

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2013.

Construcción del rol profesional en la formación universitaria. Experiencias con niños y adolescentes en situación de riesgo social.

Dubkin, Alicia, Camalli, Graciela Cristina, Mrahad, María Cecilia, Sarotti, Cintia y Mendez, María Cecilia.

Cita:

Dubkin, Alicia, Camalli, Graciela Cristina, Mrahad, María Cecilia, Sarotti, Cintia y Mendez, María Cecilia (2013). *Construcción del rol profesional en la formación universitaria. Experiencias con niños y adolescentes en situación de riesgo social. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/370>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/C1E>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

CONSTRUCCIÓN DEL ROL PROFESIONAL EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA. EXPERIENCIAS CON NIÑOS Y ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE RIESGO SOCIAL

Dubkin, Alicia; Camalli, Graciela Cristina; Mrahad, María Cecilia; Sarotti, Cintia; Mendez, María Cecilia
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

Resumen

El programa de extensión universitaria: "Aportes de la Psicología Evolutiva al trabajo con niños y adolescentes en riesgo social"; se desarrolla desde el 2001 como un dispositivo de intervención de estudiantes y docentes de Psicología, que propone realizar operaciones de simbolización y alojamiento. Se despliega en el marco de la Cátedra Psicología Evolutiva niñez II de la Facultad de Psicología-UBA El Programa se articula en dos redes. En una el equipo docente propone a los estudiantes actividades específicas a desarrollar: acompañamiento escolar, cuidado integral del niño y adolescentes, juego, actividades artísticas y recreativas. La otra red promueve una búsqueda de sentido subjetivo en los participantes. Brinda un marco estable y seguro, un trabajo sostenido a lo largo del tiempo, una reflexión permanente y un enriquecimiento subjetivo a través de la experiencia, propiciando y ampliando la formación profesional. El entrecruzamiento de ambas redes apuntará a la integración entre el equipo de profesionales y estudiantes para crear apoyaturas teórico-conceptuales sobre los distintos procedimientos e intervenciones en poblaciones vulnerables, a fin de favorecer la simbolización, subjetivación y alojamiento.

Palabras clave

Dispositivo, Simbolización, Formación profesional

Abstract

CONSTRUCTION OF THE PROFESSIONAL ROLE IN UNIVERSITY EDUCATION. EXPERIENCES WITH CHILDREN AND ADOLESCENTS AT SOCIAL RISK

The university extension program: "Contributions of development psychology to work with children and adolescents at social risk" is developed since 2001 as an intervention device implemented by psychology students and teachers, which proposes operations of symbolization and support. The program is divided into two networks. In one of them, the professor's team offers students to develop specific activities: school support, children and adolescents care, play, arts and recreational activities. The other network promotes finding out subjective sense in participants, creating a stable and secure work and subjective enrichment through experience that encourages and extends the professional training. Cross-linking of two networks aim to create conceptual theoretical support about the various procedures and interventions in vulnerable populations, in order to promote symbolization, subjectivity and holding.

Key words

Device, Symbolization, Professional training

BIBLIOGRAFIA

- Bleichmar, S. (1993) La fundación de lo inconsciente. Destinos de pulsión, destinos del sujeto. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Bleichmar, S. (1997) "Acerca del malestar sobrante" en Revista Topia. Nº 21.
- Bleichmar, S. (2008) Clínica Psicoanalítica y neogénesis. (2º ed.) Buenos Aires: Editorial Amorrortu.
- Bleger, J. (1966) Psicohigiene y psicología institucional. Buenos Aires: Paidós
- Dubkin, A., Giro, N., Schejtman, C.: "Aportes de la psicología evolutiva al trabajo con niños y adolescentes en riesgo social." Trabajo presentación en Primer Encuentro entre Profesores e investigadores de la UBA: La Universidad de Buenos Aires. Producción y Trayectoria Pedagógica en la UBA. Buenos Aires, octubre 2008
- Dubkin, A., Giro, N., Schejtman, C.: Experiencias con niños y adolescentes en riesgo social. Construcción de redes simbólicas en la formación universitaria. Presentación en Primer Congreso internacional de Pedagogía Universitaria, UBA. 2009
- Dubkin, A., Camalli, G., Mrahad, C., Sarotti, C., Schejtman C.: Vulnerabilidad psíquica y simbolización. Efectos arrasadores y experiencias productoras de subjetividad. Presentado en el IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XIX Jornadas de Investigación. Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología, UBA 2012
- Freud, S. (1991) "Proyecto de una psicología para neurólogos". (1895) En Obras completas (5º reimp) Buenos Aires. Amorrortu Editores. Tomo I
- Freud, S. (1991) "El malestar en la cultura" (1930) En Obras Completas. (5º reimp) Buenos Aires: Ed. Amorrortu. Tomo XXI
- Freud, S. (1991) "Análisis terminable e interminable" (1937) En Obras Completas. (5º reimp) Buenos Aires: Ed. Amorrortu. Tomo XXIII
- Freud, S. (1991) "Sobre la Dinámica de la Transferencia" (1912) En Obras Completas. (5º reimp) Buenos Aires: Ed. Amorrortu. Tomo XII
- Green, A. (2005) Jugar con Winnicott. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Mannoni, M. (1988) Lo que le falta a la verdad para ser dicha. Paris. Buenos aires. Ediciones Nueva Visión. 1998
- Ulloa, F. (2011) Salud ele-Mental. Buenos Aires. Editorial Libros del Zorzal.
- Winnicott, D. (1996) Realidad y Juego. (5º ed.) Barcelona: Gedisa editorial. (Versión original: 1971)
- Winnicott, D. (1965) Los procesos de maduración y el ambiente facilitador. Londres. Editorial Paidós.