

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2013.

Bullying en adolescentes de educación secundaria.

Costa, Diana Stella Maris.

Cita:

Costa, Diana Stella Maris (2013). *Bullying en adolescentes de educación secundaria*. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/503>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/dkg>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

BULLYING EN ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Costa, Diana Stella Maris
Universidad Argentina de la Empresa

Resumen

La particularidad del fenómeno del "bullying" se refiere al mantenimiento reiterado de relaciones desequilibradas de poder entre sujetos que comparten el mismo entorno, estableciéndose dinámicas de dominación y sumisión: agresiones de quienes tienen el poder hacia quienes son sometidos al rol de víctimas. El objetivo de este estudio es analizar, desde la perspectiva de los adolescentes, el rol y la respuesta de los adultos (padres, profesores) ante la situación de bullying. Se utilizó el Cuestionario Autoadministrable de Bullying/Victim Olweus (versión en español, Resett, 2010, 2011) que mide problemas en relación a agredir/ser agredido durante los últimos meses. Participantes: 552 adolescentes, varones y mujeres, entre 13 a 16 años de edad, de colegios secundarios privados de Buenos Aires (Argentina). Se discuten los resultados a partir de los hallazgos en estudios previos y se interpretan teniendo en cuenta los modelos teóricos considerados.

Palabras clave

Bullying, Acoso escolar, Adolescentes, Argentina

Abstract

BULLYING

The particularity of "bullying" phenomenon refers to repeated maintenance of unbalanced power relationships between individuals who share the same environment, establishing dominance and submission dynamics: aggression from those in power towards those subjected to the role of victims. The aim of this study is to analyze the role and response of adults (parents, teachers) towards bullying from the adolescents' perspective. Self-administered Questionnaire Bullying / Victim Olweus (Spanish version, Resett, 2010, 2011) which measures problems in relation to attack / be attacked in recent months was used. Participants: 552 adolescents, men and women, between 13-16 years old, who attend secondary schools in Buenos Aires (Argentina). Results are discussed from the findings in previous studies and interpreted taking into account the theoretical models considered.

Key words

Bullying, School violence, Adolescents, Argentina

BIBLIOGRAFIA

- Cava, M.J. (2011) Familia, profesorado e iguales: claves para el apoyo a las víctimas de acoso escolar. *Psychosocial Intervention*, 20(2), 183-192.
- Cerezo, F. & Ato, M. (2010) Social status, gender, classroom climate and bullying among adolescents pupils. *Anales de Psicología*, 26(1), 137-144.
- Fitpatrick, S. & Bussey, F. (2011) The Development of Social Bullying. *Aggressive behavior*, 37, 177-192.
- Furlán, A., Pasillas Valdez, M.A., Spitzer, T.C. & Gómez Nashiki, A. (2010) *Violencia en centros educativos* (Noveduc Ed.).
- Garaigordobil, M. & Oñederra, J.A. (2010) Inteligencia emocional en las víctimas de acoso escolar y en los agresores. *European Journal of Education and Psychology*, 3(2), 243-256.
- García, J. & Orellana, M.C. (2008) Variables psicológicas moduladoras de la autodefinición del perfil en procesos de acoso escolar: el papel del género y el currículum escolar. *European Journal of Education and Psychology*, 1(2), 41-55.
- Loveland, M.J., Lounsbury, J.W. Welsh, D. & Buboltz, W.C. (2007) The validity of physical aggression in predicting adolescent academic performance. *British Journal of Educational Psychology*, 77, 167-176.
- Martiñá, R. (2007) Bullying. In Troquel (Ed.), *La comunicación con los padres*. Buenos Aires.
- Mateor, V.F., Soriano Ferrer, M. & Godoy Mesas, C. (2009) Un estudio descriptivo sobre el acoso y violencia escolar en la educación obligatoria. *Escritos de Psicología*, 2, 209-218.
- Méndez, I. & Cerezo, F. (2010) Bullying y factores de riesgo para la salud en estudiantes de secundaria. *European Journal of Education and Psychology*, 3(2), 209-218.
- Murphy, S. (2011) The relationship between Bullying Roles and Children's Everyday Dyadic Interactions. *Social Development*, 20(2), 272-293.
- Olweus, D. (2006) *Conductas de acoso y amenaza entre escolares* (Alfaomega Ed.).
- Romera Félix, E.M., Del Rey Alamillo, R. & Oterga Ruiz, R. (2011) Prevalencia y aspectos diferenciales relativos al género del fenómeno bullying en países pobres. *Psicothema*, 23(4), 624-629.