

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2013.

Estudio preliminar sobre los indicadores emocionales del Test de Bender.

López, Lucila, Luchetti, Yanina, Salvino, Carina Verónica,
D'amelio, Verónica Belén, Piperno, Laura y Villaroia, Marta
Gisele.

Cita:

López, Lucila, Luchetti, Yanina, Salvino, Carina Verónica, D'amelio,
Verónica Belén, Piperno, Laura y Villaroia, Marta Gisele (2013). *Estudio
preliminar sobre los indicadores emocionales del Test de Bender. V
Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en
Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de
Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología -
Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/931>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/aOy>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

ESTUDIO PRELIMINAR SOBRE LOS INDICADORES EMOCIONALES DEL TEST DE BENDER

López, Lucila; Luchetti, Yanina; Salvino, Carina Verónica; D'amelio, Verónica Belén; Piperno, Laura; Villaroia, Marta Gisele

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

Resumen

En el presente trabajo se informan los avances realizados hasta el momento acerca de los estudios de validación clínica de los Indicadores Emocionales (IEs) del Test Gestáltico Visomotor de Bender -TGV-(Koppitz, 1986, 1995). Los mismos suponen poder diferenciar entre niños/as con o sin problemas emocionales, brindando información acerca de sus actitudes, preocupaciones y ansiedades. Por otra parte, no están relacionados principalmente con la edad o maduración, aunque Koppitz (1995) señala que los niños/as con pobre desarrollo viso-motor suelen ser más propensos a evidenciar problemas de índole emocional. Para verificar estas consideraciones, se establecen comparaciones entre los protocolos del TGV de una muestra de 83 niños y niñas de 6 a 12 años que asisten a consulta psicológica ambulatoria, y una muestra de 83 niños y niñas de un grupo control (población general). Los resultados permiten informar que la cantidad de IEs presentes en los protocolos introduce diferencias entre los grupos, a favor de aquellos niños que consultan a dispositivos de asistencia psicológica. Asimismo, algunos IEs se presentan con mayor frecuencia también en ese grupo. Por último, se hallaron correlaciones significativas que indican que la mayor cantidad de IEs presentes podría estar vinculada con una integración visomotora más débil.

Palabras clave

TGV, Indicadores emocionales, Niños, Koppitz

Abstract

PRELIMINARY STUDY ABOUT EMOTIONAL INDICATORS OF BENDER TEST

This paper reports the progress on clinical validation studies of Emotional Indicators (IEs) of Bender's Visual-Motor Gestalt Test-VGT-(Koppitz, 1986, 1995). These IEs were supposed to be able to differentiate between children with or without emotional problems, providing information about their attitudes, concerns and anxieties. Although they are not primarily related to age or maturation, Koppitz (1995) noted that children with poor visual - motor development are often more likely to show problems of emotional nature. To verify these conclusions, we compared protocols of VGT from a sample of 83 children aged 6-12 years who were attending at psychological assistance with a sample of 83 children of a control group (general population). The results allow us to report that the number of IEs in the protocol introduces differences between groups, to the side of children who consult at psychological devices. Also, some IEs appeared more often in that group. Finally, significant correlations show that the wide quantity of IEs could be associated with a weaker visual-motor integration.

Key words

VGT, Emotional indicators, Children, Koppitz

BIBLIOGRAFIA

Bender, L. (2012) Test Gestáltico Visomotor (B.G.) Bender. Buenos Aires: Paidós.

Koppitz, E. (1986) El Test de Bender infantil. Buenos Aires: Guadalupe.

Koppitz, E. (1995) El Test de Bender. Barcelona: Oikos-tau S.L.