

XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. VIII Jornadas de Sociología de la Universidad de Buenos Aires. Asociación Latinoamericana de Sociología, Buenos Aires, 2009.

Reflexionando sobre la categoría trabajo.. A partir de entrevistas a jóvenes residentes en un barrio periférico del Gran La Plata.

Juan Ignacio Lozano.

Cita:

Juan Ignacio Lozano (2009). *Reflexionando sobre la categoría trabajo.. A partir de entrevistas a jóvenes residentes en un barrio periférico del Gran La Plata. XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. VIII Jornadas de Sociología de la Universidad de Buenos Aires. Asociación Latinoamericana de Sociología, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-062/1387>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

Reflexionando sobre la categoría trabajo.

**A partir de entrevistas a jóvenes
residentes en un barrio periférico
del Gran La Plata**

*Juan Ignacio Lozano
FTS-UNLP- CONICET
Doctorando del Programa de Doctorado
en Ciencias Sociales, UNGS – IDES
Docente Investigador,
Facultad de Trabajo Social – UNLP
juanignaciolozano@yahoo.com.ar*

RESUMEN

Este artículo constituye un análisis que busca contribuir en torno a los debates acerca del mundo del Trabajo, entre tesis que plantearon en “fin del trabajo”, el agotamiento del modo de producción que genera a la clase trabajadora, entre otros, la pérdida absoluta de centralidad y de capacidad explicativa, y otras, que niegan todo cambio o modificación en el mundo del trabajo.

Apartándonos de visiones mecanicistas y simplificadoras de la historia reciente, la presente ponencia busca revalorizar el debate en torno al trabajo como categoría, a partir de algunos resultados de la investigación mencionada, con entrevistas a jóvenes.

En lo particular del tema (el desempleo o el acceso a trabajos de baja calidad por parte de jóvenes) se observa un fuerte sesgo basado en déficits educacionales o formativos a la hora de pensar la precariedad y del tipo de trabajos o empleos a los que acceden jóvenes en situación de pobreza.

Por el contrario, nuestra intención es interrogarnos aquí por el papel del trabajo en la conformación de los sujetos y su relevancia, los sentidos construidos.

Así como se construyó en el imaginario social una transición relativamente esquemática en el paso a la adultez (que empezaba en la familia, continuaba en la escuela y de ahí al empleo) este imaginario se ha ido reconfigurando, desdibujando y fragmentando para amplios sectores juveniles, generándose, una individualización y fragmentación de las trayectorias laborales. Las preguntas que guían nuestra ponencia es analizar y reflexionar junto a los jóvenes entrevistados que sentidos otorga el trabajo, problematizando así entre afirmaciones y negaciones acerca de que el trabajo es dador de identidad, de sentido, y reflexionando además acerca del trabajo en el debate de la tan mentada inclusión social.

I- INTRODUCCIÓN

Son numerosos e importantes los estudios sobre los jóvenes, la pobreza y el trabajo.

Desde hace algunos años, la desesperante situación que genera el desempleo en la Argentina, ha conducido a una unilateralización de las discusiones sobre la problemática laboral, haciendo de la inclusión en el mercado de trabajo el tema prioritario y, podría decirse, casi excluyente. Ello ha obstruido considerablemente la reflexión y fortalecido una mirada ingenua de la desestructuración del mercado de trabajo keynesiano, en la que la exclusión aparece como una anomalía y su solución como una añorada vuelta al pasado.

En lo particular del tema se observa un fuerte sesgo basado en déficits educacionales o formativos a la hora de pensar la precariedad y del tipo de trabajos o empleos a los que acceden jóvenes en situación de pobreza.

En mi breve experiencia profesional y en el encuentro con jóvenes habitantes de barrios pobres tanto de la ciudad de La Plata como así también del sur del conurbano bonaerense fueron surgiendo interrogantes respecto a expectativas, formación y/o capacitación laboral, inserción laboral,

posibilidad de superar situaciones de pobreza, entre otros, que se generaban en los diversos debates con los entrevistados.

Claro está, que al momento de la intervención profesional las políticas sociales presentes poco asidero tenían al no reconocer un cúmulo de transformaciones estructurales sino por el contrario, continuaban con la expectativa de recrear la “cultura del trabajo” o de la integración a partir de la educación.

¿Es el trabajo para los jóvenes en general y estos jóvenes en particular un dador de identidad, de sentido, que les otorga centralidad en sus vidas? ¿Cómo es la cotidianeidad de jóvenes que, residiendo en barrios empobrecidos, desarrollan actividades para generar ingresos? ¿Las diversas actividades que realizan por la que perciben un ingreso son consideradas por ellos como trabajo? ¿Implican estas tareas algún tipo de realización personal, un medio de inclusión social?

Los jóvenes intentan resolver problemas relacionados a su subsistencia a través de mecanismos o estrategias relacionadas al capital social y en un marco de redes informales de apoyo. La persistencia y agudización de la pobreza, que implica nuevas conceptualizaciones en torno a ella definen que el capital social constituido como último recurso se debilite y las redes sociales cada vez más necesarias, sean también cada vez más escasas. El barrio opera como una inscripción territorial mas allá de lo objetivo, puede ser apropiado subjetivamente como objeto de representación y pertenencia, un soporte asociado a la familia, el vecinazgo y las relaciones interpersonales, reforzado este último ante la crisis de los otros soportes colectivos vinculados a la sociedad salarial.

Uno de los principales supuestos sobre el que se parte refiere a la especificidad que adquieren los procesos de individualización en una fase de inflexión estructural (Svampa, 2000). La imprevisibilidad, la contingencia y la incertidumbre se instalan en un proceso de individualización social, despojado de los antiguos resortes colectivos.

II. ORIENTACIONES TEÓRICAS Y PROPUESTA DE ANÁLISIS

En el recorrido del trabajo de investigación hemos optado por el estudio de trayectorias y el método biográfico son importantes para repensar el mundo del trabajo.

Las trayectorias, historias de vida, expectativas de los sectores populares acompañan y dan sentido a los profundos cambios estructurales (Mallimacci, 2005).

En tal sentido, las *trayectorias laborales* hacen referencia a la historia laboral común a una porción de la fuerza de trabajo; comportan de este modo la existencia de un conjunto de puestos entre los que existe una alta probabilidad de movimiento en las posiciones laborales de estos individuos y una estructura del mercado de trabajo, dentro del que se desarrollan las vidas laborales de los trabajadores.

El método biográfico es el que nos permite llevar a cabo tal reconstrucción. La finalidad que orienta esta propuesta metodológica, que recoge las perspectivas de los actores, es lograr una visión más global del tema, a partir de la posibilidad de combinar los datos, llegando de este modo a obtener resultados más confiables.

La biografía, historias y relatos de vida constituyen géneros narrativos en los cuales se cruzan perspectivas y estilos provenientes de diversas disciplinas, desde la literatura hasta la historia, y desde la sociología hasta la antropología; con el propósito de reconstruir las experiencias personales que conectan entre sí familias, grupos e instituciones.

Los desarrollos de los últimos años de la sociología de la juventud proveen valiosas conceptualizaciones para entender el sentido de trabajo para los jóvenes. El lugar que se le asignaba a “la ética del trabajo”, hoy parece ser ocupado por una “estética del consumo”, que premia la intensidad y la diversidad de las experiencias, incluido el ámbito laboral, buscando gratificaciones inmediatas (monetarias y vivenciales), novedosas y flexibles (Pérez Islas y Urteaga, 2001).

Suele decirse que para los jóvenes, el trabajo se desdibuja como eje de la organización personal, aunque es preciso diferenciar situaciones socio-económicas y capitales culturales y sociales, tramos etarios, etc. para comprender con mayor profundidad estos procesos. (Pérez Islas y Urteaga, 2001).

Lo que primero hay que decir de las trayectorias es que designan distintas ocupaciones de los actores, sus antecedentes y experiencia en el mundo del trabajo y, a la vez, hacen referencia a la posibilidad de diseñar proyectos más o menos deseables”

A partir de la reconstrucción del acontecer de la vida laboral que revela su participación y vinculación con los procesos de carácter social. Entendemos las trayectorias como una serie de posiciones sucesivamente ocupadas por el mismo agente o grupo en un espacio que esta a su vez en evolución constante, sujeto a transformaciones permanentes. Es preciso así dar cuenta apropiadamente de distintas posturas y posiciones y de desplazamientos en el espacio social.

Las trayectorias planteadas aquí no “pertenecen” sólo a los jóvenes sino también a los grupos domésticos, y referentes presentes para ellos. Esto también se relaciona con el planteo de Koselleck (1993) al ubicar a la experiencia y a la expectativa como categorías históricas, las mismas no se tratan de simples conceptos contrarios, sino que indican modos de ser desiguales de cuya tensión se puede deducir algo así como el tiempo histórico.

En tal sentido, las *trayectorias laborales*, hacen referencia a la historia laboral común a una porción de la fuerza de trabajo; comportan de este modo la existencia de un conjunto de puestos entre los que existe una alta probabilidad de movimiento en las posiciones laborales de estos individuos y una estructura del mercado de trabajo, dentro del que se desarrollan las vidas laborales de los trabajadores.

El método biográfico es el que nos permite llevar a cabo tal reconstrucción. La finalidad que orienta esta propuesta metodológica, que recoge las perspectivas de los actores, es lograr una visión más global del tema, a partir de la posibilidad de combinar los datos, llegando de este modo a obtener resultados más confiables.

III- SOBRE LOS RELATOS DE VIDA. LOS CASOS DE MAXI Y NICOLÁS¹.

Barrio Aeropuerto, como la mayoría de los emplamientos barriales lindantes a la ciudad de La Plata comenzó a ser una fusión entre asentamientos de migrantes internos y de países limítrofes junto a la extensión propia de la localidad por el crecimiento demográfico. Con límites algo difusos tras lo cual se suelen remitir los vecinos a las avenidas importantes.

¹ Los nombres de los jóvenes han sido modificados para preservar su identidad. Los relatos de vida han sido construidos a partir de la realización de un conjunto de entrevistas (entre fines de 2006 y fines de 2008), que se enmarcan en el trabajo de campo efectuado para la realización de mi tesis de maestría.

La cotidianeidad en el barrio se ha modificado abruptamente en estos últimos años, según la opinión de varios adultos residentes en él desde sus inicios. Diversas instituciones cuentan hoy con distintos tipos de financiamiento estatal para desarrollar actividades relacionadas a la escuela, el deporte, etc. Surge también como interrogante la percepción que los jóvenes pueden tener de esta inscripción territorial en un barrio de vasto desarrollo de instituciones no gubernamentales, organizaciones sociales y religiosas, las cuales con marcadas diferencias intentan dar respuesta a las necesidades sentidas por sus habitantes.

Maxi y Nicolás no son amigos pero si se consideran “conocidos” y vecinos. Ambos tienen casi la misma edad, Maxi 21, Nicolás 23, aunque con situaciones distintas. Mientras Maxi “está de novio” Nicolás vive con su mujer y tiene una nena de tres años. Estuvieron trabajando juntos un tiempo, aunque después tomaron caminos diferentes.

Maxi, en las varias entrevistas realizadas habla con soltura de su cotidianeidad, y las preguntas se van orientando hacia como obtiene los distintos trabajos que ha conseguido.

“Por un conocido de acá, del barrio, íbamos a laburar a un edificio que esta en el centro y que lo están haciendo desde cero. Yo me estaba encargando de todo lo que era durlock, el en cambio de todo lo que es losa, encadenado, etc., trabajábamos en distintos pisos”. Comenta Maxi.

“Pero me aburrí y me cansé de que me traten de gil” agrega. “El tema es que al principio me pasaban a buscar después ya no, y en bici es un viaje. Además no te dan la comida y por día ganaba 30 pesos, menos la comida, no me conviene, además estaba todo el día ahí adentro, sin poder hacer otra cosa”

“Que se yo, yo vivo con mis viejos, mi vieja labura, es empleada de limpieza en un restorán, y además va a casas a trabajar también, mi viejo esta en casa, con una pensión o algo así, por el accidente en el pierna que tuvo en el laburo”. “y yo quiero ganarme mi plata, pero tampoco me quiero volver loco, no poder estar por acá, en el barrio ni poder ver a los pibes, que se yo, así es un garrón”.

Ante la pregunta entonces de que sucedió Maxi aclara:

“hable con el patrón, me dio la plata que me debía, ahora cartoneo con mis dos amigos, ellos ya lo estaban haciendo y ahora me sume yo. Gano casi lo mismo, y encima me divierto porque voy con los pibes, paramos un rato, vemos mas gente”

¿Y como se organizan?

“Siempre hacemos el mismo recorrido, ya hablamos con comerciantes y gente así que nos separa cosas, sabemos adonde no podemos ir para que no haya quibombo con otros pibes o porque la policía esa no quiere vernos por ahí, así que nos vamos manejando, es un chango que lo vamos llevando uno primero, el otro después, así...”

Nicolás en cambio, con solo dos años mas que su vecino y conocido, se esfuerza por hablar de forma mas medida. Asume que el hecho de la paternidad lo ubicó en un lugar distinto. “Yo me hice cargo, mis viejos también me dijeron que así debía ser, que ya era grande y con responsabilidad, así que me dedique a estar menos con los pibes y pensar mas que iba a hacer”

Trabaja como albañil para una empresa constructora, ahora esta en blanco, y plantea que “es todo suerte nomás”. En este momento están refaccionando una estación de servicio. Al finalizar esa obra ya cuentan con más obras a realizar, por lo que esta situación ha dado más certidumbre a su situación económica y le permite poder proyectar algo.

“y...la idea es aprender bien el trabajo y ver de empezar solo, de manera independiente”

Con los ingresos generados ahora ayuda a la manutención de su mujer y su hija, viviendo en la casa de sus padres y con sus hermanos.

“Estoy empezando a construir atrás, de a poco, porque es difícil y no me queda mucho tiempo”.

“La otras ayudas son las que va consiguiendo mi mujer, con alguna ayuda, del ropero, como es bastante piba también esta en algunas actividades de allá, de la organización esa, y bue, todo suma”.

Interesa aquí retomar entonces lo referido a un marco de analisis en el que el grupo etéreo de los jóvenes particularizan problemas de tipo estructural. Ambos refieren que las distintas actividades que realizan son “trabajo” aunque para mucha bibliografía y en representaciones históricas el cartoneo dudosamente puede ser calificado como tal.

Sin embargo, Maxi ubica un tiempo de trabajo, una organización, una identificación de medios y fines que haría suponer la idea de trabajo. En el caso de Nicolás, su objetivo es poder ser trabajador independiente, cuentapropista, seguramente de características informales y no registradas. Pero lo que valora en ella es la autoorganización y la posibilidad de obtener más ganancias ante cada trabajo que

consiga. El trabajo bajo relación de dependencia solo es valorado en cuanto a espacio de formación del oficio.

IV- REFLEXIONES FINALES

Ya en el año 2006, la OIT manifiesta la preocupación por la disponibilidad de empleos para los jóvenes. En un Comunicado de Prensa establecen además que el trabajo “ya no representa una garantía de sustentabilidad económica para los jóvenes”. Los jóvenes se encuentran mas expuestos a “la posibilidad de tener largas jornadas, contratos temporales o informales, salarios bajos, protección social escasa o inexistente, mínima capacitación, y de no tener voz en el trabajo”. El informe también registra un "preocupante" aumento en el número de jóvenes que ni trabajan ni estudian. Además de que el “acceso a la educación continúa siendo un problema para muchos jóvenes”, el hecho de haber alcanzado un mayor grado educacional no garantiza el camino hacia el trabajo para los jóvenes².

Los jóvenes, ante la naturalización de la inestabilidad, imaginan una trayectoria laboral conformada por una sucesión de puestos de baja calificación y bajos ingresos, todos inestables, interrumpidos por periodos de desempleo. Si la inestabilidad laboral dificulta imaginar alguna movilidad ascendente futura, en el presente lleva a que el trabajo se transforme en un recurso de obtención de ingresos más que otros.

Es lo que Kessler (2002) identifica “*el pasaje del trabajo a una combinación de otras actividades, de una lógica del trabajador a la lógica del provisión*”. Mientras que en la *lógica del trabajador* esta reside en el origen del dinero: fruto del trabajo honesto en una ocupación respetable y reconocida socialmente. Ese trabajo era la matriz común de una imagen de familia respetable cuyo jefe proveedor tenía un lugar legítimo entre los adultos de los barrios populares. En *la lógica de provisión*, en cambio, la legitimidad ya no se encuentra en el origen del dinero, sino en su utilización para satisfacer necesidades. Cualquier recurso provisto por alguna acción es legítimo si permite cubrir una necesidad (estas ultimas pueden ser de variado tenor). (Kessler, 2002).

² Disponible en [Http://www.ilo.org/global/About_the_ILO/Media_and_public_information/Press_releases/lang-es/nextRow--141/index.htm](http://www.ilo.org/global/About_the_ILO/Media_and_public_information/Press_releases/lang-es/nextRow--141/index.htm)

Para ello Kessler parte en su trabajo desde las transformaciones del mundo del trabajo porque entiende que “es la matriz a partir de la cual se pretende comprender las innovaciones en las prácticas y sentidos construidos, en particular lo que llamamos el pasaje de una lógica del trabajador a una del proveedor. El impacto de la inestabilidad no se liga solo a la corta duración de las actividades sino al tipo de experiencia laboral que estas ocupaciones conllevan”. (Kessler, 2002).

Por lo que las experiencias laborales de los jóvenes que entrevista son “desprovistas del contenido socializador (tanto en el polo de la integración como del conflicto y resistencia a la explotación) que se atribuyó tradicionalmente al trabajo”. (Kessler, 2002).

En las entrevistas referidas hay una tensión entre estas dos “lógicas” en la que el azar, las relaciones interpersonales y la contención familiar y barrial contribuyen a la disputa de las mismas.

Otra reflexión que podemos hacer refiere a la idea de que esta fase del capital (Antunes, 2002) aquellos que están en situación de desempleo estructural, o reducción de cantidad de horas trabajadas o en condiciones precarizadas de trabajo, evidencian una “materialidad adversa para los trabajadores” con repercusiones enormes en la vida fuera del trabajo, en la esfera de reproducción societal. Esta alineación impacta en la unidad de trabajo y el hacer, los medios y fines, la vida pública y la vida privada. El estar en situaciones antes descritas implican vivir “impedidos de vivenciar una vida dotada de algún sentido, la deshumanización segregadora”. Al respecto es interesante problematizar si más que una vida sin sentido lo que surge es un intento por dotarla de diversos sentidos, en donde nuevamente distintas esferas de la “vida privada” se entrecruzan con las de la “vida pública”.

Bibliografía

- Antunes, Ricardo (2002) “*As novas formas de aculacao de capital e as formas contemporaneas do estranhamento (alienacao)*” en Caderno CRH. Revista Semestral do Centro de Recursos Humanos. Faculdade de Filosofia e Ciencias Humanas. Universidade Federal da Bahia. Nº 37, Jul / Dic 2002.
- Chávez Mariana (2005) *Juventud negada y negativizada: representaciones y formaciones discursivas vigentes en la argentina contemporánea. Ultima Década* Nº 23, Cidpa Valparaíso, Diciembre 2005.
- Guerra, Maria Irene (2005) *Transiciones Juveniles: Familia - Escuela - Trabajo. La transición a la vida laboral y productiva de jóvenes de sectores urbano- populares de la Ciudad de México*. Cinterfor
- Instituto Nacional de Estadística y Censos Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2001. Resultados Generales, INDEC, Ministerio de Economía, en <http://www.indec.mecon.gov.ar/censo2001s2>
- Kessler (2002). *De Proveedores, Amigos, Vecinos Y Barderos: Acerca De Trabajo, Delito Y Sociabilidad En Jóvenes Del Gran Buenos Aires* en AAVV “Sociedad y Sociabilidad en la Argentina de los 90” Universidad Nacional de General Sarmiento. Editorial Biblos.
- Kornblit, Ana Lía (2004). *Metodologías cualitativas: modelos y procedimientos de análisis*. Buenos Aires: Editorial Biblos.
- Kornblit, Ana Lía (1996) *Culturas juveniles. La salud y el trabajo desde la perspectiva de los jóvenes*. Buenos Aires: Instituto Gino Germani.
- Koselleck, Reinhart (1993) *Futuro Pasado. Para una semántica de los tiempos históricos*. Editorial Paidós.
- Mallimacci Fortunato y Salvia Agustín (2005) *Nuevos rostros de la marginalidad entre la fragmentación y la afirmación de nuevas identidades*. Buenos Aires: Biblos: Instituto Gino Germani.
- Margulis, M y Urresti, M. (1996). *La juventud es más que una palabra*. En Mario Margulis (editor): *La juventud es más que una palabra*. Buenos Aires: Biblos.
- Merklen, Denis. (2005a) *Vivir en los márgenes: la lógica del cazador. Notas sobre sociabilidad y cultura en los asentamientos del Gran Buenos Aires hacia fines de los 90* en Desde abajo. La transformación de las identidades sociales. Svampa, Maristella (2005)
- Merklen, Denis (2005b) *Pobres ciudadanos: las clases en la era democrática 1983 2003*. Gorla.
- Míguez, D (2004). *Los pibes chorros*. Capital Intelectual, Buenos Aires.

- Muñoz, Sonia (2002) *Visiones de una joven en la urbe*. En *Viviendo a toda*, Jóvenes, territorios culturales y nuevas sensibilidades. Siglo del Hombre Editores, Fundación Universidad Central, Colombia.
- OIT (2006) Comunicado de Prensa 08/46. Disponible en Internet: [Http://www.ilo.org/global/About the ILO/Media and public information/Press releases /lang--es/nextRow--141/index.htm](http://www.ilo.org/global/About%20the%20ILO/Media%20and%20public%20information/Press%20releases/lang-es/nextRow--141/index.htm)
- Pérez Islas, José A.(2002) *Memorias y olvidos. Una revisión sobre el vínculo de lo cultural y lo juvenil*. En “Viviendo a toda”. Jóvenes, territorios culturales y nuevas sensibilidades. Editores Cubides, Humberto J.; Laverde Toscano, Ma. Cristina y Valderrama, Carlos E. Universidad Central- DIUC - Siglo de Hombres Editores. Colombia.
- Saravi Gonzalo (2006) *De la pobreza a la exclusión: continuidades y rupturas de la cuestión social en América latina*. Buenos Aires, Prometeo Libros.
- Svampa, Maristella (2005), *La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo*, Buenos Aires, Taurus.
- Svampa, Maristella (2000). *Desde abajo. La transformación de las identidades sociales*. Buenos Aires: Biblos: Universidad Nacional de General Sarmiento.