

XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. VIII Jornadas de Sociología de la Universidad de Buenos Aires. Asociación Latinoamericana de Sociología, Buenos Aires, 2009.

Prácticas de inserción social de jóvenes de clases populares bajo el modelo neoliberal. Un análisis desde la práctica del fútbol en Mendoza.

María Victoria Pérez.

Cita:

María Victoria Pérez. (2009). *Prácticas de inserción social de jóvenes de clases populares bajo el modelo neoliberal. Un análisis desde la práctica del fútbol en Mendoza. XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. VIII Jornadas de Sociología de la Universidad de Buenos Aires. Asociación Latinoamericana de Sociología, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-062/1796>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.



XXVII Congreso ALAS

Autor: María Victoria Pérez.

Lic. en Sociología .

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional De Cuyo.

Mendoza, Argentina

victoriaperez3@yahoo.com.ar

Prácticas de inserción social de jóvenes de clases populares bajo el modelo neoliberal. Un análisis desde la práctica del fútbol en Mendoza.

El trabajo que desarrollo a continuación forma parte de un estudio que consta de varias dimensiones de análisis y es el resultado de una investigación mas amplia sobre el tema y que fue abordada oportunamente en mi tesina de licenciatura. Para esta oportunidad, me remito a presentar una de las dimensiones analizadas y que da cuenta específicamente del marco teórico construido y el análisis de la experiencia concreta.

Esta presentación abarca de este modo, una introducción somera del tema y su relevancia actual y los resultados de la investigación de campo a la luz del marco teórico construido.

Introducción

La problemática de la inserción social de los jóvenes en las condiciones actuales de acumulación del modelo capitalista reviste una importancia creo incuestionable respecto a las manifestaciones sociales de este momento del capitalismo. Desde las mediciones estadísticas oficiales del Indec (Informes de EPH 2008) hasta otras mediciones sobre el tipo de participación de los jóvenes de diversos sectores en la escuela y en el mundo del trabajo (Kessler 1999, Salvia 2001, Miguez 2002); como también en los estudios sobre las prácticas culturales mas comunes de estos grupos etareos¹ (Svampa 2002, Duschazky 2001), y sobre el tipo de participación política (Urresti 2002); se observa la debilidad de participación en esos ámbitos sociales, la fragilidad y precariedad en esos lazos construidos, como también un tipo de filiación que no conduce en general a la articulación de puentes entre estos grupos etáreos y otros, como tampoco entre sectores sociales distintos. Esto último tiene una implicancia fundamental en no solo la calidad de vida de estos sujetos en cuanto a satisfacción de necesidades y modos productivos de resolverla, si no también en la calidad de la sociedad que tenemos y la que podemos tener, me refiero a la posibilidad del cambio de la sociedad capitalista actual por otra en la que se construya el camino hacia la eliminación de las desigualdades económicas y sociales.

¹Nos referimos a grupos que se encuentran entre los 14 años hasta los 25 años de edad, no hemos trabajado con el sector de jóvenes adultos en la actualidad

Esta situación planteada en la que se encuentran los jóvenes hoy en particular en Argentina, en la que construyen vínculos a través de los cuales elaboran su identidad, y por tanto las valoraciones acerca de las relaciones sociales, de lo que buscan de la sociedad en el presente y en su futuro, es más preocupante aún en los jóvenes que provienen de los sectores sociales más castigados por este sistema capitalista y su modelo de acumulación actual, los sectores populares.

Las formas de participación de la mayoría de los jóvenes de estos sectores sociales en los distintos ámbitos sociales que mencionamos es frágil, precaria e informal. En Mendoza específicamente para comenzar a hacer referencia a nuestro estudio, en relación al mundo del trabajo los jóvenes constituyen la franja etárea en donde se concentra la desocupación, como la precariedad laboral (Reyez Suarez, 2005) En cuanto a la inserción en la escuela también los indicadores de deserción, desgranamiento o ausentismo escolar se da en estos sectores, como así también son estos grupos de jóvenes los que en su mayoría terminan la primaria pero no así la secundaria, y no continúan estudios universitarios o terciarios.

En cuanto a las demás prácticas sociales, de estos sectores sociales son la mayoría de los jóvenes que comenten delitos² y los que consumen distintos tipos de drogas o estupefacientes (SEDRONAR 2007). Las zonas que viven en general se caracterizan por ser barrios relegados de las ciudades, los que la literatura sociología denomina marginales (Merklen 2002, Wacquant 2001), y con condiciones habitacionales precarias, que no responden a las condiciones básicas de vida según un informe del Plan Familias de la Capital de Mendoza. En estos barrios viven la mayoría de los jóvenes que no estudian ni trabajan, aquellos que no encuentran otro lugar de encuentro que la calle.

De la consideración de esta situación social y su relevancia en cuanto a la calidad de vida de los jóvenes entendida como satisfacción de necesidades básicas y las que no, y como al desarrollo de prácticas que se desarrollen de modo que pongan en juego las capacidades creativas del sujeto, apunten a la socialización y el encuentro con los demás, iguales o no, y al desarrollo de la perspectiva de futuro cierto y posible de planificar, al desarrollo del pensamiento crítico, entre otros factores (Quiroga Ana, 2001), nos motivó a la realización de una investigación que aportara algunas respuestas, como preguntas, sobre como en este marco social, apuntar a desarrollar instancias de inserción en los jóvenes que promuevan algunos de estos elementos que constituyen esta noción de calidad de vida.

De este modo, en la investigación nos propusimos indagar sobre las posibilidades de inserción social en el sentido mencionado en los jóvenes de estos sectores, sus particularidades, limitaciones, y sus promesas.

Nos guiamos para tal análisis con los conceptos trabajados por M. Svampa y G. Kessler en los estudios de sociabilidad en los 90 (2002), los que nos parecieron pertinentes para abordar el tema de la inserción social y las formas que esta adquiere según los tipos de

² Según los datos provistos por la Unidad de Responsabilidad Penal Juvenil (DINAF) en 2007 los jóvenes que son derivados a tratamiento por cometer delitos provienen de los barrios de mayor pobreza de Mendoza, los ingresos de sus familias se incluyen dentro de los indicadores de Pobreza, y los estudios de quienes constituyen el sostén del hogar no alcanzan la secundaria completa.

relaciones sociales, los valores que se transmiten, las prácticas que se comparten, y el sentimiento de pertenencia construido.

El estudio se centró concretamente en el análisis de la inserción social en un grupo de jóvenes que practican fútbol de salón en una zona ubicada cerca de los barrios más vulnerables de la Capital de la provincia de Mendoza. Para solo mencionar someramente, elegimos el fútbol por sus importantes potencialidades como práctica de socialización en jóvenes.

En ese sentido nuestros interrogantes principales fueron ¿Este espacio de sociabilidad, la práctica de deportiva, constituye un modelo de socialización para los jóvenes que participan en él?, ¿se logran aprendizajes respecto a los modos de vincularse que tengan cierto impacto en su vida cotidiana? ¿De qué depende?

El trabajo de campo lo realizamos a través de entrevistas a los chicos que participaban de la actividad, a los profesores encargados, y también a través de observaciones de campo.

La actividad se desarrolla en un centro deportivo, que depende de la Congregación Josefinos de Murialdo, y los chicos asisten tres veces a la semana. La práctica se denomina fútbol recreativo, porque no se proponen competir con otros equipos como metas, y en su mayoría comienza y termina el mismo día que se juega, más allá de algunas salidas esporádicas que hacen.

Resultados de la investigación

En el transcurso de esta investigación, percibimos que este trabajo tenía un carácter exploratorio, ya que constituía más que nada una aproximación al tema, por lo tanto las conclusiones a las que arribamos se adecúan a este recorrido.

Nuestra hipótesis suponía que en el modelo de acumulación actual del capitalismo; el denominado neoliberal, que nos contiene y abarca nuestras experiencias individuales y nuestras prácticas de inserción social; la práctica del fútbol promueve formas de sociabilidad que permiten que los modos de socialización que en ella se dan, estimulen nuevos aprendizajes de pautas vinculares promoviendo los puentes de interacción social y menos la “sociabilidad del entre nos” (Svampa, 2002). Lo que no sabíamos es que para que esto suceda deben darse ciertas características, y esta investigación nos aportó elementos en ese sentido, así nuestra hipótesis queda no refutada, pero sí redefinida a la luz de esos aportes.

El análisis de esta experiencia nos sugiere que la gran complejidad de las formas de articulación de la vida social actual; refiriéndonos a: la participación en la escuela, de la familia, con el trabajo, los estilos de vida hedonistas, la cultura del consumismo por sobre todas las demás pautas culturales, la despolitización de las prácticas comunitarias, entre otras; permea de modo profundo en la vida de los jóvenes de estos sectores. Por eso se hace tan difícil que algunas instituciones- como un centro deportivo- que no son las que garantizan la adquisición de conocimientos ni la inserción laboral a largo plazo (como la escuela), puedan constituirse como instituyentes en los modos de relación de los jóvenes.

O sea, la fortaleza que debería tener esa institución para “marcar” a los sujetos, haciendo que en sus marcos de referencia estables esta ocupe un lugar privilegiado, está en relación con: lo que promete en el presente, con las posibilidades del entorno para que esa práctica se cumpla con permanencia (nos referimos a la resolución de necesidades básicas económicas y afectivas), con el sentido que adquiere jugar al fútbol en su vida diaria (sentido vinculado a las posibilidades que vivencian como factibles de ascenso social en un marco social y cultural en el que predomina la visión del corto plazo como pauta común), como también a los objetivos que se promueven dentro de la misma actividad específica.

En el grupo de fútbol recreativo que dirige Pablo se logra contener a los chicos, o sea, configurarse en un lugar al que concurren para “despejarse”, “sentirse bien”, “divertirse”, “compartir un buen momento con los demás” objetivos que se proponen desde la institución, que es fundamental y muy relevante en el marco del desamparo al que están sujetos muchos chicos de esos sectores.

Lo que no se logra es que esa contención social pueda promover cambios en los modos de inserción social o modos de inserción social válidos para integrarse a la sociedad., ya que no hay entre otras cosas, objetivos a largo plazo concretos. Si los jóvenes pudieran sentirse identificados con una mirada no solo a corto plazo si no también a largo plazo, con el club o con el grupo, ese marco referencial estimularía la realización de prácticas más prometedoras para su vida personal y menos las conductas de riesgo social. Pero eso en este caso, por un lado la ausencia de encuentros con otros equipos en donde se refuerce una identidad grupal a partir de la diferencia con otros, como el objetivo a largo plazo de la realización de torneos como metas movilizadoras *constituyen una debilidad para erigirse la práctica como garante o que promueva la integración social.*

Por otro lado si la actividad deportiva estuviera articulada con una propuesta de capacitación y formación vinculada a la inserción laboral futura, tendrían mayor sentido participar de ella en el marco de las condiciones de inestabilidad y fragilidad de las relaciones con el trabajo, con la escuela, con los vínculos afectivos y barriales, condiciones en las que configuran su vida social.

En el contexto particular del caso analizado la vida en el barrio para estos chicos termina por configurar un **“marco de sociabilidad del entre nos”** típicos de las formas de sociabilidad emergentes, **muy lejos de un modelo de país que incluya a todos en un proyecto común de igualdad.** Pareciera entonces que la participación en una actividad y el compromiso con ella dependen de algún modo a lo que sucede en el contexto, como también de lo que en esta se promueve y cómo.

Por la realidad que nos toca vivir se hace necesario seguir ahondando cómo desde distintos ámbitos se puede motivar la inserción social de los jóvenes de estos sectores, de manera que garantice el desarrollo de sus potencialidades y la articulación con la sociedad de modo más amplio, como también de la juventud en general. Podemos decir a través de los resultados de esta investigación que **solo con apuntalar a uno de los ámbitos sociales no se logra el cometido, la fragmentación y la atomización** que se observan desde hace tiempo en nuestra sociedad y más aún en las comunidades con mayor pobreza **no se revierten desde un ámbito mas allá de lo valioso que es el trabajo comprometido de quienes se insertan en el trabajo social como de la contención social que garantizan.**

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA:

- ALABARCES, Pablo. (Marzo-Abril 1998). ¿De qué hablamos cuando hablamos de deporte? Revista Nueva Sociedad Nro. 154, pp. 74-86
- ANDERSON, Perry. (1995). Balance del neoliberalismo. Lecciones para la izquierda. Conferencia, Universidad de Buenos Aires.
- ARCHETTI, Eduardo P.(2000) El imaginario del fútbol estilo y virtudes masculinas en “el Gráfico” Revista digital efdeportes :<http://www.efdeportes.com>
- AUYERO, Javier. (2001) La política de los pobres Manantial.Buenos Aires
- BALIBREA MELERO, ENRIQUETA. Los Deportes Como Medio Para La Integración De Los Jóvenes (Área de Deportes - Universidad Politécnica de Valencia).2002.Página web: ...www.cesdonbosco.com/revista/
- BECARIA, L. R Maurizio (2001)Desigualdad y polarización del ingreso en la Argentina. V Reunión de la Red de economía Social
- BERGER Y LUCKMAN. (1968). “La construcción social de la Realidad”. Amorrortu. Buenos Aires
- BOROCOTÓ. (1928) Revista el Gráfico. N° 467:7
- .BOURDIEU, Pierre y WACQUANT, Lois, (1995) Respuestas por una antropología reflexiva. Méjico, Grijalbo,
- BRIGIDO, ANA MARIA. (2006)Sociología de la educación. Temas y perspectivas fundamentales. Cordoba. Brujas.
- CAYOL, S. Y KESSLER, G. (comp.)(2002) “Violencia, Delitos y justicias en la Argentina. Buenos Aires. Manantial.
- CARDELLO, CORTESE, LLANO y otros (1998.); “Reforma del Estado, concentración económica y fragmentación social en la provincia de Mendoza”, Mendoza, Facultad de C. Políticas y Sociales, UNC.
- GRASSI, E., HINTZE, S. y NEUFELD, M. R (1994.); “Políticas Sociales, crisis y ajuste estructural”, Editorial Espacio, Buenos Aires.
- CASTEL, ROBERTO. (1997) “Las Metamorfosis de la Cuestión Social”. Editorial Paidós. Buenos Aires.
- DI GIANO, Roberto. “Los vínculos de la modernización dependiente y el fútbol”. <http://www.efdeportes.com/>. Revista digital 2003.
- DI GIANO, Roberto. (Mayo de 2002)La consolidación de la identidad futbolística. El caso Argentino II. Arrea interdisciplinaria de estudios de deportes. SEUBE_ FFyL-UBA. <http://www.efdeportes.com/>. Revista digital. Buenos Aires. Año 8 N° 48-
- DI GIANO, Roberto. “El fútbol en el marco de las políticas nacionalistas”. Área interdisciplinaria de estudios de deportes. SEUBE_ FFyL-UBA. <http://www.efdeportes.com/>. Revista digital. Buenos Aires. año 8, N°55.
- DIARIO UNO. (2004). “Cielo de Metal. Agencia Pelota de Trapo”. Mendoza, 22 de octubre de 2004
- DIRECCIÓN DE ESTADÍSTICAS. DEIE (2004) “Censo nacional de Población, Hogares y Viviendas 2001”.Datos definitivos. Mendoza
- DIRECCIÓN DE ESTADÍSTICAS .DEIE. (2006-2007). Informes de economía, EPH.

- DIARIO UNO(2007) Informe en notas periodísticas sobre características sociales de los jóvenes que se albergan en el área RPPJ, DINAF.,
- DUNNING, Eric.; Elías, E. (1996.). “Deporte y Ocio en el proceso de civilización. Fondo de Cultura Económica. México.
- DURKHEIM, EMILI. (1971) “El Suicidio”, estudio de sociología. Ed. Scahpire. Buenos Aires.
- DUSCHATZKY, Silvia; COREA Cristina; (2001) “Chicos en banda”. Paidós. Buenos Aires.
- ENGUITA FERNANDEZ, M (1985). “Trabajo, Escuela e Ideología. Marx y la Crítica de la educación”. Akal. Madrid.
- ENGUITA FERNANDEZ, M. (2001). “Educar en tiempos inciertos”. E.Morata.
- FILMUS, Daniel. “Los noventa”. Política, sociedad y cultura en América latina y Argentina de fin de siglo. FLACSO, Eudeba. Buenos Aires, 1999.
- GOLBERT, Laura; KESSLER, (1999) Gabriel “Cohesión social y violencia urbana”. Documento borrador presentado en Maestría de Ciencias Sociales. Buenos Aires.
- GUBER, L. (2004) “El salvaje metropolitano”. Paidos. Buenos Aires.
- Jean-Marie BROHM, Pierre BOURDIE, Eric DUNNING, Jennifer HARGREAVES, Ferry TODD, Kevin YUONG.(1993) “Materiales de sociología del deporte”. Introducción de Barbero, José Ignacio. Ediciones La Piqueta. Madrid.
- MACRI, Mariela. (2001) INFOPINION “Los jóvenes que "no estudian ni trabajan" son mucho más que un dato censal".www.paginadigital.com.ar
- MARX, Karl, (1973) . “Ideología Alemana”. Pueblos Unidos. Buenos Aires.
- MERKLEN, Denis. Vivir en los márgenes: la lógica del cazador. Notas sobre sociabilidad y cultura en los asentamientos del Gran Buenos Aires hacia fines de los 90. en SVAMPA, M (2000); “Desde abajo. La transformación de las identidades sociales”. Buenos Aires: Biblos.
- MIGHEZ, D.(2002) “Rostros del desorden. Fragmentación social y la nueva cultura delictiva”. En Kessler, Gabriel; Cayol, Sandra (comp.)(2002). “Violencia, Delitos y justicias en la Argentina. Buenos Aires . Manantial.
- MURMIS, Miguel.(2000)“Ocupación en sectores populares y lazos sociales”. Preocupaciones teóricas y análisis de casos. FLACSO.
- PERFUMO, Roberto. “Fútbol y Psicología Social”. Revista Temas de Psicología Social. II. Número 5. Buenos Aires, año 1991.
- PERRY ANDERSON,. (1995) “Balance del neoliberalismo”. Lecciones para la izquierda. Conferencia, Universidad de Buenos Aires. Revista El Rodaballo núm. 3, año II.
- PERULÁN, G.(2007) “Relevamiento de necesidades y recursos”. Programa Familia Por la inclusión social. Municipio de Capital. Ministerio de Desarrollo Social. Mendoza
- QUIROGA, Ana. (septiembre de 2001) “Psicología Social en el nuevo milenio”. Situación de crisis. Exposición en Jornadas de Psicología Social. Mendoza,
- QUIROGA, Ana. (1998) “Psicología Social y deporte”. El fenómeno del fútbol. Perspectivas de la vida cotidiana.
- REYES, A; AGUILÓ J. C; BLASEK A, Y Otros “Mercado de Trabajo, Crecimiento y Construcción de Subjetividades” Universidad Nacional de Cuyo. Secretaria de Ciencia Técnica y Posgrado .Proyectos bienales. 2005 – 2007.

- RIVIERE, Pichón; QUIROGA, Ana. (1990) “Psicología de la vida cotidiana”. Ed. Nueva Visión. Buenos Aires.
- SALVIA, Agustín.(2001).Una generación perdida: Los jóvenes excluidos en los noventa. www.catedras.fsoc.uba.ar .
- SEDRONAR (2008).Informes de relevamiento de consumo de sustancias como estupefacientes.
- SIME.(2007) Informes anuales.
- SVAMPA, M (2000); “Desde abajo. La transformación de las identidades sociales”. Buenos Aires: Biblos.
- SVAMPA, M. (comp.) (2002); “Sociedad y Sociabilidad en los 90”. Universidad Nacional de General Sarmiento. Buenos Aires. Editorial Biblos.
- SVAMPA. M. “(2005). La Sociedad Excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo. Taurus, Buenos Aires.
- TENTI, Emilio; SICARIO, Ricardo; PAURA, Vilma. (1998) “La Argentina de los jóvenes, ente la indiferencia y la indignación” .Ed. Losada. Buenos Aires .
- VARGAS, Francisco. (1999).“Valores educativos en el Deporte”. Cátedra Problemática Sociocultural, Instituto de Educación Física.,Mendoza.
- WACQUANT , Loïc . (2001). Parias urbanos. Marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio. Buenos Aires: Manantial.

