

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en  
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos  
Aires, Buenos Aires, 2013.

## **Actividades de disfrute y experiencia óptima (Flow) en adolescentes.**

Schmidt, Vanina, Molina, María Fernanda, Raimundi, María  
Julia y González, María Alejandra.

Cita:

Schmidt, Vanina, Molina, María Fernanda, Raimundi, María Julia y  
González, María Alejandra (2013). *Actividades de disfrute y experiencia  
óptima (Flow) en adolescentes. V Congreso Internacional de  
Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de  
Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del  
MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires,  
Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/326>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/e15>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso  
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su  
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:  
<https://www.aacademica.org>.*

# ACTIVIDADES DE DISFRUTE Y EXPERIENCIA ÓPTIMA (FLOW) EN ADOLESCENTES

Schmidt, Vanina; Molina, María Fernanda; Raimundi, María Julia; González, María Alejandra  
UBACyT, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires - CONICET

---

## Resumen

En los últimos años, el surgimiento del enfoque de la Psicología Positiva ha llevado a preguntarse cuáles son las características de los entornos familiares que promueven las experiencias positivas. El objetivo del estudio fue indagar si las actividades que los adolescentes refieren disfrutar se relacionan con la comunicación con los padres. Participaron del presente estudio de manera voluntaria y anónima 229 adolescentes, concurrentes a tres escuelas de educación media públicas del Área Metropolitana Bonaerense (edad media = 14.87; DE = 1.72; mujeres = 63.5%). Instrumentos: Cuestionario sociodemográfico, Inventario de Actividades de Disfrute, Inventario de experiencias óptimas e Inventario de Comunicación adolescente-padres. Se hallaron correlaciones positivas entre las actividades de disfrute, y la comunicación positiva con la madre y el padre, y correlaciones negativas entre tales actividades y aspectos negativos de la comunicación con los padres. La comunicación no se relacionó con el flow de los adolescentes.

## Palabras clave

Disfrute, Actividades, Adolescentes, Comunicación, Familiar, Flow

## Abstract

ENJOYABLE ACTIVITIES AND OPTIMAL EXPERIENCE (FLOW) IN ADOLESCENTS

In recent years, the emergence of Positive Psychology approach has led to wonder which family environments characteristics promote positive experiences. The aim of the study was to investigate whether the activities referred by adolescents as enjoyable are related to communication with parents. Participants were 229 adolescents attending three public middle schools of Gran Buenos Aires (mean age = 14.87, SD = 1.72, women = 63.5%). Instruments: Sociodemographic Questionnaire, Activities of enjoyment Inventory, Inventory of optimal experiences and Parent-adolescent communication Scale. Positive correlations were found between the activities of enjoyment and positive communication with mother and father, and negative correlations between such activities and negative aspects of communication with parents. Communication was not related to teenagers flow experience.

## Key words

Enjoyment, Teenager, Leisure, Family, Communication, Flow

## BIBLIOGRAFIA

- Csikszentmihalyi, M. (2008) *Fluir (Flow) Una psicología de la felicidad*. (13ra ed.) Barcelona: Kairós.
- Csikszentmihalyi, M., Rathunde, K. & Whalen, S. (1993). *Talented teenagers: the roots of success and failure*. New York: Cambridge University Press.
- Rathunde, K., Carroll, M.E. & Huang, M.P. (2000) Families and the forming of children's occupational future. In M. Csikszentmihalyi & B. Schneider (Eds.), *Becoming adult: how teenagers prepare for the world of work* (pp. 113-139) New York: Basic Books.
- Seligman, M. & Csikszentmihalyi, M. (2000) Positive psychology. *American Psychologist*, 55 (1), 6-14.
- Schmidt, V., Maglio, A.L., Messoulam, N., Molina, M.F. & Gonzalez, A. (2010) La Comunicación del Adolescente con Sus Padres?: Construcción y Validación de Una Escala desde un Enfoque Mixto. *Interamerican Journal of Psychology*, 44(2), 299-311.