V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2013.

La clínica psicopedagógica con niños con problemas de aprendizaje: reflexiones sobre lo corporal en los primeros tiempos del tratamiento.

Garibaldi, Andrea y Grunberg, Débora.

Cita:

Garibaldi, Andrea y Grunberg, Débora (2013). *La clínica psicopedagógica con niños con problemas de aprendizaje: reflexiones sobre lo corporal en los primeros tiempos del tratamiento. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: https://www.aacademica.org/000-054/488

ARK: https://n2t.net/ark:/13683/edbf/MKt

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org.*

LA CLÍNICA PSICOPEDAGÓGICA CON NIÑOS CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE: REFLEXIONES SOBRE LO CORPORAL EN LOS PRIMEROS TIEMPOS DEL TRATAMIENTO

Garibaldi, Andrea; Grunberg, Débora
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

Resumen
El presente trabajo se enmarca en uno de los proyectos centrales de la Cátedra de Psicopedagogía Clínica (Facultad de Psicología, UBA) titulado "Tratamiento psicopedagógico en niños y adolescentes en situación de pobreza" (PICT 2008-01188). Desde el modelo clínico elaborado al interior de la cátedra, y basado en los aportes del psicoanálisis contemporáneo, se analizará una selección de viñetas de sesiones correspondientes a un tratamiento psicopedagógico grupal de niños diagnosticados con problemas de aprendizaje, considerando como eje de análisis la calidad de la tramitación pulsional. El grupo de tratamiento, coordinado por las autoras, está conformado por niños de entre 8 y 9 años derivados a tratamiento por presentar, cada uno de ellos, restricciones particulares en su producción simbólica, lo cuál repercute en su acceso a los objetos de conocimiento y en la posibilidad de despliegue de un funcionamiento psíquico dinámico, complejo y heterogéneo. A partir de la selección de algunas viñetas se presentarán transformaciones en la producción simbólica, en tanto producto y en tanto proceso, de algunos participantes del grupo de tratamiento, en los que se visualiza emergencia de lo pusional sin mediación simbólica en los primeros tiempos y subrayando los movimientos sublimatorios que estos niños realizan a medida que avanza el tratamiento.

Palabras clave
Producción simbólica, Tramitación pulsional, Problemas de aprendizaje, Tratamiento psicopedagógico

Abstract
THE CLINICAL PSYCHOPEDAGOGY WITH CHILDREN WITH LEARNING DISORDERS: REFLECTIONS ABOUT THE BODY IN THE EARLY STAGES OF TREATMENT
This piece of work is part of one of the central projects of the Department of Clinical Psychopedagogy (Department of Psychology, UBA) entitled "Psychopedagogic treatment in children and adolescents living in poverty" (PICT 2008-01188). From the clinical model developed within the department, and based on the contributions of contemporary psychoanalysis, we analyze a selection of vignettes sessions on psychopedagogical group treatment of children diagnosed with learning disorders, considering as the axis of analysis the quality of pulsional processing. The treatment group, coordinated by the authors, is composed by children between 8 and 9 years referred to treatment because of their particular symbolic restrictions that affects their access to the objects of knowledge and the possibility of deploying a dynamic, complex and heterogeneous psychic functioning. From the selection of some examples will be presented symbolic transformations in some children´s symbolic production, as a product and as a process, in which it is displayed pusional emergency without symbolic mediation in the early days and highlighting sublimatory movements that these children performed as treatment progresses.

Key words
Symbolic production, Pulsional processing, Learning disorders, Psychopedagogical treatment

BIBLIOGRAFIA

Aulagnier, P. (1975) La violencia d la interpretación. Buenos Aires, Amorrortu Editores.

Aulagnier, P. (1984) Un intérprete en busca del sentido. Buenos Aires, Siglo XXI

Aulagnier, P. (1991) El trabajo de la interpretación. Revista Zona erógena. Nro 6.

Bleichmar, S. (1984) En los orígenes del sujeto psíquico. Del mito a la historia. Buenos Aires, Amorrortu Editores.

Bleichmar, S. (1993) La fundación de lo inconciente. Buenos Aires. Amorrortu Editores.

Bo, T. (2009) Intervenciones del analista en la clínica de niños con problemas de simbolización. Tesis de Maestría en Psicoanálisis, AEAPG-Universidad de La Matanza.

Castoriadis (1993) Lógica, imaginación, reflexión en: El inconciente y la ciencia. Buenos Aires. Amorrortu Editores.

Green, A. (1996) La metapsicología revisitada. Buenos Aires. Eudeba

Green, A. (2005) Ideas directrices para un psicoanálisis contemporáneo (L. Lambert trad.) Buenos Aires Amorrortu. (Trabajo original publicado en 2003)

Kristeva, J. (1998) Sentido y sinsentido de la revuelta. Buenos Aires, Eudeba.

Morin, E. (2000) Introducción al pensamiento complejo. Barcelona, Gedisa.

Schlemenson, S. (comp) (2001) Niños que no aprenden. Buenos Aires, Paidós.

Schlemenson, S. (2004) Subjetividad y lenguaje en la clínica psicopedagógica. Buenos Aires, Paidós.

Schlemenson, S. (2009) La clínica en el tratamiento psicopedagógico. Buenos Aires, Paidós.

Wettengel, L. (2001) Los senderos de la transmisión. Historia y herencia psíquica. En Niños que no aprenden. Buenos Aires, Paidós.