

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2013.

Intervenciones clínicas en el marco del tratamiento psicopedagógico.

Kornblit, Cecilia y Benavidez, María De Los
Milagros.

Cita:

Kornblit, Cecilia y Benavidez, María De Los Milagros (2013).
*Intervenciones clínicas en el marco del tratamiento psicopedagógico. V
Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en
Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de
Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología -
Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/489>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/znY>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

INTERVENCIONES CLÍNICAS EN EL MARCO DEL TRATAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO

Kornblit, Cecilia; Benavidez, María De Los Milagros
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

Resumen

En este trabajo proponemos un recorrido por diferentes momentos del tratamiento psicopedagógico grupal de un niño, enfocando la mirada en los diversos modos de intervención de los terapeutas. En el Servicio de Psicopedagogía Clínica recibimos niños con problemas en el aprendizaje que presentan fuertes restricciones e inhibiciones en los procesos de simbolización. Previo al ingreso al tratamiento se realiza una evaluación psicodiagnóstica con el objetivo de conocer la modalidad de producción simbólica y los antecedentes histórico libidinales, en los cuales se sustenta la problemática particular de cada niño. El encuadre grupal propone el encuentro de sujetos con problemas en sus aprendizajes donde interjuegan las modalidades singulares, ofreciendo a los terapeutas oportunidades de intervención. La creciente complejidad de los modos de presentación del padecimiento psíquico, la fragilidad e inestabilidad de las adquisiciones cognitivas y la precariedad con que en ocasiones se despliegan los procesos de simbolización en los niños que atendemos, exigen del terapeuta una apertura a modos de intervención novedosos que deben ser revisados y reformulados en función de los cambios de posicionamiento subjetivo de cada paciente en cada momento del tratamiento.

Palabras clave

Tratamiento psicopedagógico grupal, Problemas de aprendizaje, Transformaciones, Intervenciones clínicas

Abstract

CLINICAL INTERVENTIONS IN PSYCHOPEDAGOGICAL TREATMENT
This article presents the analysis of different moments in Psychopedagogical group treatment of a child, focusing on therapeutics interventions strategies. In the Assistance Program of the Chair of Psychopedagogical Clinic we receive children with learning problems who have strong restrictions in symbolic potentials and inhibitions in symbolization processes. Before being admitted in group treatment, children are assessed through individual psychodiagnosis in order to know the singular modalities of symbolic production and historical and libidinal aspects of each child. This clinical setting propose an encounter between children with learning disabilities, each one with singular forms of representative activity. The increasing restriction of symbolic production requires the therapist to reformulate and adjust therapeutic interventions strategies and clinical tools.

Key words

Psychopedagogical group treatment, Learning disorders, Transformations, Therapeutic interventions

BIBLIOGRAFIA

- Schlemenson, S. (2001) Niños que no aprenden, actualizaciones en el diagnóstico psicopedagógico. Buenos Aires: Paidós.
- Schlemenson, S. (2009) La Clínica en el tratamiento psicopedagógico. Buenos Aires: Paidós.
- Wettengel, L. y Prol, G. (2006) Tratamiento de los problemas en el aprendizaje. Buenos Aires: Noveduc.
- Wettengel, L. y Prol, G. (2009) Clínica psicopedagógica y alteridad. Buenos Aires: Noveduc.