

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2013.

Estrés y memoria autobiográfica emocional.

Ruetti, Eliana.

Cita:

Ruetti, Eliana (2013). *Estrés y memoria autobiográfica emocional. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/515>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/yC0>

ESTRÉS Y MEMORIA AUTOBIOGRAFICA EMOCIONAL

Ruetti, Eliana

Labarotario de Psicología Experimental y Aplicada. Instituto de Investigaciones Médicas, Universidad de Buenos Aires - CONICET - Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

La memoria autobiográfica está formada por los eventos específicos y episodios personales de nuestra historia. Si bien existen escasos antecedentes sobre los factores que modulan la memoria autobiográfica emocional, se sabe que se presenta acompañada por reacciones emocionales. Los objetivos de este trabajo fueron: (a) evaluar la memoria autobiográfica de eventos con distinto contenido emocional, y (b) modular la evocación de estos eventos a través de un estresor psicosocial predecible (evaluación) e impredecible (evaluación en forma sorpresiva). Se evaluaron 35 estudiantes universitarios a través de un cuestionario en el cual tenían que mencionar 10 eventos que hayan vivido en las últimas 2 semanas. Luego, tenían que asignar una escala de 0 (nada) a 10 (mucha), para identificar el grado de emoción que les habían provocado esos eventos. Se encontró que los participantes evocaron significativamente más cantidad de eventos emocionales, y les asignaron valencias significativamente mayores, en comparación con los neutros. Los grupos expuestos previamente a un estresor psicosocial en forma predecible e impredecible presentaron una tendencia a evocar mayor cantidad de eventos emocionales, que el grupo control no estresado. Futuros estudios estarán orientados a aumentar la cantidad de sujetos para ampliar las diferencias encontradas entre los grupos.

Palabras clave

Memoria, Autobiográfica, Emociones, Modulación, Evocación, Estrés

Abstract

STRESS AND EMOTIONAL MEMORY AUTOBIOGRAPHICAL

Autobiographical memory consists of specific events and personal episodes of our history. While there is little information regarding factors that modulate emotional autobiographical memory, we know that is accompanied by emotional reactions. The objectives of this study were: (a) assess autobiographical memory of events with different emotional content, and (b) modulating the evocation of these events through a predictable psychosocial stressor (evaluation) and unpredictable (evaluating by surprise). 35 university students were evaluated through a questionnaire in which they had to name 10 events that have lived in the past two weeks. Then, they had to assign a scale of 0 (none) to 10 (very), to identify the degree of emotion that had caused these events. Participants were found to significantly evoked emotional event quantity and valences were assigned significantly higher compared to neutral. The groups previously exposed to a psychosocial stressor in predictable and unpredictable showed a tendency to evoke more emotional event than the unstressed control group. Future studies will be aimed at increasing the number of subjects to expand the differences found between the groups.

Key words

Autobiographical, Memory, Emotions, Modulation, Evocation, Stress

BIBLIOGRAFIA

- Baddeley, A. (1998) Memoria Humana. Teoría y práctica. Editorial McGraw Hill.
- Buchanan, T.W. & Lovallo, W.R. (2001) Enhanced memory for emotional material following stress-level cortisol treatment in humans. *Psychoneuroendocrinology*, 26, 307-317.
- Cahill, L., Gorski, L. & Le, K. (2003). Enhanced human memory consolidation with post-learning stress: Interaction with the degree of arousal at encoding. *Learning & Memory*, 10, 270-274.
- Cahill, L., Prins, B., Weber, M. & McGaugh, J.L. (1994) Beta-adrenergic activation and memory for emotional events, *Nature*, 371, 702-704.
- Christianson, S.A. (1992) Emotional stress and eyewitness memory: A critical review. *Psychological Bulletin*, 112 (2), 284-309.
- Clark, I.A., Mackay, C.E. & Holmes, E.A. (2013) Positive involuntary autobiographical memories: You first have to live them. *Consciousness and Cognition*, 22, 402–406.
- Dolcos, F., LaBar, K.S. & Cabeza, R. (2004) Interaction between the amygdala and the medial temporal lobe memory system predicts better memory for emotional events. *Neuron*, 42 (5), 855-863.
- Harvey, A.G., Bryant, R.A. & Dang, S.T. (1998) Autobiographical memory in acute stress disorder. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 66, 500–506.
- Kross, E., Davidson, M., Weber, J. & Ochsner, K. (2009) Coping with Emotions Past: The Neural Bases of Regulating Affect Associated with Negative Autobiographical Memories. *Biological Psychiatry*, 65, 361–366.
- McGaugh, J.L. (2000) Memory-a century of consolidation. *Science*, 287, 248-251.
- Rasmussen, A.S. & Berntsen, D. (2011) The unpredictable past: Spontaneous autobiographical memories outnumber autobiographical memories retrieved strategically. *Consciousness and Cognition*, 20(4), 1842–1846.
- Rodríguez, S.M., Schafe, G.E. & LeDoux, J.E. (2004) Molecular mechanisms underlying emotional learning and memory in the lateral amygdala. *Neuron*, 44, 75-91.
- Roozendaal, B. (2000) Glucocorticoids and the regulation of memory consolidation. *Psychoneuroendocrinology*, 25 (3), 213-238.
- Ruetti, E., Mustaca, A. & Bentosela, M. (2008) Memoria emocional: Efectos de la corticosterona sobre los recuerdos. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 40 (3), 461-474.
- Sandi, C., Venero, C. & Cordero, M.I. (2001) Estrés, memoria y trastornos asociados. Editorial Ariel Neurociencia.
- Schlagman, S. & Kvavilashvili, L. (2008) Involuntary autobiographical memories in and outside the laboratory: How different are they from voluntary autobiographical memories? *Memory and Cognition*, 36(5), 920–932.
- Yeung, C. A., Dalgleish, T., Golden, A.M. & Schartau, P. (2006) Reduced specificity of autobiographical memories following a negative mood induction. *Behaviour Research and Therapy*, 44, 1481–1490.