

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2013.

El trabajo con padres en la época actual.

Calderon, Amanda.

Cita:

Calderon, Amanda (2013). *El trabajo con padres en la época actual. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/854>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/F24>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EL TRABAJO CON PADRES EN LA ÉPOCA ACTUAL

Calderon, Amanda

Equipo de niños del la división de Salud Mental del Hospital General de Agudos Dr. Teodoro Alvarez.
Argentina

Resumen

El presente escrito es el resultado de un trabajo de reflexión sobre un hecho clínico actual cada vez más frecuente: la consulta por niños muy pequeños. Intenta pensar acerca de este fenómeno tomando dos recortes clínicos donde ciertos comportamientos son rápidamente nombrados (“inquietud” “dispersión” “agresividad”) y etiquetados, por los padres, la escuela, el pediatra. Este movimiento lleva a realizar una consulta, allí donde ciertas características dejan de ser rasgos para ser síntomas o cuanto menos problemas dignos de atención (DSM IV). Allí donde todo queda ubicado del lado del niño, cabe la pregunta por la respuesta de los otros que lo rodean, desde los padres a la institución escolar. Así como la pregunta y la reflexión por nuestra propia respuesta como analistas. Se intenta pensar como en la época actual lo que prima es el apuro, sin ningún tiempo para el alojamiento de un niño en particular. Los tiempos lógicos necesarios de la subjetivación resultan escandidos. Abrir un tiempo, detener el apremio y las sentencias, resulta difícil allí donde somos convocados como especialistas “psi” a corroborar o refutar dichos diagnósticos ya emitidos. Y donde esto muchas veces empalma con la angustia y el no saber -estructural- de algunos padres.

Palabras clave

Niños, Diagnóstico, Padres

Abstract

WORKING WITH PARENTS IN THE PRESENT TIME

This paper is the result of an analysis of an increasingly recurrent clinical event: the office visit for young children. The paper looks at this phenomenon by taking two clinical cases in which parents, school authorities and the pediatrician name and put label to some of the children's behaviors (as “anxiety” “distraction” “aggression”). This occurrence leads to a psychological visit where certain features are no longer seen as traits but as symptoms or at least problems worthy of attention (DSM IV). Since everything is placed as belonging to the child, questions regarding the child's environment remain to be answered by parents, pediatricians and the educational institution. Also to be answered are our questions and responses as psychoanalysts. Being in a rush predominates in the present time and leaves no time to shelter a particular child. Thus, the necessary logical subjectivation time is omitted. Creating time, stopping the hurriedness and judgment can be difficult when we are called as “psi” specialists to corroborate or refute these already emitted diagnosis. And also when this can sometimes overlap with parents' anxiety and structural unawareness.

Key words

Children, Diagnosis, Parent

BIBLIOGRAFIA

Nombres ficticios. Todos los datos que pudieran identificar a las personas han sido omitidos y/o modificados.

Lacan, J.: Seminario VII La ética del psicoanálisis, Cáp. XXIII. Buenos Aires, Paidós.

Lacan, J.: Seminario VII La ética del psicoanálisis, Cáp. XXII. Buenos Aires, Paidós.

Laurent, E.: Psicoanálisis y Salud Mental. Pág. 7.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Freud, S. “Introducción al narcisismo” (1914) Obras Completas, Vol. AEXIV. Amorrortu, Buenos Aires.

Guy Trobas, “Entrevistas preliminares al análisis de un niño”. Entrevista a GuyTrobas.

Godemberg, I.: “Tiempos de la estructura”.

Fukelman, J. (2011) “Conversaciones con Jorge Fukelman”. Psicoanálisis: juego e infancia. Lumen, Buenos Aires.

Lacan, J. (1959) “Seminario Libro VII: La ética del psicoanálisis”. Paidós, Buenos Aires.

Laurent, E. (2000) Psicoanálisis y Salud Mental. Tres Haches, Buenos Aires.

Martínez Liss, M. (2011) La clínica hospitalaria: obstáculos e invenciones. Clase presentada en el marco de las 1º Jornadas del Equipo de Niños del Hospital Álvarez.