

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2013.

Estudio bibliométrico sobre producción científica en pobreza y desarrollo infantil en Iberoamérica (1997-2012).

Cervigni, Mauricio, Martino, Pablo, Stelzer, Florencia,
Mazzoni, Cecilia, Alfonso, Guillermo y Aragón, Amparo.

Cita:

Cervigni, Mauricio, Martino, Pablo, Stelzer, Florencia, Mazzoni, Cecilia,
Alfonso, Guillermo y Aragón, Amparo (2013). *Estudio bibliométrico
sobre producción científica en pobreza y desarrollo infantil en
Iberoamérica (1997-2012)*. V Congreso Internacional de Investigación y
Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno
Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de
Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/282>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/h6R>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO SOBRE PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN POBREZA Y DESARROLLO INFANTIL EN IBEROAMÉRICA (1997-2012)

Cervigni, Mauricio; Martino, Pablo; Stelzer, Florencia; Mazzoni, Cecilia; Alfonso, Guillermo; Aragón, Amparo

Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario. Argentina

Resumen

El objetivo general del trabajo presentado consistió en analizar la producción científica con base empírica (diagnóstico e intervención) en relación al tema pobreza y desarrollo infantil en iberoamérica entre los años 1997 y 2012. La metodología utilizada fue de tipo cuantitativo, anclada en un estudio bibliométrico. Se utilizaron como unidades de análisis las principales bases de datos de España, Portugal, América Latina, México y el Caribe (Psicodoc, Liliac, Dialnet, Scielo y Redalyc). Las variables estudiadas fueron: 1- cantidad de artículos y de autores por país, 2- tipo de metodología, 3- tipos de diseños, 4- número de artículos por revista especializada y país de procedencia, 5- cantidad de artículos por base de datos. Los resultados hallados dan cuenta del restringido número de artículos vinculados a la temática en cuestión, sobre todo en aquellos países donde el problema se presenta como más acuciante. Para concluir, se discuten los indicadores bibliométricos analizados, y la posibilidad de que éstos puedan servir como fundamento para la generación de políticas -públicas y privadas- de diagnóstico e intervención para combatir dicho flagelo.

Palabras clave

Pobreza, Desarrollo infantil, Estudio bibliométrico, Bases de datos

Abstract

BIBLIOMETRIC STUDY ON SCIENTIFIC PRODUCTION IN POVERTY AND CHILD DEVELOPMENT IN IBEROAMERICA (1997-2012)

The aim of this paper was to review scientific evidence-based (diagnostic and interventional) related to poverty and child development issue in iberoamerica between 1997 and 2012. The methodology used was quantitative, anchored in a bibliometric study. We used as the main unit of analysis databases and articles from Spain, Portugal, Latin America and the Caribbean (Psicodoc, Liliac, Dialnet, SciELO and Redalyc). The variables studied were: 1- number of articles and authors by country, 2-type of methodology 3-types of designs, 3-number of articles per journal and country of origin, 4-number of items per database, 5- number of articles per country and per database. The results found provide evidence for the limited number of items related to the issue in question and especially in those countries where the problem is presented as more pressing. To conclude, we discuss the bibliometric indicators analyzed, and whether they can serve as a basis for generating public and private politics of diagnostic and intervention to combat this scourge.

Key words

Poverty, Child development, Bibliometric study, Database

Introducción

El término pobreza alude a un fenómeno complejo de privación o carencia, en el que coexisten diversas causas que interactúan de modo aditivo y sinérgico (Di Iorio *et al.*, 1998; Jofré *et al.*, 2007; Lipina *et al.*, 2005; Santos *et al.*, 2008). Varios estudios evidencian que afecta negativamente el desarrollo infantil en sus diferentes dimensiones (Bradley & Corwyn, 2002; Brooks-Gunn & Duncan, 1997; Lipina, 2006).

La investigación científica orientada a la medición de la pobreza se remonta hacia finales del siglo XIX. Ya a comienzos del siglo XVIII esta problemática comienza a ser objeto de atención en las primeras encuestas sociales, pero no aparece en ellas el objetivo de cuantificación (Domínguez Domínguez & Martín Caraballo, 2006). Pueden mencionarse como pioneros los trabajos de Booth y Rowntree. El estudio realizado por el primero estuvo dirigido a construir un mapa de la pobreza en Londres, entre los años 1892 y 1897, mediante la combinación de la observación y el análisis matemático de la extensión del problema. En cambio Rowntree procuró medir la pobreza en Nueva York a comienzos del siglo XX, utilizando un método basado en ciertos requerimientos nutricionales (López Pardo, 2007). Si bien en un principio se centró en la elaboración de una canasta orientada exclusivamente a mantener la eficiencia física y la salud, el autor fue modificando su enfoque hasta abarcar también necesidades sociales o convencionales.

El avance del conocimiento, se apoya en los resultados de investigaciones precedentes y los trabajos actuales son la base de futuras publicaciones e investigaciones (Villar Álvarez, Estrada Lorenzo, Pérez Andrés & Rebollo Rodríguez, 2007). En el contexto actual, la divulgación de cualquier resultado de conocimiento, es requisito indispensable para que sea considerado parte de la ciencia. En todas las áreas de la ciencia contemporánea, los artículos publicados en revistas científicas, juegan el papel principal en el proceso de comunicación (Arch, Pereda, Jarne-Esparcia, Andrés & Guàrdia-Olmos, 2010). Dado el amplio volumen de información disponible y el rápido crecimiento de la misma, la evaluación de la producción científica se vuelve un tema capital. En este sentido, los estudios bibliométricos son de suma importancia ya que proporcionan datos relevantes tanto para los autores, como para los lectores y los directores de revistas. El método bibliométrico posibilita medir los resultados de la actividad científica y tecnológica, y realizar un relevamiento cuantitativo y un análisis de la producción científica que se difunde en forma escrita (Duarte Masi, 2006).

Objetivos

El objetivo general del presente trabajo fue analizar ciertos indicadores bibliométricos asociados a las categorías pobreza y desarrollo infantil y a ciertas palabras homólogas. Dichas categorías

fueron escogidas para ampliar la búsqueda y obtener información sistematizada que sirva de base para generar políticas de intervención con rigor metodológico en poblaciones con alto riesgo social. Es por esto que, mediante el análisis bibliométrico efectuado en el presente trabajo, se pretende contribuir a dicho avance, dentro de una temática de gran relevancia social como es la pobreza y desarrollo infantil. Cabe mencionar que este trabajo es la resultante de una ampliación del estudio bibliométrico denominado "Producción científica sobre pobreza y desarrollo cognitivo. Un estudio bibliométrico" presentado en el Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología en Santa Cruz de las Sierras (Bolivia) y posteriormente en una versión más acabada en las VI Jornadas de Ciencia y Tecnología: Divulgación de la Producción Científica y Tecnológica de la UNR.

Metodología

Para la investigación se utilizó una metodología de tipo cuantitativo, anclada en un estudio bibliométrico. Además, se utilizaron como unidades de análisis cinco de las principales Bases de datos de España, Portugal, América Latina y el Caribe (Psicodoc, Liliacs, Dialnet, Scielo y Redalyc). La selección de dichas bases se realizó con el objetivo de indagar los trabajos científicos sobre desarrollo infantil y pobreza efectuados en Iberoamérica. El criterio de inclusión establecido para la selección de los artículos fue que los mismos fueran de corte empírico (ya sean de diagnóstico, intervención o mixtos) y que estuvieran publicados en idioma español. El corte temporal incluyó artículos publicados desde el año 1997 hasta el 2012, periodo en el cual fueron inauguradas las principales bases de datos antes citadas.

Categorías de búsqueda

Las categorías de búsqueda utilizadas fueron: "pobreza" y "desarrollo infantil". Asimismo, para ampliar el número de artículos analizados, se emplearon términos con acepciones homólogas para ambos conceptos (ej. pobreza: "vulnerabilidad social", "necesidades básicas insatisfechas" y por desarrollo infantil: "crecimiento", "maduración", "desarrollo cognitivo", "desarrollo intelectual" entre otros).

Resultados

Sobre el total de artículos seleccionados (52) se analizó el número de artículos publicados por país y por revista, así como el tipo de metodología y diseño empleado en los mismos. Finalmente, se analizó la cantidad de artículos científicos que vinculan "desarrollo infantil y pobreza" por base de datos.

A continuación se muestran los principales resultados en formato de tablas:

Tabla N°1

Cantidad de artículos científicos según el país de producción:

País	N° de Artículos	%
Argentina	22	42,3
Colombia	9	17,3
México	7	13,5
España	2	3,8
Cuba	2	3,8
Uruguay	1	1,9
Guatemala	1	1,9
Perú	1	1,9

Como puede apreciarse en la *Tabla 1*, el país que muestra una mayor producción en artículos que trabajan con pobreza y desarrollo infantil es Argentina, con un total de 22 trabajos publicados. Lo siguen Colombia y México que tienen 9 y 7 trabajos respectivamente. Los demás países solo presentan un total de 1 artículo publicado en el lapso de tiempo analizado. Para que exista una mejor visualización de los principales productores de artículos en la temática, solo se plasman en esta tabla aquellos países con el mayor índice de producción.

Tabla N°2

Cantidad de artículos científicos según revista y país de la misma

REVISTA	País	N° de Artículos	%
Interdisciplinaria	Argentina	7	13,5
Revista chilena de pediatría	Chile	4	7,7
Revista Interamericana de Psicología	Itinerante	3	5,8
Revista Latinoamericana de Psicología	Colombia	3	5,8
Investigaciones en Psicología	Argentina	3	5,8
Investigación y desarrollo	Colombia	2	3,8
Psicología desde el Caribe	Colombia	2	3,8
Psico USF	Brasil	2	3,8
Otras		24	48,1
No especifica		2	3,8

En lo que respecta a las revistas con mayor número de artículos publicados sobre "pobreza y desarrollo infantil" (*Tabla N°2*), también en este caso aparece en primer lugar la revista Argentina "Interdisciplinaria" con un total de 7 artículos publicados. En segundo lugar se encuentra la revista Chilena de Pediatría, con un total de 4 artículos. Finalmente, en tercer lugar aparecen dos revistas de Colombia "Revista Latinoamericana de Psicología" e "Investigación y desarrollo" y una revista de Argentina "Investigaciones en Psicología", todas ellas con 3 artículos publicado.

Tabla N° 3

Cantidad de artículos científicos según metodología empleada:

Metodología	N° de Artículos	%
Cuantitativa	19	36,5
Cualitativa	0	0,0
Triangulación	33	63,5

Tabla N° 4

Cantidad de artículos científicos según tipo de diseño:

Diseño	N° de Artículos	%
Experimental	6	11,5
Cuasi experimental	16	30,8
No experimental	30	57,7

Asimismo, en lo referente a la metodología (*Tabla 3*) se puede apreciar que el número total de artículos encontrados se divide entre una metodología de tipo cuantitativa (19/52 artículos publicados) y el empleo de la triangulación como estrategia metodológica (33/52 artículos publicados).

Por otro lado, en lo que atañe al diseño (*Tabla N° 4*), se presenta un dato de vital interés para el análisis, ya que puede apreciarse que poca frecuencia de trabajos realizados con un diseño de corte experimental. Como puede verse en dicha tabla, de los 52 estudios analizados solo 6 de ellos (11, 5%) tuvieron un diseño "experi-

mental”, otros 16 trabajos analizados emplearon un tipo de diseño “cuasi experimental” y finalmente los 30 artículos restantes fueron efectuados con diseños de tipo “no experimental”.

Tabla N° 5

Cantidad de artículos científicos por base de datos:

Base de Datos	N° de Artículos	%
Redalyc	18	29,5
PsicoDoc	14	22,9
SCIELO	12	19,7
LILACS	9	14,8
Dialnet	8	13,1

En relación a la cantidad de artículos por base de datos (*Tabla N° 5*), la que presentó el mayor porcentaje fue Redalyc con un total de 18 artículos publicados. La segunda base con mayor cantidad de artículos fue Psicodoc, con 14 artículos. Finalmente, el resto se dividió entre Scielo, Lilacs y Dialnet, contabilizando cada una 12, 9 y 8 artículos publicados, respectivamente.

Discusión

Los indicadores bibliométricos analizados en el presente trabajo reflejan de forma pormenorizada la producción científica iberoamericana en relación a la pobreza y el desarrollo infantil entre los años 1997 y 2012. Los datos aquí vertidos podrían ser utilizados para el desarrollo de políticas o programas sociales para la región afectada por altos índices de pobreza y vulnerabilidad social. Asimismo, se considera de importancia que en futuros trabajos se integren al análisis otros indicadores bibliométricos más específicos, que nos permitan abordar la pobreza en forma multidimensional. Finalmente, luego de percibirse el escaso material científico en temas de “desarrollo infantil y pobreza” se hace indispensable aumentar sustancialmente las investigaciones en la materia a través de una política de fomento desde los organismos de financiación multilaterales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Arch, M., Pereda, N., Jarne-Esparcia, A., Andrés, A. & Guàrdia-Olmos, J. (2010) Producción científica de la psicología forense en España: un estudio bibliométrico. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 1(2), 155-166.

Bradley, R. & Corwyn, R. (2002) Socioeconomic status and child development. *Annual Review of Psychology*, 53, 371-99.

Brooks-Gunn, J. & Duncan, G.J. (1997) The effects of poverty on children. *The Future of Children*, 7, 55-71.

Di Iorio, S., Urrutia, M.I. & Rodrigo, M.A. (1998) Desarrollo psicológico, nutrición y pobreza. *Archivos Argentinos de Pediatría*, 96, 219-229.

Domínguez Domínguez, J. & Martín Caraballo, A. (2006) Medición de la pobreza: una revisión de los

Duarte Masi, S. (2006) Estudio de la Producción Científica de Paraguay a través de Indicadores Bibliométricos. *Rev. Memorias del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud (IICS)*, Vol. 2(1)

Jofré, J.M., Jofré, M.J., Arenas, M.C., Azpiroz, R. & De Bortoli, M.A. (2007) Importancia del desayuno en el estado nutricional y en el procesamiento de la información en escolares. *Universitas Psychologica*, 6 (2), 371-382.

Lipina, S. (2006) Vulnerabilidad social y desarrollo cognitivo. *Contribuciones de la neurociencia cognitiva del desarrollo* (2a ed.) Buenos Aires: Jorge Baudino Ediciones.

Lipina, S., Martelli, M.I., Vuelta, B. & Colombo, J. (2005) Performance on the

A-not-B task of Argentinean infants from unsatisfied and satisfied basic needs homes. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology*, 39 (1), 49-60.

López Pardo, C. (2007) Concepto y medición de la pobreza. *Revista cubana de salud pública*, 33 (4).

Shonkoff, J. (2010) Building a new biodevelopmental framework to guide the future of Early Childhood Policy. *Child Development*, 81 (1), 357-367.

Villar Álvarez, F., Estrada Lorenzo, J., Pérez Andrés, C. & Rebollo Rodríguez, M. (2007) Estudio bibliométrico de los artículos originales de la revista española de salud pública (1991-2000) Parte tercera: análisis de las referencias bibliográficas. *Revista Española de Salud Pública*, 81: 247-259