

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2013.

Abandono universitario: caracterización sociodemográfica de los alumnos ingresantes a la Facultad de Ciencias Exactas. Cohorte 2011.

Tejo, Mabel Cristina.

Cita:

Tejo, Mabel Cristina (2013). *Abandono universitario: caracterización sociodemográfica de los alumnos ingresantes a la Facultad de Ciencias Exactas. Cohorte 2011*. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/499>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ABANDONO UNIVERSITARIO: CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA DE LOS ALUMNOS INGRESANTES A LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS. COHORTE 2011

Tejo, Mabel Cristina

Secretaria de Ciencia y Técnica. Ministerio de Educación de la Nación. Argentina

Resumen

El presente trabajo se enmarca en la investigación, acreditada por la SECYT, "Abandono Universitario: estrategias de inclusión", implementada por las Cátedras de Orientación Vocacional y Psicología Preventiva de la Facultad de Psicología de la UNLP, cuyo objetivo es proponer estrategias integrales de prevención para una adecuada inserción de los alumnos que ingresan y la reorientación educativa/ocupacional de aquellos que abandonan. Se seleccionaron 5 Unidades Académicas, una de las cuales fue Ciencias Exactas. En el año 2011 ingresaron a esta Facultad 820 alumnos. Se procedió a seleccionar una muestra probabilística del 30% (n=255 alumnos). Se administró una encuesta y se obtuvieron los siguientes resultados: 51 % son mujeres. El 76% ingresaron a las carreras de Bioquímica, Biotecnología, Farmacia y Matemáticas. El 54% procede del Gran La Plata. En relación a la edad, el 76% tiene entre 17 y 19 años. En cuanto al nivel de escolaridad de los padres, se observa que el 25% de las madres y el 21% de los padres tienen Secundario completo, el 19% y el 17% respectivamente, Universitario completo, el 18% y el 6,5% Terciario completo. El 76% de los alumnos no trabaja. El 82% se siente preparado para iniciar este tipo de estudios universitarios. El 76% no realizó Orientación Vocacional.

Palabras clave

Abandono universitario, Perfil alumno, Ciencias Exactas, Investigación

Abstract

UNIVERSITY DROPOUT SOCIOLOGICAL DEMOGRAPHIC CHARACTERIZATION OF STUDENTS ENTERING THE FACULTY OF EXACT SCIENCES. 2011

This work is framed in the research, accredited by SECYT, "University Dropout: Inclusion Strategies", accomplished by the Seats of Vocational Orientation and Preventive Psychology of the Faculty of Psychology of the UNLP (National University of La Plata), whose purpose is to propound integral preventive strategies for an adequate insertion of the entering students and an educational/occupational reorientation for those who leave. Five (5) Academic Units were chosen, one of them was Exact Sciences. In the year 2011, 820 students entered this Faculty. A probabilistic sample of 30% (n=255 students) was selected. A survey was made and the following results were obtained: 51% are women. 76% entered the studies of Biochemistry, Biotechnology, Pharmacy and Mathematics. 54% come from La Plata and surroundings. As to the age, 78% are between 17 and 19 years old. As for the parent's level of schooling, 25% of the mothers and 21% of the fathers have completed the Secondary School, 19% and 17% respectively, complete University, 18% and 6,5% complete Tertiary studies. 76% of the students do not work. 82% feel they are prepared to begin this kind of university studies. 76% did no Vocational Orientation.

Key words

Abandon university, Profile student, Sciences Exact, Research

BIBLIOGRAFIA

Figuerola, N. Cataldi, Z et al. (2004) Nuevos enfoques para el estudio del desgranamiento universitario. IV Cuarto Congreso Argentino de Enseñanza de la Ingeniería CAEDI. ITBA. 1-3 de Set. 2004.

Gavilán, M., Chá, T., Quiles, C. (2003) Campo interdisciplinario y orientación. Hacia la construcción de perfiles: Educación - Salud - Trabajo - Políticas Sociales. Colección Temas en Psicología. La Plata: UNLP Ed.

Gvirtz, S. & Camou, A. Edit. (2009) La Universidad Argentina en Discusión. Buenos Aires: Granica.

Hernández Sampiere, Collado, C. & Baptista, L. (1991) Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill.

Labourdette, S. (2003) Pensar el mundo social. Buenos Aires: Grupo Editor Iberoamericano.

Tinto, V. (1975) "La deserción en la educación superior: Síntesis de las bases teóricas de las investigaciones recientes", en: Review of Educational Research, Vol. 45, No. 1, USA, 1975, pp. 89-195 (trad. de Carlos María de Allende).