V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2013.

El diagnóstico en la clínica con niños pequeños.

Galloro, Silvina.

Cita:

Galloro, Silvina (2013). *El diagnóstico en la clínica con niños pequeños. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: https://www.aacademica.org/000-054/862

ARK: https://n2t.net/ark:/13683/edbf/xXQ

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org.*

EL DIAGNÓSTICO EN LA CLÍNICA CON NIÑOS PEQUEÑOS

Galloro, Silvina
Hospital Infanto Juvenil Dra Carolina Tobar García. Argentina

Resumen
el trabajo con niños pequeños que presentan patologías graves de la subjetividad nos cuestionan acerca del estatuto del diagnóstico, su operatividad y las herramientas con las que contamos para realizarlo. Se intenta establecer la especificidad diagnóstica en la clínica con niños pequeños desde la lógica psicoanalítica en comparación con la propuesta por la clasificación aportada por el DSM IV. Partiendo de las definiciones de trastorno y síntoma, se intenta cernir la lógica clínica sustentada por cada posición. Las preguntas que sostienen la presente investigación son ¿Cuál es el estatuto del síntoma en la infancia? ¿Cuáles son los aportes de Freud y Lacan para la clínica con niños?

Palabras clave
Diagnóstico, Infancia, Estructura, Constitución, Subjetiva

Abstract
THE DIAGNOSIS IN THE CLINIC WITH YOUNG CHILDREN
working with young children with severe pathologies subjectivity question us about the status of the diagnosis, its operation and the tools we have to do it. It seeks to establish the diagnostic specificity in clinical toddlers psychoanalytic logic compared to the proposed classification provided by the DSM IV. Based on definitions of disorder symptoms, attempts sifting clinical logic supported by each position. The questions that underpin this research are What is the status of the symptom in childhood? What are the contributions of Freud and Lacan to the clinic with children?

Key words
Diagnosis, Children, Structure, Subjective, Constitution

BIBLIOGRAFIA

First, Masson (2000) Asociación de psiquiatría de Estados Unidos [DSM-IV], XXI, 69-70.

Freud, S. (1993) A propósito de un caso de neurosis obsesiva. En J. L. Etcheverry (Traduc.), Obras Completas: Sigmund Freud (Vol. X, pp. 119-250) Buenos Aires: Amorrortu (Trabajo original publicado 1909).

Freud, S. (1993) Introducción del narcisismo. En J. L. Etcheverry (Traduc.), Obras Completas: Sigmund Freud (Vol. XIV, pp. 71-98) Buenos Aires: Amorrortu (Trabajo original publicado 1914).

Lacan, J. (1999) El mito individual del neurótico. En Intervenciones y textos 1. Buenos Aires: Manantial.