

XI Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2015.

# **El curso de ingreso para Sociología de la UBA: 1978-1983. Una mirada.**

María Mancuso.

Cita:

María Mancuso (2015). *El curso de ingreso para Sociología de la UBA: 1978-1983. Una mirada. XI Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-061/1153>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

## **El ingreso a la carrera de Sociología de la UBA: 1978-1984. Una mirada.**

**Autora:** María Mancuso (UBA/UNA)

**Mail:** [mancusomaria@hotmail.com](mailto:mancusomaria@hotmail.com)

### **Resumen:**

A partir de los programas del Curso de Ingreso a la Carrera de Sociología de la UBA durante los años 1978 a 1983, se hará un relevamiento de las materias, los temas y los autores utilizados. A través de estos materiales rescatados por la Carrera, podremos tener un acercamiento a las temáticas y los autores trabajados. El período tomado está ligado a los materiales de archivo rescatados por la propia Carrera y al último año de la dictadura cívico militar.

**Palabras clave:** Ingreso, Carrera de Sociología, Proceso de Reorganización Nacional, Historia, Filosofía.

### Consideraciones sobre el trabajo:

El análisis se desarrollará sobre los materiales recabados en la Carrera de Sociología. Se decidió comenzar en 1978 ya que de ese año son los primeros programas encontrados de la asignatura Historia. En la materia Filosofía se cuenta con materiales desde 1979.

La Bibliografía analizada para la materia Filosofía se realizó sobre la que figura consignada como de “Lectura Obligatoria”. Sobre la Bibliografía “Especial”, no se hará referencia. Queda pendiente su análisis para futuros trabajos.

En la asignatura Historia, la Bibliografía no aparece discriminada entre “Obligatoria” y “No Obligatoria”. En este sentido, se hará revisión de toda la que se encuentra consignada.

La profundización de las entrevistas realizadas a ingresantes del período no pudo ser formalizada para la entrega de este trabajo.

### Desarrollo:

La política educativa del “Proceso de Reorganización Nacional” es definida por C. Braslavsky como “privatista”, con características de subsidiaridad financiero-administrativa del estado Nacional. Según la autora, “se registra una significativa disminución de la oferta de

oportunidades educativas e incluso una importante retracción de la matrícula en niveles y modalidades clave del sistema educativo”<sup>1</sup>.

A su vez, Kaufmann (2001) caracteriza a este período como un proceso de “militarización de la educación pública y universitaria”, donde se condensan valores militares tradicionales como orden, disciplina, obediencia a las jerarquías, exaltación de la heroicidad y patriotismo, belicismo; junto con valores confesionales.

Según Kaufmann y Doval, la *militarización* del sistema educativo se define como “un proceso de cerrazón dogmática y verticalismo autoritario que se traduce no sólo en la inclusión de militares en espacios tradicionalmente ocupados por civiles sino también la introyección y expansión de prácticas autoritarias en los ámbitos educacionales”<sup>2</sup>, las cuales permean y fisuran el tejido de la sociedad argentina durante y aún después de agotada la dictadura.

En el nivel superior, el Ministro de Educación Ricardo Bruera<sup>3</sup> impuso dos materias básicas por carrera y una prueba de Comprensión de textos, como las condiciones de Ingreso obligatorias para acceder a las mismas. Pero además se decretaron cupos. El criterio pasó a ser de 3 alumnos por cada mil habitantes. El objetivo era hacer un redimensionamiento de la matrícula, e incluso cerrar el ingreso a carreras “tradicionales”. Por otro lado se sumó la percepción de aranceles para diversos trámites universitarios, y en 1980 además, el cobro de tasas universitarias.

En junio de 1977 asumió Juan José Catalán como Ministro de Educación, quien en septiembre de ese año manifestó que era excesivo el número de universidades -26 estatales y 24 privadas. El ministro “señalaba que el país no tenía los recursos materiales, humanos y el nivel académico suficiente como para sostener tantas. Había que adecuar el sistema universitario a las “actuales posibilidades de enseñanza” y a las “verdaderas necesidades del país”. A fines de ese año, Catalán decidió reducir en un 24 por ciento el número de vacantes para el ingreso a las 26 universidades. El cupo afectó sobre todo a la UBA, adonde de cada cuatro aspirantes,

---

<sup>1</sup> Braslavsky, Cecilia: “Estado, burocracia y políticas educativas”. En El proyecto educativo autoritario. Argentina 1976-1982. Tedesco, J. C., Braslavsky, C., Carciofi, R. Buenos Aires: Miño y Dávila, 1985. Pág. 83.

<sup>2</sup> Kaufmann, Carolina; Doval, Delfina (1997): Una pedagogía de la renuncia. El perennialismo en la Argentina. 1973-83. Serie Investigaciones, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos. Pág. 9. Disponible en [http://www.terras.edu.ar/biblioteca/4/HEAL\\_Kaufmann-Doval\\_Unidad\\_6.pdf](http://www.terras.edu.ar/biblioteca/4/HEAL_Kaufmann-Doval_Unidad_6.pdf). Visita realizada el 10 de junio de 2015.

<sup>3</sup> Fue Ministro de Videla, desde Marzo de 1976 a mayo de 1977.

solo uno podía entrar. En el resto de las universidades grandes como La Plata, Rosario y Córdoba se vieron perjudicados especialmente los aspirantes a entrar a carreras como Medicina, que era una de las más demandadas de todas 4”.

En noviembre de 1978 la Junta nombró como nuevo Ministro de Educación al abogado Juan Rafael Llerena Amadeo, quizás su medida más recordada sea ordenar el cierre de la Universidad Nacional de Luján por “falta de nivel académico y la inutilidad de algunas de sus carreras” (disposición del 20 de diciembre de 1979)<sup>5</sup>.

El general Roberto Viola nombró como ministro a Carlos Burundarena. Luego, en 1981, el Ministro de Galtieri fue Cayetano Licciardo, quedando en el cargo hasta el final de la presidencia de Bignone y la llegada de la democracia.

En relación a los cupos, la situación fue la siguiente: “a fines de 1977 el ministro Catalán lo redujo a un 24 por ciento, quedando en 68.742 plazas; en 1978 fue de 52.372 y en 1979 de 50.845. Entre 1980 y 1981 casi no se modificó y acorde a los nuevos tiempos y al calor del resurgimiento de las protestas estudiantiles, en 1982 el cupo aumentó a 56.506 vacantes y en 1983 se incrementó un poco más”<sup>6</sup>.

Siguiendo a Buchbinder<sup>7</sup> podemos decir que la matrícula de la UBA disminuyó (del poco más de medio millón de estudiantes universitarios de 1976 se pasó a 402.000 en 1981). Esta disminución fue más acentuada en universidades grandes como la UBA, adonde en 1974 hubo 40.285 ingresantes y por la política de cupos, este número se redujo en 1977 a 13.312. Asimismo, en 1976 el sistema universitario privado concentraba a unos 58.000 estudiantes, en 1982 esa cantidad llegó a 75.000 y luego esa tendencia se revirtió.

### El ingreso a Sociología de la UBA:

---

4 Rodríguez, Laura Graciela y Soprano, Germán: “La política universitaria de la dictadura militar en la Argentina: proyectos de reestructuración del sistema de educación superior (1976-1983)”, en Nuevo Mundo Mundos Nuevos, Cuestiones del tiempo presente, 2009, Disponible en: <http://nuevomundo.revues.org/56023>. Visita realizada el 10 de junio de 2015.

<sup>5</sup> Op. Cit.

<sup>6</sup> Op. Cit.

<sup>7</sup> Buchbinder, Pablo: “Historia de las Universidades Argentinas”. Buenos Aires: Sudamericana, 2005.

La carrera de Sociología de la UBA, que en 1976<sup>8</sup> además cambia su plan de estudios, contó para su Curso de Ingreso con dos materias básicas, Historia y Filosofía, y una tercera de Comprensión de textos.

Sobre Comprensión de textos, no se logró tener acceso a ningún material. Los programas de Historia y Filosofía que se analizarán son los que la Carrera de Sociología pudo recuperar de aquellos años.

Citando a Tornay y Tappero:

*Uno de los casos más flagrantes de intervención en el ámbito universitario fue el de la carrera de Sociología de la Universidad de Buenos Aires, uno de los principales “nichos” de la subversión marxista en el imaginario de la dictadura. En esta carrera se impuso un cupo muy reducido de ingresantes y se recortaron la mayor parte de los contenidos. Gran parte del plantel docente original fue despedido. La carrera llegó incluso a ser separada de la Facultad de Filosofía y Letras (unidad académica a la que había pertenecido desde su creación en 1957) para ser trasladada a un subsuelo inundable de la Facultad de Derecho al que los alumnos llamaban “las catacumbas” (Raus, 2007)<sup>9</sup>.*

#### Descripción de los Programas de Historia:

##### **1978**

Curso de Apoyo. Profesor Dr. Domingo Antonio Pigretti.

Figura sólo la Bibliografía.

Los autores son esencialmente del área del Derecho.

Kitto, “Los griegos”. Es un libro tipo manual.

Hay un libro (“Historia económica de Europa”) cuyo autor, es un jurista e historiador español, quien realizó la biografía del creador del Opus Dei, y diversos análisis sobre el Cardenal Newman y Tomás Moro: Andrés Vázquez de Prada.

---

8 Aprobado por Resoluciones (C.S.) N° 17 del 9/1/76 y 70 del 14/4/76. La Carrera otorgaba el Título de Licenciado y Profesor de Enseñanza Secundaria Normal y Especial en Sociología.

<sup>9</sup> Álvarez Tornay, V., Bernasconi Tappero, A: “Una subversión más peligrosa que la armada”. Mecanismos de represión y disciplinamiento en el campo educativo y cultural durante la dictadura militar argentina (1976-1983)”

En Revista Divergencia N°1 / Año 1 / enero - junio 2012 / P.12/13. Disponible en [http://www.revistadivergencia.cl/docs/ediciones/01/01\\_una\\_subversion\\_mas\\_peligrosa.pdf](http://www.revistadivergencia.cl/docs/ediciones/01/01_una_subversion_mas_peligrosa.pdf). Visita realizada el 15/6/2015.

“Introducción al Derecho Romano” e “Historia del Derecho Romano”, de Angel Lapieza Elli. Profesor de Derecho, sus libros se usan para Derecho Romano.

De Carlos Floria y César García Belsunce “Historia de los argentinos”. Manual de Kapeluz, libro clásico que intentó dar una mirada “objetiva” y desideologizada de la historia.

“Historia de Europa” de Henri Pirenne. Autor belga.

Hilaire Belloc: “La crisis de nuestra civilización”. Autor católico.

“Los orígenes de Europa”. Christopher Dawson. Autor inglés, historiador, cristiano.

“Historia argentina” de Ernesto Palacio. Abogado, escritor, nacionalista de derecha.

Tau Anzoátegui y Eduardo Martiré. Abogados, catedráticos. Libros muy utilizados en la carrera de Abogacía.

## **1979**

Están los temas, no la Bibliografía.

La ciudad estado. Evolución sociopolítica de Atenas y Esparta. Arte griego. Estructuración del ámbito hegemónico romano. Cristianismo. Caída Impero de Occidente. Derecho Romano. Edad Media. Reinos bárbaros. Imperio Cristiano. Burguesía. Consolidación poder real. Renacimiento. Reforma y Contrarreforma. Europa y la expansión del mundo. Iluminismo. Descubrimiento y colonización de América. Organización de las Indias. Despotismo Ilustrado. Virreinato. Revolución Francesa. Crisis régimen indiano. Revolución de Mayo. Unitarios y Federales. Revolución Industrial. Siglo XIX. Generación del 80. Cuestión Capital Federal. Siglo XX. Sistema electoral. Cuestión Obrera. Radicalismo. Conservadurismo.

## **1980**

No figura la Bibliografía.

Parte General: Síntesis de Historia universal: prehistoria. Cultura Egipto y Mesopotamia. Poblamiento de América. Evolución Esparta y Atenas. Cultura griega. Alejandro Magno. Roma. Cristianismo. Justiniano. Renovación del Imperio Romano. Feudalismo. Cruzadas. Vida Urbana, Siglos XII y XIII. Burguesía. Estado moderno. Crisis Siglo XIV y XV. Potencias marítimas. Humanismo. Renacimiento. Reforma protestante. Europa y la Expansión del mundo. Descubrimiento y colonización de América. Las Indias. Crisis europea del Siglo XVII. Revolución Inglesa 1688. Siglo de las luces. Despotismo Ilustrado. Política borbónica de América hispánica. Creación del Virreinato. Revolución Francesa, Etapas. Imperio Napoleónico. Restauración. Romanticismo. Segunda Revolución Industrial. Apogeo de la Burguesía. Primera Guerra Mundial.

Parte Especial: Síntesis de Historia Argentina

Revolución de Mayo. Declaración de Independencia. Crisis del año XX. Preponderancia unitaria. Pacto Federal 1831. Rosas. Período de la Organización Nacional.

Acuerdo de San Nicolás. Presidencias históricas. Generación del 80. Etapas del desarrollo agropecuario e industrial argentino. El centenario. Sistema electoral. Cuestión obrera. Avance sectores medios. Crisis 1930. Conservadurismo. Segunda Guerra Mundial.

## 1981

Cambia el inicio y algunos temas.

Europa y la Expansión del mundo. Estados nacionales. Reforma Protestante. Descubrimiento y colonización de América. Organización de las Indias. Crisis europea del Siglo XVII. La Revolución Inglesa de 1688. Siglo de las luces. Despotismo Ilustrado. Política borbónica de Independencia de Estados Unidos. Creación del Virreinato. Revolución Francesa, Etapas. Imperio Napoleónico. Restauración. Romanticismo. Segunda Revolución Industrial. Apogeo de la Burguesía. Primera Guerra Mundial.

Parte Especial: Síntesis de Historia Argentina

Revolución de Mayo. Declaración de Independencia. Crisis del año XX. Preponderancia unitaria. Pacto Federal 1831. Rosas. Período de la Organización Nacional.

Acuerdo de San Nicolás. Presidencias históricas. Generación del 80. Etapas del desarrollo agropecuario e industrial argentino. El centenario. Sistema electoral. Cuestión obrera. Avance sectores medios. Crisis 1930. Conservadurismo. Segunda Guerra Mundial.

Bibliografía:

En primera instancia se indica la lectura de textos de historia antigua, moderna y contemporánea usados en el ciclo medio

“Historia de la nación argentina”. Academia Nacional de la Historia, dirigido por Ricardo Levene. Historiador clásico, enfrentado al revisionismo.

“Civilizaciones de occidente” de Edward McNall Burns. Texto tipo Manual.

“Historia universal de las civilizaciones” de Edward McNall Burns y Lee Ralph.

Marcel Prelot “Historia de las ideas políticas”. El autor toma a los griegos como creadores de la política.

Juan Beneyto. “Historia de las doctrinas políticas”. Autor español, jurista.

“Panorama de la historia universal” de Joseph Reither.

Jorge Luis García Venturini. “Politeia”. Filósofo liberal y conservador católico, miembro fundador del Partido Demócrata Cristiano. Intelectual influido por Jacques Maritain<sup>10</sup>. Este libro fue muy utilizado en escuelas y universidades, llegó a la categoría de *best seller*.

El libro “Manual de Historia de las Instituciones Argentinas” de Víctor Tau Anzoátegui y Eduardo Martiré. Este último, Abogado, Director de la carrera de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, Secretario Académico de la Universidad de Buenos Aires (1968-1969) y Secretario Académico de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la UBA en 1976. Tau Anzoátegui, también Abogado, alcanzó el Premio Konex, es Especialista en Historia del Derecho. Sobre los autores podemos citar lo siguiente para ilustrar su postura:

“Afirmar Víctor Tau Anzoátegui y Eduardo Martiré que el historiador debe aplicar un criterio histórico, es decir, la facultad de interpretar los hechos con la unidad de medida apropiada, y despojarse al mismo tiempo de todos los prejuicios que puedan oscurecer su libre reflexión e interpretación. Los hechos deben ser analizados a la luz del “*ambiente histórico*” en que ocurrieron, evitando el tan común trastrocamiento de sucesos, ambientes e ideas”<sup>11</sup>

“Historia del derecho político” de Ambrosio Romero Carranza, que también fue uno de los creadores del Partido Demócrata Cristiano. Docente de la Facultad de Derecho de la UBA.

“Historia política argentina” de Ambrosio Romero Carranza y de dos autores emblemáticos: Rodríguez Varela, abogado de Videla y funcionario en dictadura (Ministro de Justicia durante la presidencia de Videla) y Eduardo Ventura, profesor de Historia de las ideas en universidades católicas, jurista y pensador católico.

Este texto y autores todavía pueden ser encontrados en bibliografía de materias al interior de la UCA.

“Historia de la cultura occidental y de la Nación Argentina”. De Castellán, Angel; Grieco y Bavio, Alfredo; Guglielmi, Nilda; Lapido, Graciela; Lapieza Elli, Angel Enrique; Pigretti, Domingo A. . Texto del año 1980, con varios autores, y con la aparición del que pareciera ser el titular de la materia: Domingo A. Pigretti.

---

<sup>10</sup> Martín Vicente: El fundamento religioso del elitismo en los intelectuales liberal-conservadores argentinos en la década de 1970. Los casos de Jorge L. García Venturini y Víctor Massuh. En Papeles de trabajo. Revista electrónica del Instituto de Altos Estudios Sociales de la Universidad Nacional de General San Martín. ISSN 1851-2577. Año 6, N° 9, Buenos Aires, junio de 2012. Disponible en: [http://www.idaes.edu.ar/papelesdetrabajo/paginas/Documentos/N9/Papeles\\_09\\_09\\_Vicente.pdf](http://www.idaes.edu.ar/papelesdetrabajo/paginas/Documentos/N9/Papeles_09_09_Vicente.pdf). Visita realizada el 15/6/15.

<sup>11</sup> Olaza Pallero, Sandro: “El fusilamiento de Camila O’Gorman: consideraciones histórico-jurídicas”. En Blog de Historia Argentina e Hispanoamericana.

Disponible en: <http://solazapallero.blogspot.com.ar/2009/11/el-fusilamiento-de-camila-ogorman.html>

Visita realizada el 17/6/2015.



El libro “Manual de Sociología” del sociólogo cordobés Alfredo Poviña. Intelectual ligado al Onganiato y al Proceso de Reorganización Nacional<sup>12</sup>.

El texto “Introducción a la Sociología” de P. Horton.

Hay un libro muy significativo, “Las generaciones argentinas” de Jaime Perriau.

“Perriau era abogado, pero suele ser retratado como un intelectual, conservador, operador de acuerdos políticos, con dotes de filósofo, amigo y representante en Buenos Aires de Ortega y Gasset y alterado en el contexto de los años '70 por “el ascenso del movimiento de masas”. Hombre de fortuna, fue representante de una empresa alemana llamada Staud y Cía, cruzada por sus relaciones con el nazismo. Perriau fue ministro de Justicia de Levingston en 1970 y 1971, de Lanusse entre 1971 y 1973 y creador de la Cámara Federal en lo Penal, el “Camarón”, diseñado en los primeros años '70 para perseguir a la oposición política, ya bajo la figura de la “subversión”. Amigo de José Alfredo Martínez de Hoz, fue además una figura clave en los acuerdos y consensos políticos entre los sectores de la derecha y el ala militar videlista antes del golpe”.<sup>13</sup>

“La Gran Guerra”, de Richard Thoumin. Libro que hoy puede ser rastreado en carreras de la USAL.

“Historias de la Segunda Guerra Mundial” de Winston Churchill.

“La verdadera guerra” de Richard Nixon.

En líneas generales son autores del Derecho, textos tipo manuales, de historiadores clásicos, conservadores, católicos, nacionalistas.

Sólo dos textos hacen referencia a la Sociología. En ningún caso con acercamiento a las teorías críticas.

**1982** igual a 1981

**1983**

Cambian algunas cosas.

Europa y la Expansión del mundo. Estados nacionales. Expansión española y portuguesa. Descubrimiento y colonización de América. Organización de las Indias. Crisis europea del

---

<sup>12</sup> Para un análisis más profundo ver Díaz, Diego: “La trayectoria intelectual del sociólogo Alfredo Poviña (1904-1986). La sociología liberal- conservadora frente a la modernización cultural y la radicalización política en la argentina pos- peronista.” En VII JORNADAS DE SOCIOLOGÍA DE LA UNLP La Plata, diciembre de 2012. Disponible en: <http://jornadassociologia.fahce.unlp.edu.ar/vii-jornadas-2012/actas/DiazD.pdf>. Visita realizada el 15/6/2015.

<sup>13</sup> Dandan, Alejandro: “Un petit hotel para la usina civil del golpe de Estado”. En Página 12, Lunes 26 de Agosto de 2013. Disponible en : <http://www.pagina12.com.ar/diario/elpais/1-227616-2013-08-26.html>. Visita realizada el 17/6/2015.

Siglo XVII. Las nuevas ideas. Política borbónica en América Hispana. La importancia del Río de la Plata. Expansión de los jesuitas. La consolidación de las sociedades nacionales. La crisis de la monarquía española. La Revolución de Mayo. Intento de organización institucional 1810-1819. Crisis de 1820. La preponderancia unitaria. Primer y segundo gobierno de Rosas. Período de la Organización Nacional. Acuerdo de San Nicolás. Presidencias históricas. Segunda Revolución Industrial. Generación del 80. Sistema electoral. Cuestión obrera. Argentina y la Primera Guerra Mundial. Crisis 1930. Conservadurismo. Argentina y la Segunda Guerra Mundial.

En primera instancia se indica la lectura de textos de historia antigua, moderna y contemporánea usados en el ciclo medio

“Historia de la nación argentina”. Academia Nacional de la Historia, dirigido por Ricardo Levene.

“Las generaciones argentinas” de Jaime Perriau.

También se cita “Instrucción cívica”, el clásico de de Joaquín V. González.

El libro de EUDEBA, "Los que mandan", un estudio sobre las clases altas de la Argentina, de José Luis de Imaz. Pensador católico, tras su salida de la UBA prosiguió como profesor en la UCA.

“Civilizaciones de occidente” de Edward McNall Burns. Texto clásico, también con un estilo de Manual.

Aparece un autor español de historia social: Vicens Vives con su libro “Historia Social Moderna y Contemporánea”.

El libro “Manual de Historia de las Instituciones Argentinas” de Víctor Tau Anzoátegui y Eduardo Martiré.

El libro “Historia de las Instituciones Argentinas” de Rodríguez Varela y Eduardo Ventura.

Aparece también, William H. Mc Neill, con su libro “El mundo contemporáneo”. Es un historiador de la Universidad de Chicago.

Se podría decir que la mirada y los temas abordados por los programas de la Asignatura Historia, tienen una mirada centrada desde el Derecho, desde la historia tradicional, sin autores por fuera del pensamiento católico y conservador tradicional.

Se pueden ver además autores en consonancia con el “Proceso de Reorganización Nacional”.

Hay sólo dos referencias a lecturas ligadas a la Sociología, la más relevante es la del sociólogo Poviña, quien fuera Decano de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC (1977-1981), Presidente del Jury de Enjuiciamiento del Superior Tribunal de Justicia de Córdoba (1981-1982) y Presidente de la Comisión de Ciencias Sociales del Mundial de Fútbol 1978<sup>14</sup>.

#### Descripción de los Programas de Filosofía:

##### **1979**

Temas: Filosofía, lógica, gnoseología, metafísica y ética.

Lecturas:

Aristóteles : Metafísica, Etica a Nicómaco, Categorías

Platón: República

Santo Tomás de Aquino: Proenio al Comentarium in Aristotelis Metaphysican

**1980** igual a 1979

##### **1981**

Cambia el programa:

Consideraciones sobre el lenguaje

Filosofía

Problemas del conocimiento.

Problema metafísico.

Problema moral.

Problema antropológico.

Textos:

“Elementos de lógica moderna y filosofía”. Colacilli de Muro. (Manual)

Irving Copi. “Introducción a la Lógica”. (Manual)

Blanche, R. “Introducción a la lógica contemporánea”. (Manual)

Jevons. “Lógica”.

Ortega y Gasset. “Qué es la filosofía”. “Unas lecciones de metafísica”.

Guthrie. “Los filósofos griegos”. (Manual)

---

<sup>14</sup> Díaz. Op.cit.

Pieper. “Defensa de la filosofía”.

Hartmann. “Introducción a la filosofía”. (Manual)

Simmel. “Problemas de la filosofía”.

Julián Marías. “Biografía de la Filosofía”. “Ideas de la metafísica”

Moreau, Joseph. “Aristóteles y su escuela”.

Brun, J. “Aristóteles y el liceo”. Obra explicativa, tipo manual.

Johannes Hessen. “Tratado de filosofía”. (Manual)

Étienne Gilson. “Dios y la filosofía”. “El tomismo”. Autor especialista en Santo Tomás.

Vassallo, Angel. “El problema moral”. Abogado, docente, autor con influencias de la metafísica francesa y mística cristiana.

Grégoire, F. “Las grandes doctrinas morales”. Especialista en ética y moral.

Jacques Maritain. “Lecciones preliminares de filosofía moral”. Filósofo francés, cristiano.

Karl Theodor Jaspers. “La filosofía”.

Max Scheler. “El puesto del hombre en el cosmos”. Clásico de la filosofía de la religión

Ernst Cassirer. “Antropología filosófica”.

## **1982**

Cambian los contenidos.

Naturaleza de la filosofía.

El hombre como objeto de reflexión.

La noción de Lógica.

El concepto.

La proposición.

El raciocinio en general.

Representación gráfica de los silogismos.

El simbolismo lógico.

La lógica de predicados.

### Textos:

Mandrioni, Héctor. “Introducción a la filosofía”. (Dr en Filosofía, sacerdote católico, miembro de la UCA)

Emerich Coreth. “Qué es el hombre”. Filósofo y teólogo.

Maritain. “El orden de los conceptos”.

Irving Copi. “Introducción a la Lógica”.

## **1983**

Cambia el programa.

Origen y naturaleza de la filosofía.

Elementos de lógica.

El problema del hombre.

Textos:

Mandrioni, Héctor. “Introducción a la filosofía”.

Irving Copi. “Introducción a la Lógica”.

Max Scheler. “Idea del hombre y la historia”

Martin Buber. “Qué es el hombre”. (Autor de la Filosofía del diálogo, Judío).

Peter Berger. “Qué es la sociología”. Autor luterano estadounidense y sociólogo.

En los años 1979 y 1980 sólo se lee Aristóteles, Platón y Santo Tomás de Aquino. Los conceptos que se desarrollan son Filosofía, lógica, gnoseología, metafísica y ética.

El año 1981 amplía el programa de contenidos y lecturas.

Las lecturas se hacen a través de manuales, con autores católicos, metafísicos y tomistas.

El año 1982 recorta las lecturas. Las temáticas vuelven a ser Lógica y Filosofía. Los autores son en su mayoría cristianos, y la lectura es también a través de manuales.

El año 1983 agrega nociones de Sociología a través de un autor también influido por la religión como Berger, y la visión de la filosofía sigue estando marcada por el cristianismo y la religión.

### Algunas consideraciones finales:

En ningún programa del curso dictado durante estos años de la dictadura se hace un acercamiento a la filosofía por fuera de las tradiciones y corrientes clásicas griegas o influidas por la metafísica.

El pensamiento cristiano se encuentra presente y pregnando casi todas las miradas abordadas por los programas.

En la asignatura Historia prima la mirada desde el Derecho y el pensamiento católico conservador.

No hay registro de corrientes o líneas críticas de pensamiento o nuevas corrientes. La asignatura Sociología no forma parte de ninguna materia del ingreso, los únicos conceptos sobre la sociología son trabajados a Través de Poviña, Horton y Berger (años 1981y 1983).

El ingreso a Sociología no contó con una materia específica de la disciplina durante el lapso 1978/1983. Recién con la llegada del CBC (1985) se incorporará una asignatura específica “Sociología”.

Tanto las temáticas como los autores de las materias del Ingreso a la Carrera, están bajo la influencia del cerramiento ideológico que también propone el nuevo Plan de estudios del año 1976<sup>15</sup>.

### **Bibliografía:**

Álvarez Tornay, V., Bernasconi Tappero, A: “Una subversión más peligrosa que la armada”. Mecanismos de represión y disciplinamiento en el campo educativo y cultural durante la dictadura militar argentina (1976-1983)” En Revista Divergencia N°1 / Año 1 / enero - junio 2012 / P.9/20.

Disponible en:

[http://www.revistadivergencia.cl/docs/ediciones/01/01\\_una\\_subversion\\_mas\\_peligrosa.pdf](http://www.revistadivergencia.cl/docs/ediciones/01/01_una_subversion_mas_peligrosa.pdf)

Braslavsky, Cecilia: “Estado, burocracia y políticas educativas”. El proyecto educativo autoritario. *Argentina 1976-1982*. Tedesco, J. C., Braslavsky, C., Carciofi, R. Buenos Aires: Miño y Dávila, 1985.

Buchbinder, Pablo: “Historia de las Universidades Argentinas”. Buenos Aires: Sudamericana, 2005.

---

<sup>15</sup> Para un mayor desarrollo: Mancuso, María: “La Carrera de Sociología de la UBA, su currícula a través de los años. 1958-2011”. Disponible en:  
<http://sociologia.sociales.uba.ar/files/2013/11/Doc-PlanesEstSocio-Mar%C3%ADaMANCUSO.pdf>

Dandan, Alejandro: “Un petit hotel para la usina civil del golpe de Estado”. En Página 12, Lunes 26 de Agosto de 2013. Disponible en: <http://www.pagina12.com.ar/diario/elpais/1-227616-2013-08-26.html>.

Díaz, Diego: ““La trayectoria intelectual del sociólogo Alfredo Poviña (1904-1986). La sociología liberal- conservadora frente a la modernización cultural y la radicalización política en la argentina pos- peronista.” En VII Jornadas De Sociología de la UNLP, La Plata, diciembre de 2012. Disponible en: <http://jornadassociologia.fahce.unlp.edu.ar/vii-jornadas-2012/actas/DiazD.pdf>

Kaufman, Carolina (Dir): “Dictadura y Educación”. Universidad y grupos académicos argentinos. (1976-1983). Tomo I. Buenos Aires: Miño y Dávila, 2001.

Kaufmann, Carolina; Doval, Delfina: “Una pedagogía de la renuncia. El perennialismo en la Argentina. 1973-83”. Serie Investigaciones, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos, 1997. Disponible en [http://www.terras.edu.ar/biblioteca/4/HEAL\\_Kaufmann-Doval\\_Unidad\\_6.pdf](http://www.terras.edu.ar/biblioteca/4/HEAL_Kaufmann-Doval_Unidad_6.pdf)

Mancuso, María: “La Carrera de Sociología de la UBA, su currícula a través de los años. 1958-2011”. Disponible en: <http://sociologia.sociales.uba.ar/files/2013/11/Doc-PlanesEstSocio-Mar%C3%ADaMANCUSO.pdf>

Mignone, Emilio: “Política y Universidad”. El Estado legislador. Buenos Aires: Lugar Editorial, 1998.

Olaza Pallero, Sandro: “El fusilamiento de Camila O’Gorman: consideraciones histórico-jurídicas”. En Blog de Historia Argentina e Hispanoamericana.

Disponible en: <http://solazapallero.blogspot.com.ar/2009/11/el-fusilamiento-de-camila-ogorman.html>

Raus, Diego: “La sociología en el ‘Proceso’”. En “Sociología en debate”. Revista de Sociología (Nº1). Buenos Aires, 2007.

Rodríguez, Laura Graciela y Soprano, Germán: “La política universitaria de la dictadura militar en la Argentina: proyectos de reestructuración del sistema de educación superior (1976-1983)”, en *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, Cuestiones del tiempo presente, 2009, Disponible en: <http://nuevomundo.revues.org/56023>.

Vicente, Martín: “El fundamento religioso del elitismo en los intelectuales liberal-conservadores argentinos en la década de 1970. Los casos de Jorge L. García Venturini y Víctor Massuh”. En *Papeles de trabajo*. Revista electrónica del Instituto de Altos Estudios Sociales de la Universidad Nacional de General San Martín. ISSN 1851-2577. Año 6, Nº 9, Buenos Aires, junio de 2012. Disponible en:

[http://www.idaes.edu.ar/papelesdetrabajo/paginas/Documentos/N9/Papeles\\_09\\_09\\_Vicente.pdf](http://www.idaes.edu.ar/papelesdetrabajo/paginas/Documentos/N9/Papeles_09_09_Vicente.pdf)

**Fuentes:**

Programas del Curso de Ingreso Carrera de Sociología de la UBA:

Asignatura Historia: 1978,1979, 1980, 1981, 1982, 1983.

Asignatura Filosofía: 1979, 1980, 1981, 1982, 1983.

Plan de Estudios Carrera de Sociología UBA 1976. Resoluciones (C.S.) N° 17 del 9/1/76 y 70 del 14/4/76.