

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en  
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos  
Aires, Buenos Aires, 2013.

## **Inhibición. Problemas acerca de la dimension discursiva.**

Belaustegui Goitia, Victoria Cecilia, Ramos,  
Verónica y Girardini, Andrea.

Cita:

Belaustegui Goitia, Victoria Cecilia, Ramos, Verónica y Girardini, Andrea  
(2013). *Inhibición. Problemas acerca de la dimension discursiva*. V  
*Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en  
Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de  
Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología -  
Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/851>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/kf1>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso  
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su  
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:  
<https://www.aacademica.org>.*

# INHIBICIÓN. PROBLEMAS ACERCA DE LA DIMENSIÓN DISCURSIVA

Belaustegui Goitia, Victoria Cecilia; Ramos, Verónica; Girardini, Andrea  
Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires

---

## Resumen

Planteamos este trabajo a partir de las inquietudes que surgen de la práctica clínica en relación a los efectos de los discursos en la subjetividad de nuestra época. Nos apoyamos en la conjugación de dos conceptos: Inhibición, pensado como una limitación funcional del yo (Freud, 1985) y como detención del movimiento (Lacan, 2006) y el de Discurso, planteado novedosamente por Lacan a partir de los cuatro discursos. (Lacan, 1992). Nos interesó poder articular estos conceptos y pensar nuestra posición ante los efectos que dicha articulación produce en el sujeto. El foco de atención se centra en el ámbito Académico Universitario y se manifiesta entre otras maneras como, no poder responder a las exigencias que imperan en relación al desarrollo profesional y laboral, no poder rendir académicamente, no lograr la concentración requerida en diferentes actividades que se realizan, encontrarse desorientado respecto a la toma de ciertas decisiones, deber “saber más”, son formulaciones que a diario nos confrontan con el efecto inhibitorio de lo que se plantea como resultado de los discursos imperantes.

## Palabras clave

Inhibición, Discursos, Saber, Psicoanálisis

## Abstract

### INHIBITION. PROBLEMS WITH THE DISCURSIVE DIMENSION

This essay was inspired by the issues arising from the clinical practice in relation with the effects of discourse on our present time subjectivity. It is based on the combination of two concepts: Inhibition, seen as the functional limitation of the Ego (Freud, 1985) and as movement interruption (Lacan, 2006), and Discourse, originally developed by Lacan from the four discourses (Lacan, 1992). We were interested in the possibility of articulating these concepts and considering our position regarding the effects that this articulation has on the Subject. The attention is focused on the academic environment and is expressed, among others, by the inability to comply with career and working development demands, to attain good academic standards, to achieve the level of concentration required by the different activities, by a state of disorientation when making decisions, by the need to “know more”. All these are issues that daily confront us with the inhibiting effect of what is a suggested result of prevailing discourses.

## Key words

Inhibition, Discourses, Know, Psychoanalysis

## BIBLIOGRAFIA

Freud, S. (1985) Inhibición, síntoma y angustia en Obras Completas, Tomo 20, Buenos Aires: Amorrortu editores.

Lacan, J. (1992) El reverso del psicoanálisis, El seminario 17, Buenos Aires: Paidós.

Lacan, J. (2006) La angustia, El Seminario 10, Buenos Aires: Paidós.