

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en  
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos  
Aires, Buenos Aires, 2013.

# Los procesos de escritura en el tratamiento psicopedagógico con adolescentes.

Prol, Gerardo.

Cita:

Prol, Gerardo (2013). *Los procesos de escritura en el tratamiento psicopedagógico con adolescentes. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/495>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/gTc>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# LOS PROCESOS DE ESCRITURA EN EL TRATAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO CON ADOLESCENTES

Prol, Gerardo

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

---

## Resumen

Desde hace algunos años varios integrantes de la Cátedra de Psicopedagoga Clínica de la Facultad de Psicológica de la UBA venimos estudiando los procesos de escritura como una de las intervenciones distintivas del trabajo clínico psicopedagógico. Estos estudios en general se habían centrado en la observación de casos de niños pequeños. Al extender nuestras investigaciones hacia otros grupos etarios se abrió posibilidad de encontrar diferencias específicas en los procesos de aprendizaje de los adolescentes y, por lo tanto, también en su producciones escritas. En este trabajo se intentará mostrar algunas de especificidades clínicas de los procesos de escritura que a su vez nos muestren nuevos modos de analizar los diagnósticos y los tratamientos en adolescentes con problemas de aprendizaje.

## Palabras clave

Adolescencia, Secundaria, Desarrollo, Aprendizaje

## Abstract

THE WRITING PROCESS IN THE PSYCHOPEDAGOGICAL TREATMENT WITH ADOLESCENTS

For the last years, many members of the Clinical Psychopedagogy Chair (Catedra de Psicopedagogía Clínica) of UBA have been studying the processes of writing as one of the distinctive interventions of the clinical psychopedagogical treatment. These studies have generally been centered on the observation of younger children's cases. When we broadened our research to other age groups, we were able to find specific differences in the adolescents' learning process and, therefore, in their writing products. In this presentation, it will be attempted to show some of the clinical particularities of the writing processes that, in turn, will show us new ways of analyzing the diagnosis and treatments in adolescents with learning difficulties.

## Key words

Adolescence, Secondary, Development, Learning

## BIBLIOGRAFIA

Kornblit, C. (2009) Autora de capítulo: Escrito sobre Pedro. Relato de un trayecto clínico, en Clínica psicopedagógica y alteridad. Encuentros en el tratamiento de niños y adolescentes. Luisa Wettengel y Gerardo Prol comps, Ed. Novedades Educativas. Buenos Aires. Argentina.

Kornblit, C. (2006. 2008, 2da edición) Autora de capítulo. Escenas de Escritura en tratamiento, en Tratamiento de los problemas en el aprendizaje: Actualizaciones en clínica psicopedagógica. Luisa Wettengel y Gerardo Prol comps., Ed. Novedades Educativas. Buenos Aires. Argentina.

Prol, G. (2009) Autor del capítulo: Escritura e intimidad en la adolescencia, del Libro Clínica psicopedagógica y alteridad. Encuentros en el tratamiento con niños y adolescentes. Luisa Wettengel y Gerardo Prol comps. Editorial Novedades Educativas. Buenos Aires. Argentina.

Prol, G. (2006. 2008, 2da edición) Autor de capítulo: El problema de Aprendizaje en la escena clínica, Tratamiento de los problemas en el aprendizaje: Actualizaciones en clínica psicopedagógica. Luisa Wettengel y Gerardo Prol comps., Ed. Novedades Educativas. Buenos Aires. Argentina.