

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2013.

Reflexión acerca de qué es ser estudiante universitario - Carrera de Psicomotricidad - cohorte 2009- UNTREF.

Asimundi, Alicia Fabiana, Tricio, Emilia Susana
y Montauti, Elsa Elena.

Cita:

Asimundi, Alicia Fabiana, Tricio, Emilia Susana y Montauti, Elsa Elena (2013). *Reflexión acerca de qué es ser estudiante universitario - Carrera de Psicomotricidad -cohorte 2009- UNTREF. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/479>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/cAf>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

REFLEXIÓN ACERCA DE QUÉ ES SER ESTUDIANTE UNIVERSITARIO - CARRERA DE PSICOMOTRICIDAD -COHORTE 2009- UNTREF

Asimundi, Alicia Fabiana; Tricio, Emilia Susana; Montauti, Elsa Elena

Secretaría de Investigación y Desarrollo, Universidad Nacional de Tres de Febrero. Argentina

Resumen

El objetivo principal de este trabajo es analizar parte de las hipótesis planteadas al inicio de la investigación. Esto nos permitirá desarrollar algunos aportes a la revisión de la categoría estudiante universitario la que pensamos que es más abarcativa que la noción de oficio de estudiante. O para decirlo de otro modo, el oficio, el quehacer es lo que da visibilidad a esta constelación que se despliega en la vida universitaria y que, en lo fenomenológico, nos muestra un recorrido, un itinerario que deviene en la finalización o la deserción del proyecto académico pero que en la subjetividad tiene una impronta diversa. Es que el acceso a la universidad no es algo inocuo especialmente para sectores de la población que depositan en esta situación una fuerte expectativa de cambio de vida como la vía a un mejor trabajo.

Palabras clave

Trajectoria, Oficio de estudiante, Estudiante universitario, Transición

Abstract

CONSIDERATIONS ON WHAT IT IS TO BE A UNIVERSITY STUDENT - COURSE OF STUDIES: PSYCHOMOTRICITY - 2009 COHORT - UNTREF
The main objective of this work is to analyze a part of the hypotheses presented at the beginning of the research. This will enable us to develop some contributions to the revision of the category "university student" which we believe covers more than the notion of "job of student". Or to put it in other words, it is this job that gives visibility to this constellation which unfolds in university life and which - in the phenomenological aspect - shows us an itinerary which ends in the abandonment of the academic project, but which leaves, in subjectivity, a diverse mark. This means that admittance to the university is not something trivial, especially for sections of the population which pin all their hopes on getting a better job after graduating and through this, improve their life condition.

Key words

Trajectory, Job of student, University student, Transition

BIBLIOGRAFIA

Antoni, E.J. (2003) "Alumnos universitarios: el por qué de sus éxitos y fracasos. Investigación que fundamenta una tesis doctoral.", Editorial Miño y Dávila.

Carli, S. (2012) "El estudiante universitario: Hacia una historia del presente de la educación pública". Buenos Aires, Siglo XXI Editores.

Castel, R. (2009) "Las metamorfosis de la cuestión social". 1ra Ed. 5ta reimp. Buenos Aires: Ed. Paidós.

Casal, J. y otros (2006) "Aportaciones teóricas y metodológicas a las sociología de la juventud desde la perspectiva de la transición". Revista Papers de Sociología, Universidad Autónoma de Barcelona, N° 79.

Mastache, G.M. (2003) La práctica pedagógica como actualización de las representaciones de la formación ¿experiencia o repetición? en Revista del Instituto de Investigaciones de Ciencias de la Educación N° 21, Año XI, septiembre de 2003, Bs. As.

Vicente, M.E.: "Jóvenes, educación y trabajo: trayectorias laborales y educativas en jóvenes ingresantes a la carrera de Ciencias de la Educación de la UNLP en Argentina". Revista Electrónica de Investigación y Docencia (REID), 4, Julio, 2010, 97-112. <http://www.revistareid.net/revista/n4/REID4art5.pdf>.