en Grupos de Terapia Focalizada para Adolescentes Violentos: Función Reflexiva-RF y Modelo de Ciclo Terapéutico- TCM. XIX Anuario de Investigaciones. pp. 261-272. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología.