

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2013.

Promotores/as de la no violencia en la escuela. Reflexiones sobre una experiencia.

Colanzi, Irma.

Cita:

Colanzi, Irma (2013). *Promotores/as de la no violencia en la escuela. Reflexiones sobre una experiencia. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/482>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PROMOTORES/AS DE LA NO VIOLENCIA EN LA ESCUELA. REFLEXIONES SOBRE UNA EXPERIENCIA

Colanzi, Irma

Universidad Nacional de La Plata - Asociación Pablo Nicolás. Argentina

Resumen

El objetivo del presente trabajo es analizar la experiencia de abordaje de la violencia en la escuela. Se expondrá la modalidad de trabajo de la Asociación Pablo Nicolás, trabajando en la prevención y control de la violencia en el contexto escolar. La Asociación Pablo Nicolás aborda la problemática de la violencia mediante talleres interactivos y charlas que tienen como destinatarios tanto a estudiantes de escuelas primarias y secundarias de la ciudad de La Plata, así como también a docentes y directivos. Nuestro propósito es analizar el abordaje no de hechos puntuales, sino propiciar espacios para promover el control y prevención de las situaciones de violencia en las escuelas. Se desarrollarán entonces las técnicas empleadas en estos espacios de talleres, y la lógica de construcción colectiva que sostiene la Asociación. En consonancia con lo anterior se expondrán vivencias de las talleristas a partir del recorrido efectuado en dicha asociación.

Palabras clave

Violencia, Escuelas, Prevención, Experiencias

Abstract

PROMOTER OF NON-VIOLENCE IN SCHOOL. REFLECTIONS ON AN EXPERIENCE

The aim of this paper is to analyze the experience of addressing violence in school. It will expose the working mode of the Association Paul Nicolas, working on the prevention and control of violence in the school context. Pablo Nicolás Association addresses the problem of violence through interactive workshops and lectures are addressed both to students of primary and secondary schools of the city of La Plata, as well as teachers and administrators. Our purpose is to analyze the approach not of specific events, but provide spaces to promote control and prevention of violence in schools. He then developed the techniques used in these spaces of workshops, and the logic of collective construction holding the Association. In line with previous experiences of the workshop participants will present from the line of travel within that association.

Key words

Violence, Schools, Prevention, Experiences

BIBLIOGRAFIA

- AAVV. (2010) Modulo 7. SALUD y participación comunitaria. Posgrado en Salud Social y comunitaria. Programa Medicos Comunitarios. Ministerio de salud de La Nación
- Calzetta, J.J., Cerdá, M.R. Paolicchi. (2005) La juegoteca. Niñez en riesgo y prevención. Buenos Aires: Lumen.
- García, D. (1997) "El grupo: métodos y técnicas participativas", Espacio Editorial, Buenos Aires
- Konopka, G. (2009) Trabajo terapéutico grupal con niños y jóvenes. Buenos Aires: Lumen - Humanitas Ediciones.
- Poggiese, H. (2011) Planificación Participativa y Gestión Asociada (PPGA) Metodologías. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Vasilachis de Gialdino, I. (2009) Estrategias de investigación cualitativa. Buenos Aires: Gedisa Ediciones.

SOBRE INFANCIA Y CONTEXTO ESCOLAR:

- Bustelo, E. (2011) El recreo de la infancia. Argumentos para otro comienzo. Buenos Aires: Siglo XXI editores.
- Elichiry, N. (2010) Aprendizaje y contexto: contribuciones para un debate. Buenos Aires: Manantial.
- Gasel, A., Reinoso, M. (2010) Compromiso docente, escuela pública y educación en contexto de pobreza. Buenos Aires: Homo Sapiens Ediciones.