

Del #YaMeCansé al “Vivos se los llevaron, vivos los queremos”. De la indignación a la movilización. Las manifestaciones (físicas y virtuales) en torno a la desaparición de los 43 estudiantes normalistas de Ayotzinapa, Guerrero, México.

Oscar Ramón López Carrillo.

Cita:

Oscar Ramón López Carrillo (2015). *Del #YaMeCansé al “Vivos se los llevaron, vivos los queremos”. De la indignación a la movilización. Las manifestaciones (físicas y virtuales) en torno a la desaparición de los 43 estudiantes normalistas de Ayotzinapa, Guerrero, México.* XI Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-061/986>

XI Jornadas de Sociología.
Coordenadas contemporáneas de la Sociología: tiempos, cuerpos y saberes.
Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Del #YaMeCansé al “Vivos se los llevaron, vivos los queremos”. De la indignación a la movilización.

Las manifestaciones (físicas y virtuales) en torno a la desaparición de los 43 estudiantes de la normal rural Isidro Burgos de Ayotzinapa, Guerrero, México.

Autor:

Oscar Ramón López Carrillo.¹

Resumen:

La desaparición de los 43 estudiantes de la normal Rural Isidro Burgos en la comunidad de Ayotzinapa ha generado una gran movilización social. Este hecho no sólo ha tocado las fibras más sensibles de la sociedad mexicana, sino que, también, ha demostrado que la población ha comenzado a utilizar ciertas vías para la protesta; hablamos en específico del uso intensivo y extensivo que se ha hecho de las redes sociales (virtuales) y las multitudinarias manifestaciones y jornadas que se han evidenciado en decenas de ciudades de nuestro país y en otros países.

Es por eso que hemos decidido nombrar a esta ponencia de este manera: Del #YaMeCansé al “Vivos se los llevaron, vivos los queremos”, porque en ésta pretendemos evidenciar al lector una (re) contextualización de lo sucedido desde la desaparición de los normalistas a la par que realizaremos un análisis de las formas de protesta, tanto física como virtual, que la sociedad civil ha utilizado para demostrar su inconformidad ante este acontecimiento.

Palabras clave:

Movilización social, desaparecidos, manifestaciones, protesta, y redes sociales (virtuales).

¹ Licenciado en Psicología, Maestro y candidato a Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad de Guadalajara. Miembro del Padrón Nacional de Jóvenes Investigadores de la Universidad Autónoma de México. Correo electrónico: estrateg2013@gmail.com y psic.lopez@hotmail.es.

“(...) el ejército ya estaba patrullando el lugar,
y nos decían ‘cállense, cállense, ustedes se lo buscaron, querían ponerse con hombrecitos, pues ahora éntrenle y
aguántese’,
(...) teníamos miedo y rabia a la vez,
(...) en México y en Guerrero se mata gente en eso llamado ‘daños colaterales’ en su chingada política,
(...) nosotros no queremos ser parte de esto, queremos un México justo y libre”.

*Omar García sobreviviente de Ayotzinapa.*²

Introducción.

La desaparición de los 43 estudiantes de la normal rural “Raúl Isidro Burgos” en la comunidad de Ayotzinapa, en el Estado de Guerrero, fue un hecho que cimbró a la población mexicana y buena parte de la comunidad latinoamericana. Un hecho que ha tocado las fibras más sensibles de la sociedad mexicana. Un acto que recuerda de inmediato a la tragedia ocurrida el 2 de octubre del año 1968. Un hecho que pone de facto y que da evidencia de la ausencia de un Estado de Derecho en México. Además, representa un hito en torno a la protesta y los medios que para la misma han utilizado los familiares, los colectivos, individuos y miembros de la sociedad civil.

Desde aquel trágico 26 de septiembre del año 2014, día en el que desaparecen los jóvenes estudiantes, a la fecha en la que esta ponencia ha sido finalizada, 26 de mayo del año 2015, han pasado 8 meses. En este lapso se han desarrollado multitudinarias marchas y manifestaciones (en las que se ha contado con la presencia de algunos familiares de los desaparecidos), jornadas nacionales e internacionales (las cuales han evidenciado el apoyo de renombrados músicos, activistas e integrantes de la comunidad intelectual tanto de Europa como de América Latina) y sobretodo se ha hecho una continua, progresiva e intensiva actividad en la Internet por parte de los ciber-activistas y los usuarios de plataformas digitales o redes sociales virtuales como *Facebook, Twitter o Google +*.

Es justo desde este posicionamiento donde partiremos para realizar nuestro análisis. En la

² Tomada de las declaraciones que el joven activista hizo a la cadena televisiva “Telemundo”. Puede verse en el siguiente el link: <https://www.youtube.com/watch?v=W2yBb-4B5FI>.

presente ponencia pretendemos dar cuenta y evidenciar las formas de protesta y la participación política que los diferentes individuos, colectivos y miembros de la sociedad civil han utilizado para denunciar y alzar la voz sobre este hecho.

Así, de esta manera, el presente trabajo estará dividido en tres segmentos. En el primer segmento, haremos una (re) contextualización sobre lo acontecido en este proceso, advertimos que por cuestiones de economía en el texto, este apartado solamente abarcara desde la desaparición de los estudiantes normalistas hasta el mes de Febrero del año 2015. En el segundo segmento haremos énfasis en las formas de participación política que la sociedad civil ha utilizado para manifestarse (tanto físicas como virtuales). Y por último, en el tercero evidenciaremos nuestras conclusiones que evidentemente deberán ser inconclusas debido a que el proceso aún continúa.

(Re) contextualizar Ayotzinapa.

Guerrero siempre ha sido el Estado incomodo para el gobierno nacional. Comparte junto con Chiapas, Michoacán y Oaxaca una gran y larga historia de movimientos, luchas y levantamientos armados.

Desde mitades de la década de los setentas y hasta la fecha, en Guerrero, se han presentado procesos de insurgencia que han logrado tener relevancia local y nacional. Por ejemplo, hace 48 años los guerrerenses pudieron ser testigos de la consolidación del proceso de la guerrilla rural gracias a la conformación de “El Partido de los Pobres” instaurado por los también normalistas Lucio Cabañas y Genaro Vázquez.

Hablar de este proceso guerrillero nos llevaría una ponencia por sí sola, estos dos párrafos solo sirven para evidenciar al lector, aunque sea de manera somera, que en Guerrero siempre han existido procesos de insurgencia y por ende de respuesta violenta por parte del Estado.

Para dar continuidad y estructura a este documento, comenzaremos a preguntarnos acerca de lo sucedido en Ayotzinapa: ¿qué fue lo que aconteció en la normal rural Isidro Burgos el 26 de septiembre del año 2014?

Siguiendo las palabras de un investigador que ha llevado un registro minucioso de este proceso, Luis Hernández Navarro, citamos textual una parte de su trabajo titulado “Ayotzinapa: el dolor y la esperanza”:

“(…) la policía municipal de Iguala, Guerrero, atacó salvajemente a un grupo de 80 alumnos de la normal rural de Ayotzinapa. Literalmente los cazó como conejos. Les disparó a quemarropa sin advertencia alguna, los detuvo y luego los desapareció. A uno de los jóvenes lo torturaron, le arrancaron los ojos y le desollaron el rostro” (Hernández, 2015:07).

Ante este crudo recuento, solo nos queda preguntarnos: ¿por qué sucedió esto? Retomaremos los argumentos del investigador mexicano:

“Cuatro hechos asociados entre sí nos permiten explicarnos el por qué de la masacre. En primer lugar se encuentra la estigmatización de los normalistas rurales en general y de los Ayotzinapa en particular; la impunidad generalizada que prevalece en el Estado de Guerrero y que ha llevado al asesinato y desaparición de luchadores sociales sin que los responsables hayan sido castigados; la delincuencia en la que las diversas bandas disputan centros de producción y mercados de drogas, y por último la existencia de un narco-estado” (Hernández, 2015:7-8).

Consideramos que Hernández refleja muy bien cuáles fueron algunos de los hechos o procesos que hicieron posible esta terrible situación. Sin embargo, debemos proseguir con esta contextualización, y nos haremos otra pregunta: ¿cuál ha sido el proceso o seguimiento sobre la desaparición de los 43 estudiantes normalistas de Ayotzinapa?

Son diversos los medios y las agencias noticiosas que han hecho investigaciones sobre este hecho. De esta manera es que la siguiente contextualización contendrá una serie de notas que servirán como una guía para el lector, pero hacemos la invitación a que él mismo busque las propias. Pese a que este trabajo contara con notas provenientes de diversos sitios o páginas web, exponemos que tendrá como soporte a dos portales en específico: www.desinformemonos.org y www.excelsior.com.mx. Sirve, además, como un ejercicio para anteponer dos fuentes con posicionamientos ideológicos diferentes. Comenzaremos, pues, con la contextualización.

El 26 de septiembre desaparecen las estudiantes normalistas; para el 28 la procuraduría de Guerrero pone bajo arresto a 22 policías de Iguala, acusándolos de tener una “presunta responsabilidad en los ataques”. Para el 30 de este mes, el gobernador Ángel Aguirre llama

la atención al alcalde de Iguala: José Luis Abarca, éste pide licencia por 30 días y se fuga.

Pese a que este trágico evento fue cubierto por diversos medios, tanto oficiales como alternativos, este hecho alcanzó relevancia mediática hasta el mes de Octubre. Gracias a la velocidad que existe para el intercambio de información en nuestro siglo, este hecho pudo romper barreras de lo nacional y tan lejos llegó que para el 3 de Octubre la representación en México de las Organización de las Naciones Unidas (ONU) condenó los hechos y los consideró como “*de extrema gravedad*” y uno de “*los sucesos más terribles de los tiempos recientes*”. 7 días después, en el pleno del parlamento europeo un grupo de 16 eurodiputados se manifestaron consternados por la desaparición de los estudiantes normalistas, incluso pidieron “*suspender el acuerdo global UE-México*”.³

Siguiendo con una estrategia fallida que lleva instaurada en México por lo menos 7 años: “la guerra contra el narco”; en la búsqueda de los 43 desaparecidos de Ayotzinapa se siguió una pista que exponía que este asunto recaía en una enfrentamiento entre dos bandas de narcotraficantes, tanto así que se presentó a Sidronio Casarrubias supuesto líder del cartel “*Guerreros Unidos*” como acusado de ser el principal sospechoso de las desapariciones de los jóvenes estudiantes.⁴

En torno a hechos de la política formal, para el 22 de Octubre la fiscalía afirma que José Luis Abarca y su esposa, María de los Ángeles Pineda, son los autores intelectuales de la represión que sufrieron los estudiantes normalistas; un día después el gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre, se separaría de su cargo bajo el supuesto de que esto pudiese “favorecer el clima político”. El 27 de Octubre el congreso nombra a Rogelio Ortega como nuevo gobernador del Estado de Guerrero. Para el 29 de Octubre, algunos de los padres de los desaparecidos tuvieron una junta con el Presidente de la Republica: Enrique Peña Nieto, pese a que se formuló un pliego petitorio esto les pareció poco a los padres de los desaparecidos, ellos reclamaron: “*(...) no hay resultados para nosotros, los resultados para nosotros serán significativos en el momento en que nos entreguen a nuestros hijos*”

³ Puede verse a profundidad en <http://desinformemonos.org/2014/10/eurodiputados-piden-suspender-acuerdo-global-mexico-ue-por-ayotzinapa-proceso-10102014/>.

⁴ <http://www.excelsior.com.mx/nacional/2014/10/18/987543>. Durante mucho tiempo, el gobierno federal manejó la versión de que lo ocurrido en Ayotzinapa correspondía a un encuentro entre dos bandas de narcotraficantes rivales.

desaparecidos”.⁵

Entre el 4 y el 5 de noviembre el presidente municipal “con licencia” José Luis Abarca y su esposa, son detenidos en la capital mexicana acusados por los delitos de secuestro, delincuencia organizada y homicidio calificado, más estos sujetos llevarían una parte del proceso en arraigo domiciliario. Lo anterior provocó que la sociedad civil intensificara sus formas de protesta y el 8 de noviembre algunos sujetos quemaron la puerta del palacio nacional. La desaparición de los 43 estudiantes de Ayotzinapa se había convertido en una noticia de corte mundial, medios y agencias noticiosas extranjeras comenzaron a dar seguimiento a este caso y desde diversos países comenzaron a llegar “las imágenes de ayuda a los padres”⁶ e incluso el propio Papa Francisco se pronuncia sobre este caso. Para el 15 de noviembre se da el auto de formal prisión contra José Luis Abarca por homicidio y delincuencia organizada. Un punto muy importante a recalcar es el comienzo de la caravana informativa que los padres de los desaparecidos hicieron durante este mes (abarcaría del 13 al 20 de noviembre, comenzaría en Iguala y culminaría en la ciudad de México), caravana que en meses posteriores llegaría a otros países de Latinoamérica y Europa.⁷

Puede ser por las festividades tradicionales de nuestro país, pero el activismo y la manifestación siempre suelen ser más débiles en el mes de Diciembre; por lo que la actividad o número de notas fue más escaso. Pese a que había 80 detenidos por este caso, los padres dijeron no estar de acuerdo con la forma en cómo se estaba llevando el mismo. Incluso ante el descubrimiento de coincidencia entre el ADN de uno de los normalistas y un cuerpo encontrado en un tiradero de Cocula,⁸ los padres no quedaron conformes y

⁵ Aunado a esta declaración, los padres de los desaparecidos reclamaron al presidente y a sus allegados que renunciaran si es que no podían ejercer con capacidad sus puestos. <http://mexico.cnn.com/nacional/2014/10/29/hay-gran-impaciencia-por-resultados-en-caso-ayotzinapa-dice-pena-nieto>.

⁶ En esta nota pueden verse tres videos que son una producción del portal “desinformémonos”: <http://desinformemonos.org.mx/2014/11/las-imagenes-de-la-solidaridad-nacional-e-internacional-llegan-a-los-padres-de-ayotzinapa/>.

⁷ Según la entrevista que “desinformémonos” hizo a Omar García, esta caravana o este recorrido estaría compuesta por 3 brigadas. La brigada 1 tendría como ruta: Chihuahua, Zacatecas, Jalisco y Michoacán. La brigada 2: Chiapas, Oaxaca, Morelos y Tlaxcala, y por último la brigada 3 estaría enfocada en el Estado de Guerrero en los municipios de San Luis Acatlán, Ayutla, Zihuatanejo, Atoyac y Acapulco. <http://desinformemonos.org.mx/2014/11/padres-de-normalistas-desaparecidos-recorreran-el-pais-para-informar-su-verdad-sobre-el-caso-ayotzinapa/>.

⁸ En el presente texto hemos hecho muy poco énfasis en las investigaciones y peritajes que el gobierno federal ha hecho sobre este caso, si el lector quisiera conocer más sobre dicho proceso, le recomendamos la siguiente

expusieron al gobierno federal: “*¡Estamos dispuestos a lo que venga!*”.⁹ Sin lugar a dudas uno de los cierres de año más trágicos y polémicos en la historia reciente de México.

Comenzando el año y como es costumbre para el Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN), se manda un comunicado donde se hace énfasis que llevarán una lucha continua junto a los padres de los desaparecidos.¹⁰ Durante este mes, Enero, el accionar de los políticos profesionales y los comunicados del gobierno federal fueron muy confusos. Para el 15 de enero se volvió a entablar un diálogo entre los padres de los desaparecidos y el gobierno federal. Para el 20 de enero los forenses austriacos que darían veredicto a las pruebas de ADN desestimaron la identificación.¹¹ Para el 27 de este mes, el gobierno federal ofreció una sentencia que dejó atónitos a propios y a extraños: “*¡Los estudiantes están oficialmente muertos!*”.¹² Pese a ese veredicto los padres no quedan conformes, rechazan la versión oficial y anuncian que harán más manifestaciones, piden ayuda en la sociedad civil y dan anuncio, también, de una lucha internacional, lucha que sigue hasta el término de esta ponencia.

Para el 3 de Febrero, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) obtuvo un informe detallado del caso.¹³ Los padres no cesan con su lucha y gracias a la presión social se solicita la ayuda de un equipo forense argentino, para el 9 de febrero este equipo contradujo la versión oficial acerca de que los estudiantes fueron quemados.¹⁴ Los padres y familiares

lectura: <http://www.jornada.unam.mx/2014/12/07/politica/003n1pol>.

⁹ Puede verse a profundidad en el siguiente link: <http://desinformemonos.org.mx/2014/12/exigimos-una-justicia-de-verdad-que-alcance-a-todos-los-abarca-de-este-pais-normalistas-de-ayotzinapa/>.

¹⁰ <http://desinformemonos.org.mx/2015/01/inician-juntos-la-lucha-del-2015-el-ezln-ayotzinapa-y-los-pueblos-indios-de-mexico/>. La parte que nos interesa recalcar de este documento es la siguiente: “Sea bienvenido el paso, la voz, el oído, la mirada, el corazón de abajo y a la izquierda. Tenemos como invitados de honor a los familiares de quienes nos hacen falta en Ayotzinapa, en México y en el mundo”.

¹¹ En esta nota se hace énfasis en lo que hemos expuesto en el párrafo: <http://www.excelsior.com.mx/nacional/2015/01/21/1003617>.

¹² Pueden verse las declaraciones del gobierno federal en el siguiente link: <http://www.sinembargo.mx/27-01-2015/1231240>.

¹³ Una comisión de los padres de los desaparecidos hace llegar a las Naciones Unidas un reporte completo sobre el hecho, puede verse a detalle en el siguiente enlace: <http://desinformemonos.org.mx/2015/02/informe-sobre-el-caso-de-ayotzinapa-entregado-a-la-organizacion-de-las-naciones-unidas/print/>.

¹⁴ Esta parte necesita un análisis más profundo por ende hemos anexado tres notas que pueden ayudarnos ampliar nuestro contextualización: <http://desinformemonos.org.mx/2015/02/la-procuraduria-general-de-la-republica-desacredita-informe-del-equipo-forense-argentino-que-contradice-su-version-oficial-sobre-el-caso-de-ayotzinapa/>, <http://desinformemonos.org.mx/2015/02/equipo-argentino-revira-a-la-pgr-y-tumba-su-verdad-historica-sobre-ayotzinapa-proceso/>, y <http://desinformemonos.org.mx/2015/02/padres-de-normalistas-de-ayotzinapa-temen-por-la-seguridad-del-equipo-argentino-de-antropologia-forense/>.

de los desaparecidos exigen que se busquen a sus hijos en los cuarteles militares, reciben un rotundo no de parte del gobierno federal, incluso de la iniciativa privada. Para el 24 de este mes se canceló un encuentro entre los padres de los desaparecidos y el gobierno federal, esta cancelación se debió a que supuestamente “*no existían las condiciones necesarias*” para llevar a cabo la reunión, haciendo referencia a los bloqueos de la Coordinadora Estatal de los Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG). Como habíamos advertido con anterioridad y por cuestiones de economía en el texto, hemos considerado dejar nuestra contextualización hasta el mes de febrero del año 2015.

Convocar en la red, legitimizarse en calle.

En trabajos anteriores (López, 2014a), hemos hecho énfasis en las formas de participación política que utilizan los sujetos que conforman los movimientos sociales. Siguiendo muy cerca ese gran postulado de Manuel Castells (2013), exponemos junto con él que los movimientos sociales del siglo XXI se conforman en la red pero se legitiman en la calle.

¿El movimiento social que se ha generado en torno a la desaparición de los 43 estudiantes de Ayotzinapa tiene un tenor similar? Podríamos decir que sí. Pese a sus diferencias estructurales, este movimiento tiene como referente inmediato al movimiento #YoSoy132. Más en práctica que en ideología, si es que el término puede ser utilizado aquí. Mientras que las vindicaciones del movimiento #YoSoy132 iban enfocadas a la democratización de los medios de comunicación y a impedir que un partido político regresase al poder, en este caso el Partido Revolucionario Institucional (PRI); por su parte las consignas del movimiento que se generó en torno a los 43 desaparecidos de Ayotzinapa ha sido más enfático en contra de todos los partidos políticos, incluso con los que autodenominan de “Izquierda”, y ha tratado de recalcar la culpabilidad del Estado en los hechos acontecidos.

Así, en esta parte de la ponencia haremos énfasis en las prácticas que han utilizado los integrantes de la sociedad que han apoyado y que se han solidarizado con los familiares de las 43 estudiantes desaparecidos de Ayotzinapa. Comenzaremos con la protesta virtual, aquella que se ha ejercido en las plataformas de intercambio de información y en las redes sociales (virtuales); finalizaremos con las protestas físicas, esas marchas, mítines y jornadas (nacionales e internacionales).

Mucho se ha discutido en torno a la capacidad de agencia del sujeto que utiliza las redes sociales como un medio-lugar para la protesta y la convocatoria. Un ejemplo de esto es la utilización de los “Hashtag” en *Twitter* y en *Facebook*. Consideramos que estos tienen una función dual: a la par que sirven como un compresor de datos, sirven, también, para ubicar a los sujetos que utilizan las redes sociales en un “tiempo-espacio” para la manifestación. A continuación haremos un breve ejercicio para explicar a detalle esto que hemos expuesto.

A finales del año 2014, el portal online de CNN México hizo una recopilación de los HT¹⁵ más usados desde la desaparición de los estudiantes hasta los últimos días de diciembre. Los HT más utilizados fueron: #Ayotzinapa, #Iguala, #Abarca, #Aguirre, #TodosSomosAyotzinapa, #AcciónGlobalAyotzinapa, #YaMeCansé, #PalacioNacional, #20NovMx, #TodosSomosCompas, #WhatsHappeningInMexico y #UsTired.¹⁶

Los dos primeros hacen énfasis al espacio geográfico específico, #Ayotzinapa a la población e #Iguala al municipio de Guerrero. Por su parte, #Abarca hace referencia al ex alcalde de Iguala y principal sospechoso de la desaparición de los estudiantes y #Aguirre al gobernador del Estado de Guerrero durante este lapso.

Por su parte, #TodosSomosAyotzinapa engloba la participación de la mayoría de los colectivos que han surgido en los diversos estados de México y #AcciónGlobalAyotzinapa muestra hasta dónde se ha llegado el eco de solidaridad por este hecho.¹⁷

El HT #YaMeCansé merece una explicación por separado. Este surge a la postre de las declaraciones del entonces procurador de justicia Jesús Murillo Karam quien en plena ronda de preguntas y respuestas sentenció con total insensibilidad ante los hechos cometidos “*ya me cansé*”. Es muy probable que este haya sido uno de los más utilizados en este lapso temporal, tanto así que una vez que este HT dejaba de ser tendencia los activistas y usuarios de *Twitter* le agregaban un número (#YaMeCansé2, #YaMeCansé3, etc). La pretensión era llegar hasta el #YaMéCansé43.

¹⁵ Desde este momento y por cuestiones de economía en el texto, usaremos la abreviación HT cada vez que nos refiramos a la palabra “HashTag”.

¹⁶ Puede verse a detalle en el siguiente link: <http://mexico.cnn.com/tecnologia/2014/12/07/de-ayotzinapa-al-yamecansé2-los-trendings-del-caso-de-los-normalistas>.

¹⁷ Las declaraciones del procurador se pueden ver a detalle en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=3Tlf8_oflks.

A este HT, se le unieron el de *#PalacioNacional* y *#20NovMX*. El primero hace énfasis a unos de los edificios gubernamentales más importantes de nuestro país debido a que ahí es donde radica la sede del poder ejecutivo y es un referente o punto de reunión para las manifestaciones o mítines. El segundo refiere a una fecha en la cual se conmemora la Revolución Mexicana efectuada en 1910 y es casi una tradición que esta fecha venga acompañada de una serie de manifestaciones en diversas ciudades del país, las cuales frecuentemente suelen terminar en un enfrentamiento entre los cuerpos policiales y la ciudadanía.

Posterior al 20 de noviembre, y como en años anteriores con otros movimientos sociales, se comenzó una caza de brujas hacia los manifestantes que pedían el regreso de los 43 desaparecidos de Ayotzinapa. Tras la miopía de los servidores públicos en torno al término “compa”¹⁸, los policías argumentaron que existía un colectivo vandálico que tenía a dicha palabra como emblema. *#TodosSomosCompas* es un HT que se utilizó para visualizar los abusos por parte de las autoridades, hacer difusión solidaria sobre los detenidos en las manifestaciones previas y de paso mofarse de la desconexión del Estado sobre los términos utilizados por los jóvenes mexicanos.

Por último, *#WhatIsHappeningInMexico* y *#UsTired* ponían de relieve la solidaridad de algunos sujetos o colectivos anglosajones así como de mexicanos o latinoamericanos residentes en los Estados Unidos de Norteamérica.

A la par de estas manifestaciones virtuales, se hicieron un sinnúmero de manifestaciones físicas en diversos Estados del país. Vale la pena exponer que al principio estas fueron multitudinarias, algo no visto desde el año 2012 con lo ocurrido con el movimiento *#YoSoy132*; era evidente el descontento de la ciudadanía en general. Cualquiera de nosotros podríamos haber sido uno de los 43 desaparecidos, como dice una consigna muy popular en las marchas: “*se habían metido con la generación equivocada*” y el Estado lo sabía muy bien.

¹⁸ En el argot mexicano la palabra “compa” suele tener varios aspectos semánticos. Uno de ellos es para referirse a los amigos, “él es mi compa”. Otro de ellos es para referirse de manera rápida a un desconocido, “Compa, ¿sabe usted dónde venden alcohol?”. Por último este término suele ser utilizado por varios movimientos sociales, de ahí es que provino la confusión de las autoridades, por ejemplo los zapatistas utilizan esta palabra para referirse a un compañero y evitar de esta manera la evocación de un género en específico (compañero o compañera).

A diferencia de la actividad de los usuarios en redes sociales, la afluencia de los participantes en manifestaciones, mítines o tomas simbólicas fue disminuyendo de manera gradual y considerable. Tras el lapso vacacional ocurrido entre diciembre del 2014 y comienzos del 2015 se generó una disminución en cuanto a convocatoria, los multitudinarios contingentes comenzaron a desaparecer, pero pese a eso no habido complicación alguna para que mes tras mes se sigan orquestando las marchas mensuales y las jornadas internacionales.

Por su parte las manifestaciones no han estado exentas de la performatividad que les caracteriza. Colectivos como #TodosSomosAyotzinapa suelen ofrecer además de la manifestación, algún tipo de evento cultural. Por lo regular puede ser una representación teatral, un evento musical, una verbena o un evento para recaudar fondos y recursos para que los padres de los desaparecidos puedan seguir llevando su lucha a diversas partes del mundo.

Aunado a eso, estas marchas han agregado ciertos factores culturales y han logrado unificar un gran frente en el que caben otras luchas. Por ejemplo el miércoles de ceniza, una festividad católica que da inicio a la cuaresma, fue utilizada por los activistas para hacer eco a este hecho. El 18 de febrero del 2015, algunos simpatizantes y activistas pintaron con cenizas un 43 en su frente. Para la convocatoria o promoción de este evento se utilizó el HT: #43NoSonCenizas.¹⁹

Nosotros hacemos énfasis en que una de las principales ventajas del movimiento #TodosSomosAyotzinapa recae en que él pueden entrar o colaborar otro tipo de colectivos o luchas. Al seno de este pueden ubicarse estudiantes, académicos e investigadores, activistas, músicos, miembros de otros colectivos como “los padres de los niños de la guardería ABC”, la CETEG, “la Caravana por la Paz con Justicia y Dignidad” que lidera Javier Sicilia, un sinnúmero de colectivos y luchas locales, otras normales rurales como la de “Atequiza” e incluso gente del clero mexicano como el Padre Alejandro Solalinde.

Lamentablemente y pese a todo esto, como advertíamos con anterioridad, aunque se ha

¹⁹ Se anexa una nota del portal inglés BBC: http://www.bbc.co.uk/mundo/noticias/2015/02/150218_trending_43_ayotzinapa_miercoles_ceniza_jcps.

continuado con las manifestaciones y las jornadas (nacionales e internacionales) éstas cada vez generan una convocatoria menor. No es que el hecho haya perdido su relevancia, sino que la población mexicana está próxima a un proceso electoral. Los padres de los desaparecidos han llamado a la población a que no vote hasta que no regresen sus hijos a casa. Sin lugar a dudas, una sentencia que influenciará a miles de mexicanos, por lo que se prevé un proceso electoral marcado por la desconfianza hacia los partidos políticos, los políticos profesionales y la democracia representativa; un proceso que se augura tendrá un alto índice de abstencionismo.

Conclusiones inconclusas.

A modo de conclusión, consideramos que lo ocurrido en Ayotzinapa no puede y no debe ser un hecho aislado. Es algo que no debe repetirse. Este acontecimiento lleva consigo la evidencia del debilitamiento del Estado y la desconfianza que una parte de la población tiene hacia algunas de sus instituciones más emblemáticas como los partidos políticos y los políticos profesionales. Los padres y familiares de los estudiantes desaparecidos han llamado a que se suspendan las elecciones hasta que sus hijos regresen. Cientos de personas han hecho eco a esta consigna y se han generado una serie de manifestaciones de corte local, estatal y nacional que tienen como tenor el boicot a las elecciones y la destrucción de material propagandístico de las mismas; aunado a la continua crítica hacia los políticos que se encuentran en campaña tanto en redes sociales (virtuales) como en los eventos de su agenda.

Las manifestaciones, tanto físicas como virtuales, que surgieron en torno a la desaparición de los normalistas, hicieron que este hecho pudiera traspasar las barreras geográficas y pudiera ser conocido en diversas latitudes; todo esto gracias a la velocidad en el intercambio de la información que ofrecen las plataformas digitales y las redes sociales (virtuales). México, el estado de Guerrero, el municipio de Iguala y la población de Ayotzinapa se convirtieron en el epicentro de la “geografía de la furia”, hemos tomado prestadas las palabras de Arjun Appadurai (2007). Esto facilitó la organización de jornadas tanto “mundiales” como nacionales o estatales. Incluso algunos hechos como la interrupción que Alán Cortés Salas hizo del discurso de Malala Yousafzai en la entrega de los premios Nobel el 10 de diciembre del año 2014 tuvo como función evidenciar al mundo

la violencia recurrente que se vive en el Estado mexicano.²⁰

Desde un posicionamiento analítico, las manifestaciones que se suscitaron por la desaparición de los 43 estudiantes normalistas de Ayotzinapa sigue dotando de vigencia a argumentos como el que *“los movimientos sociales de nuestro siglo se forman en la red, pero se legitiman en la calle”* (Castells: 2013). Pero, también, revive y agudiza una máxima weberiana: *“El Estado detenta el monopolio de la violencia”*.

La desaparición de los 43 estudiantes de la normal rural Raúl Isidro Burgos, ha generado un proceso que ha logrado el apoyo tanto de la sociedad civil en general, como de algunos movimientos sociales como el EZLN²¹, colectivos comunistas o anarquistas. La comunidad intelectual, musical y activa políticamente hablando ha brindado apoyo a los padres y se ha manifestado (tanto de manera física como virtual). Lo sucedido en Ayotzinapa es un hecho que nos duele como mexicanos, que nos da evidencia del estado de la violencia en el que se vive en México, un reflejo crudo de una realidad ante la que duele abrir los ojos. Pero se fija como un hecho que nos brinda bríos para seguir protestando aun en los espacios más íntimos, nos empuja a hacerlo de manera física o virtual, a hacerlo tanto en calle como en la red. A gritar una vez más: *“Vivos se los llevaron, vivos los queremos”*.

Bibliografía.

Appadurai, Arjun. (2007). El rechazo de las minorías: ensayo sobre la geografía de la furia. Tusquets Editores: España.

²⁰ Este acontecimiento tuvo mucha difusión tanto en los medios convencionales como en las redes sociales (virtuales). A continuación anexamos un par de notas, en la primera de ellas se relata en directo el acontecimiento y se ve claramente la acción de Alán Cortés Salas (<http://mexico.cnn.com/mundo/2014/12/10/nobel-de-la-paz-bandera-mexicana-malala>), en la segunda se hace énfasis en el perfil del mexicano estudiante de la Universidad Autónoma de México (<http://www.excelsior.com.mx/global/2014/12/10/996956>).

²¹ En de “la crisis humanitaria a la crisis de Estado”, Magdalena Gómez recupera íntegro el comunicado de apoyo que escribiría el comandante Moisés sobre este hecho, el mismo tiene como fecha de elaboración el 15 de Noviembre. Debido a lo extenso de este material, hemos decidido solamente visualizar una parte que consideramos da evidencia del apoyo del EZLN a los padres de los 43 desaparecidos de Ayotzinapa: *“Nosotros solo queremos decirles que no dejen caer su palabra. Hermanas y hermanos: nosotros pensamos que tal vez ya saben que puede ser que se queden solos y que estén preparados. Que puede ser que quienes ahora se amontonan sobre ustedes para usarlos en beneficio propio, los abandonen y corran a otro lado a buscar otra moda, otro movimiento, otra movilización”* (Gómez, 2015:54-55).

Castells, Manuel. (2013). Cátedra “Enredados por la libertad”. Universidad del Valle de México: México.

Gómez, Magdalena. (2015). Ayotzinapa: de la crisis humanitaria a la crisis de Estado. En *El Cotidiano*, N° 189. pp. (50-59).

Hernández, Luis. (2015). “Ayotzinapa: el dolor y la esperanza”. En *El Cotidiano*, N° 189, pp. (7-17).

López, Oscar. (2014). Transgresores de la convencionalidad: la participación del movimiento #YoSoy132 de la ciudad de Guadalajara, Jalisco. Tesis de maestría.

Recursos electrónicos:

“Detienen a sospechoso de ejecutar el asesinato de algunos de los normalistas”. <http://www.excelsior.com.mx/nacional/2014/10/18/987543>. [Recuperado el 15 de mayo del 2015].

“Caravana informativa de los padres desaparecidos”. <http://desinformemonos.org.mx/2014/11/padres-de-normalistas-desaparecidos-recorreran-el-pais-para-informar-su-verdad-sobre-el-caso-ayotzinapa/>. [Recuperado el 29 de abril del año 2015].

“Declaraciones de Omar García a la Cadena Telemundo”. <https://www.youtube.com/watch?v=W2yBb-4B5FI>. [Recuperado el 25 de abril del año 2015].

“Eurodiputados piden romper los tratos UE- México”. <http://desinformemonos.org/2014/10/eurodiputados-piden-suspender-acuerdo-global-mexico-ue-por-ayotzinapa-proceso-10102014/>. [Recuperado el 8 de junio del 2015].

“Interrupción del discurso de Malala”. <http://mexico.cnn.com/mundo/2014/12/10/nobel-de-la-paz-bandera-mexicana-malala>. [Recuperado el 25 de abril del año 2015].

“El EZLN y los padres de los desaparecidos”. <http://desinformemonos.org.mx/2015/01/inician-juntos-la-lucha-del-2015-el-ezln-ayotzinapa-y-los-pueblos-indios-de-mexico/>. [Recuperado el 11 de mayo del 2015].

“El peritaje”. <http://www.jornada.unam.mx/2014/12/07/politica/003n1pol>. [Recuperado el 09 de mayo del 2015].

“Las pruebas de ADN y el equipo de austriaco”. <http://www.excelsior.com.mx/nacional/2015/01/21/1003617>. [Recuperado el 11 de mayo del 2015].

“Los 43 no son ceniza”. http://www.bbc.co.uk/mundo/noticias/2015/02/150218_trending_43_ayotzinapa_miercoles_ceniza_jcps. [Recuperado el 28 abril del 2015].

“Los padres dicen: ¡estamos dispuestos a lo que sea!”. <http://desinformemonos.org.mx/2014/12/exigimos-una-justicia-de-verdad-que-alcance-a-todos-los-abarca-de-este-pais-normalistas-de-ayotzinapa/>. [Recuperado el 15 de abril del 2015].

“Los padres demuestran inconformidad sobre el modelo de investigación utilizado por el gobierno federal”. <http://mexico.cnn.com/nacional/2014/10/29/hay-gran-impaciencia-por-resultados-en-caso-ayotzinapa-dice-pena-nieto>. [Recuperado el 19 de mayo del 2015].

“Sobre la tumba de los normalistas y la verdad histórica”. <http://desinformemonos.org.mx/2015/02/equipo-argentino-revira-a-la-pgr-y-tumba-su-verdad-historica-sobre-ayotzinapa-proceso/>. [Recuperado el 30 de abril del 2015].

“Se contradicen las versiones entre lo sucedido en Ayotzinapa”. <http://desinformemonos.org.mx/2015/02/la-procuraduria-general-de-la-republica-desacredita-informe-del-equipo-forense-argentino-que-contradice-su-version-oficial-sobre-el-caso-de-ayotzinapa>. [Recuperado el 2 de mayo del 2015].

“Se da informe a las naciones unidas sobre el caso de Ayotzinapa”. <http://desinformemonos.org.mx/2015/02/informe-sobre-el-caso-de-ayotzinapa-entregado-a-la-organizacion-de-las-naciones-unidas/print/>. [Recuperado el 2 de mayo del 2015].

“Sobre la verdad histórica”. <http://www.sinembargo.mx/27-01-2015/1231240>. [Recuperado el 4 de mayo del 05].

“Solidaridad nacional internacional con los padres de los desaparecidos de los normalistas”. <http://desinformemonos.org.mx/2014/11/las-imagenes-de-la-solidaridad-nacional-e-internacional-llegan-a-los-padres-de-ayotzinapa/>. [Recuperado el 10 de mayo del 2015].

“Trending Topics sobre los 43 de Ayotzinapa”. <http://mexico.cnn.com/tecnologia/2014/12/07/de-ayotzinapa-al-yamecanse2-los-trendings-del-caso-de-los-normalistas>. [Recuperado el 29 de abril del 2015].

“Padres de lo normalistas temen por el equipo argentino forense”. <http://desinformemonos.org.mx/2015/02/padres-de-normalistas-de-ayotzinapa-temen-por-la-seguridad-del-equipo-argentino-de-antropologia-forense/>. [Recuperado el 30 de abril del año 2015].

“Peritaje en el caso de los 43 desaparecidos de Ayotzinapa”. <http://www.jornada.unam.mx/2014/12/07/politica/003n1pol>. [Recuperado 10 de mayo del 2015].

“Ya me cansé: Murillo Karam”. https://www.youtube.com/watch?v=3Tlf8_ofIks. [Recuperado el 29 de abril del año 2015].

“¿Quién es Alán Cortés?”. <http://www.excelsior.com.mx/global/2014/12/10/996956>. [Recuperado el 24 de abril del año 2015].