

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2013.

Mayéutica y terapia cognitiva.

Partarrieu, Andrés, Galarregui, Marina y López,
Julieta.

Cita:

Partarrieu, Andrés, Galarregui, Marina y López, Julieta (2013). *Mayéutica y terapia cognitiva. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/271>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/nct>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

MAYÉUTICA Y TERAPIA COGNITIVA

Partarrieu, Andrés; Galarregui, Marina; López, Julieta
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

Resumen

El método socrático o mayéutica es una de las técnicas centrales en la terapia cognitiva, el presente trabajo referencia su origen, sus características y funcionamiento en los procesos terapéuticos. En la antigua Grecia, Sócrates propone una metodología que consistía en perseguir un esclarecimiento guiado a través de preguntas, sobre diversos temas de interés, como la virtud, libertad, justicia, gobierno, el amor, etc. La metodología consistía en que el maestro no inculca a su discípulo el conocimiento, sino que lo guía y orienta para que lo descubra a través de preguntas inductivas. Es en este proceso o dialogo donde el discípulo debe extraer por sí mismo el conocimiento. Lo central de la técnica son las preguntas inductivas, estas son orientadas a la búsqueda de un nuevo conocimiento, examinando los conceptos anteriores. Es un proceso dialectico, donde se generaliza una noción de verdad sobre un concepto, se lo examina hasta su refutación, para luego comenzar con una nueva noción del mismo. La mayéutica es introducida y convertida en una de las técnicas específicas de la terapia cognitiva, con la finalidad de influir en la cognición para poder producir los cambios emocionales y de conducta en el individuo que padece un trastorno psiquiátrico

Palabras clave

Mayéutica, Terapia cognitiva, Dialogo socrático

Abstract

MAYEUTICA AND COGNITIVE THERAPY

The Socratic method or heuristic approach is one of the core techniques in cognitive therapy, this paper reference source, operation characteristics and therapeutic processes. In ancient Greece, Socrates proposes a methodology consisting of pursuing a clarification guided through questions on various topics of interest, such as virtue, freedom, justice, government, love, etc.. The methodology was that the teacher does not instill knowledge to his disciple, but guides and guides for you to discover through leading questions. It is in this process or dialogue that the disciple must extract knowledge itself. Central to the technique are leading questions, these are aimed at the search for new knowledge, examining the above concepts. It is a dialectical process, which generalizes the notion of truth of a concept, it looks up its rebuttal, and then start a new notion of it. Maieutics is introduced and has become one of the specific techniques of cognitive therapy, in order to influence cognition in order to produce the emotional and behavioral changes in the individual suffering from a psychiatric disorder

Key words

Socratic dialogue, Mayeutica, Cognitive therapy

BIBLIOGRAFIA

- Beck, A.T., Rush, A.J., Shaw, B.E. y Emery, G.(1979): *Cognitive Therapy of Depression*, New York. Guilford Press
- Capelle, W. (2009) *Historia de la filosofía griega*. Madrid: Editorial Gredos. ISBN 978-84-249-3616-7.
- Carey, T.; Mullan, R. (2004) *What is Socratic questioning?* Carey, Timothy A.; Mullan, Richard J. *Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training*, Vol 41(3), 217-226.
- Ellis, A. (1962): *Reason and emotion in Psychotherapy*, New York. Lyle Stuart
- Festinger, L. (1957) *A theory of cognitive dissonance*. Stanford, CA: Stanford University Press. ISBN 978-0-8047-0911-8.
- Garfield, S.L. y Bergin, A.E.(1994): "introduction and historical overview", *Handbook of Psychotherapy and Behavior Change*, pp. 3-18, New York, Wiley
- Gomperz, T. (2000) *Pensadores griegos*. Barcelona: Editorial Herder. ISBN 978-84-254-2129-2.
- Guthrie, W.K.Ch. (1992/1999) *Historia de la Filosofía Griega*. Madrid: Editorial Gredos. ISBN 978-84-249-0947-5.
- Keegan, E. (2007): *Escritos de Psicoterapia Cognitiva*, Buenos Aires. Eudeba
- Keegan, E., Holas. P. (2010) *Cognitive - Behavior. theory and Practice*. *Handbook of integrative clinical psychology. Psychiatry and behavioral medicine, perspectives, practices and research*. Pp 605-629. new york, springer.
- Platón (2003) *Diálogos*. Obra completa en 9 volúmenes. Madrid: Editorial Gredos. ISBN 978-84-249-1487-5.
- Overholser, J.C. (1995) *Elements of the Socratic method: IV. Disavowal of knowledge*. *Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training*, Vol 32(2), 283-292.
- Overholser, J.C. (1999) *Elements of the Socratic method: VI. Promoting virtue in everyday life*. *Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training*, Vol 36 (2) , 137-145.
- Overholser, J.C. (1991) *The Socratic method as a technique in psychotherapy supervision*. *Professional Psychology: Research and Practice*, Vol 22(1), 68-74
- Overholser, J.C. (1993) *Elements of the Socratic method: II. Inductive reasoning*. *Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training*, Vol 30(1), 75-85.