

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2013.

Tutoría universitaria.

Budich, Paula.

Cita:

Budich, Paula (2013). *Tutoría universitaria. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/480>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/0bf>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

TUTORÍA UNIVERSITARIA

Budich, Paula

Universidad de Buenos Aires

Resumen

Las tutorías en educación les dan a los alumnos, la posibilidad de abordar un tema lo más profundamente posible, y presentarlo en un escrito. Les permite ganar independencia y sostener su punto de vista, además de generar debate en el grupo clase. El presente documento realiza un estudio empírico acerca de las experiencias que tienen los estudiantes de Psicología de UBA, al pasar por la instancia tutorial. Se tomaron tres categorías de análisis, escritura, articulación teórica y la presentación en coloquio. Material y métodos: se tomó una muestra de 100 casos. Se utilizó un cuestionario auto-administrado con preguntas abiertas y cerradas. Conclusiones provisionarias: los estudiantes valoran la actitud de los docentes, respecto al compromiso en la transmisión de las materias. También el acercamiento del docente en cuanto a la comprensión y el acompañamiento de la producción.

Palabras clave

Tutoría, Estudiantes universitarios, Escritura

Abstract

UNIVERSITY TUTORIALS

Tutorials in education give students the ability to address an issue as far as possible, and submit it in writing. It allows them to gain independence and hold their point of view, in addition to generating debate in the group class. This document carries out an empirical study about the experiences that students of psychology at UBA, have to go through the tutorial instance. Three categories of analysis, writing, theoretical articulation and presentation were taken at Symposium. Material and methods: a sample of 100 cases was taken. We used a self-administered with open and closed questions questionnaire. Provisional conclusions: students appreciate the attitude of the teachers, regarding the commitment in the transmission of the materials. Also the approach of teaching in terms of understanding and support for production.

Key words

Mentoring, College students, Writing

BIBLIOGRAFIA

Allidére, N. (2004) El vínculo profesor-alumno. Una lectura psicológica. Buenos Aires. Biblos.

Anijovich, R. y cols. (2009) Transitar la formación pedagógica. Dispositivos y estrategias. Buenos Aires. Paidós. Voces de la Educación.

Blain, K. (2007) Lo que hacen los mejores profesores universitarios. Barcelona. Universitat de Valencia.

Camilloni, A.W. de (1994) Epistemología de la Didáctica de las Ciencias Sociales. En B. Aisemberg y S. Alderoqui (Comps.) Didáctica de las Ciencias Sociales. Buenos Aires. Paidós.

Camilloni, A.W. de (1996) (Comp.) (2007) El saber didáctico. Buenos Aires. Paidós.

Díaz Barriga, A. (2009) Pensar la didáctica. Buenos Aires. Amorrortu. Colección Agenda Educativa.

Davini, M.C. (1995) La formación docente en cuestión: política y pedagogía. Buenos Aires. Paidós.

Eco, U. (1995) Como se hace una tesis. Barcelona, España. Gedisa Editorial

Feldman, D., Palamidessi, M. (2001) Programación de la enseñanza en la Universidad. Buenos Aires. Universidad Nacional de General Sarmiento.

Jackson, P. (1999) Enseñanzas implícitas. Buenos Aires. Amorrortu.

Schön, D. (1992) La formación de docentes reflexivos. Buenos Aires. Paidós.