

XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. VIII Jornadas de Sociología de la Universidad de Buenos Aires. Asociación Latinoamericana de Sociología, Buenos Aires, 2009.

Infancia y Trabajo Infantil: Un estado del arte de la investigación en Argentina 2004-2009 .

Berliner, Carolina, Ford, Myriam, Grima, José, Macri, María Raquel, Miorin, Silvia, Uhart, Claudia y Zucherino, Laura.

Cita:

Berliner, Carolina, Ford, Myriam, Grima, José, Macri, María Raquel, Miorin, Silvia, Uhart, Claudia y Zucherino, Laura (2009). *Infancia y Trabajo Infantil: Un estado del arte de la investigación en Argentina 2004-2009*. XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. VIII Jornadas de Sociología de la Universidad de Buenos Aires. Asociación Latinoamericana de Sociología, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-062/1817>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evbW/TTP>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología ALAS

Buenos Aires, agosto-septiembre 2009

Grupo de Trabajo 22 Sociología de la Infancia, Adolescencia y Juventud

Infancia y Trabajo Infantil: Un estado del arte de la investigación en Argentina 2004-2009

Autores: Berliner, Carolina; Ford, Myriam; Grima, José; Macri, María Raquel; Miorin, Silvia; Uhart, Claudia y Zucherino, Laura.

Introducción¹

Esta ponencia pretende responder, aunque en forma provisoria, algunos interrogantes sobre el desarrollo de la problemática del trabajo infantil en Argentina durante los últimos años, tanto en lo atinente a cuestiones conceptuales como empíricas. Nos interesa conocer qué dicen las investigaciones más recientes sobre el tema, así como saber qué difusión tiene el trabajo infantil en los medios de comunicación, ya que estos resultan ser un paso previo (estratégico) a la instalación de la problemática en la agenda de gobierno.

Detrás de nuestra búsqueda bibliográfica y periodística subyacen interrogantes pertinentes no sólo a nuestra condición de investigadores sino también a nuestra condición de ciudadanos. Así nos preocupa saber si: ¿Despierta interés entre los investigadores en ciencias sociales el estudio del trabajo infantil en Argentina? ¿Qué y cómo se investiga? ¿Existen certezas sobre la situación de los niños que trabajan a partir de las investigaciones? ¿Qué tipo de incertidumbres persisten? Como ciudadanos, además nos preguntamos entre otras cuestiones, qué interés posee para la opinión pública y para los gestores de políticas públicas la situación de los niños que trabajan y qué lugar se le asigna al trabajo infantil en la agenda de las políticas destinadas a la infancia.

A partir de la elaboración de un estado del arte de la investigación reciente sobre trabajo infantil en Argentina, esbozamos una respuesta provisoria y seguramente aún incompleta a los interrogantes enunciados².

Al analizar el conjunto de las investigaciones³ publicadas durante el período comprendido entre los años 2004 y 2009⁴ identificamos líneas temáticas que perduran a través del lustro considerado. Estas líneas son: la reflexión conceptual, la dimensión sociodemográfica, la relación entre trabajo infantil y educación; trabajo infantil y salud; las representaciones sociales acerca del trabajo infantil; las políticas públicas y sociales y los programas destinadas a la atención de la problemática y los estudios de caso tanto en zonas urbanas como rurales.

¹ Esta ponencia se basa en los avances del Proyecto UBACYT 078 Infancia y Trabajo Infantil, bajo la dirección de María Raquel Macri, cuya sede es el Instituto Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires.

² Debido a los límites editoriales solo se presenta un esquema que no agota la riqueza del corpus de la investigación realizada. Queda pendiente este análisis para futuras elaboraciones del equipo de trabajo.

³ Se consideraron para el análisis las publicaciones académicas sobre la situación de los niños que trabajan en Argentina para cada año.

⁴ La decisión de comenzar la revisión bibliográfica a partir el año 2004 responde al interés de dar continuidad al relevamiento realizado para la publicación del libro El trabajo infantil no es juego. En esta publicación las autoras, que son a su vez miembros de este nuevo equipo de investigación, consideraron para la elaboración del estado del arte las investigaciones publicadas hasta el año 2003.

En la prensa escrita⁵ hallamos una variedad de artículos que fueron categorizados de acuerdo al enfoque que hacían del tema como: artículos de denuncia de la situación de los trabajadores infantiles tanto en zonas rurales como urbanas; artículos de opinión de expertos y notas editoriales por el día Mundial contra el trabajo Infantil; artículos de difusión de actividades y experiencias para erradicar el trabajo Infantil desarrolladas tanto por organismos gubernamentales nacionales y locales como por organizaciones no gubernamentales y artículos informativos sobre legislación concerniente al tema. En oportunidad de este Congreso ALAS y por razones de espacio solo presentaremos una apretada síntesis de la información proveniente de las investigaciones relevadas. Resta para otra oportunidad la presentación del análisis derivado de la información periodística.

Línea de reflexión conceptual

Al analizar la reflexión conceptual sobre el trabajo infantil implícita en las investigaciones es posible identificar enfoques y conceptos propios de los diversos paradigmas de análisis sociológico y diferentes niveles de análisis (micro y macro social). Hallamos investigaciones centradas en explicar, por ejemplo, posibles causas de la aparición y persistencia del trabajo infantil en las sociedades capitalistas.

Con un enfoque que utiliza conceptos provenientes de la teoría marxista Iñigo Carrera (2004) vincula la problemática del trabajo infantil con la organización de la producción y el consumo capitalistas mediante la valorización del capital sostenida en el desarrollo del sistema de la maquinaria y su relación con la evolución de la población obrera.

En esta línea centrada en explicaciones de causas de tipo estructural se sitúa el trabajo de Urcola (2006) quien presenta un análisis del trabajo infantil en el escenario actual del mundo del trabajo.

Por otra parte Rey Méndez et. al. (2005); Macri et. al. (2005); Pojomovsky (2008); Noceti (2008) muestran aspectos y buscan interpretar desde la perspectiva de la sociología comprensiva aspectos del desarrollo y la significación que tuvo el trabajo infantil desde fines del SXIX en la sociedad Argentina.

Macri et al 2004, 2005 sistematizan las líneas de reflexión conceptual y las formas de intervención socio-jurídica desde fines del siglo XIX, mostrando sus cambios y caracterizan el fenómeno a partir de la revisión de estudios de historia social y de investigaciones sociológicas; Rey Méndez et al. (2005) definen conceptualmente el trabajo infantil como una problemática social compleja, analizan los condicionantes del trabajo de niños y niñas y detallan las fuentes legales que regulan el trabajo infantil en Argentina.

Los estudios sobre la dimensión sociodemográfica del trabajo infantil

Los estudios orientados a conocer la dimensión sociodemográfica, han procedido mediante la construcción de datos e indicadores estadísticos propios del positivismo sociológico. En lo concerniente a la información estadística, disponible para dimensionar el trabajo infantil, hay coincidencia entre los trabajos publicados hasta el año 2006 acerca de las dificultades que presenta la medición del fenómeno.

Rausky (2004) sostiene que el abordaje de esta problemática muestra serias dificultades en cuanto a las fuentes de información y señala la necesidad de un instrumento específico de relevamiento continuo. En línea con la autora citada precedentemente, en nuestro libro *El trabajo Infantil no es juego* (Macri et al.2005) realizamos un recorrido sobre las herramientas estadísticas disponibles señalando las

⁵ Las fuentes de información fueron los diarios El día de la Ciudad de la Plata, Página 12 de Buenos Aires, La Nación, Clarín y las agencias de noticias que publican en Internet.

dificultades para relevar datos fidedignos. En este sentido incorporamos el análisis de investigaciones que consideran la perspectiva subjetiva de los/as niños/as trabajadores/as contenida en las investigaciones cualitativas. Desde las herramientas estadísticas propiamente dichas, la Encuesta Anual de Hogares de la Ciudad de Buenos Aires (2004) realizada durante 2003 ofrece información sobre la relación entre trabajo infantil y educación. En este sentido encuentra que el 21,5% de los niños y jóvenes de 6 a 20 años abandonó la escuela por trabajo o motivos económicos. Por su parte Santolaria et al (2004) ofrecen información sobre las características y magnitud que asume esta problemática en el país, estableciendo que la tasa de TI asciende para el total urbano de niños y niñas de 5 a 14 años a un 31%. Hageman et. Al. (2004) especifican los conceptos y definiciones esenciales, y las pautas de trabajo para la determinación del alcance y contenido de varios tipos de encuestas sobre trabajo infantil, para el diseño de los cuestionarios, y para la selección de los encuestados. López (2007) destaca la diferencia entre las respuestas obtenidas directamente de los niños y la de los adultos y plantea la necesidad de utilizar cuestionarios dirigidos a diferentes tipos de informantes, niños y adultos, complementando las fuentes.

En el año 2006 la difusión de la Primera Encuesta regional de Actividades de niños, niñas y adolescentes, EANNA relevada por el Observatorio de Trabajo Infantil y Adolescente del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación significa un importante avance con respecto a las herramientas de medición existentes ya que aporta datos estadísticos sobre las dimensiones sociodemográficas del trabajo infantil. Los resultados de esta encuesta muestran que en Argentina en las provincias donde fue relevada casi el 7% de los niños/as entrevistado trabaja. Las actividades principales son la ayuda a un familiar en actividades de producción para el autoconsumo y en segundo lugar la realización de actividad doméstica intensa, especialmente para las mujeres. La encuesta aporta además datos sobre: trayectoria educativa; actividades domésticas; perfil ocupacional; condiciones y riesgos asociados al trabajo; Como falencia o vacancia se observa que esta encuesta no aporta información precisa sobre las peores formas de trabajo infantil.

Trabajo Infantil y Educación

La vinculación entre el trabajo infantil y la educación es un tema frecuentemente abordado en las fuentes consultadas.

En relación a los vínculos entre trabajo infantil y educación, Bisig (2004), concluye que en la Región Centro no se ha cumplido con el compromiso de progresividad en la garantía del derecho a la educación y a la protección contra la explotación. Por el contrario, Horn (2004) desde una perspectiva que aborda el estudio a nivel micros social propone una relación dialéctica donde el trabajo infantil atenta contra la escolarización pero, a la vez, la permite.

En *Trabajo Infantil y Aprendizaje en la Educación Secundaria Básica* Cervini, R. y Dari, N. (2006) describen un estado del arte en referencia al tema y señalan las limitaciones de los estudios relevados. Analizan las investigaciones que han demostrado recurrentemente el efecto negativo de las actividades laborales del niño sobre su educación pero observan que ninguno de los estudios permite conocer cuál es la magnitud y cómo opera el efecto del trabajo infantil sobre el aprendizaje realizado al interior del sistema educativo. Señalan los autores citados precedentemente que este enfoque debería ser particularmente relevante dado que el trabajo infantil no es sinónimo de exclusión escolar, sino que existen altas tasas de escolarización entre los niños trabajadores.

En su propia investigación los autores definen el concepto de trabajo infantil como los trabajos realizados por los niños menores de 14 años de edad que causen daños a su salud y desarrollo, o perjudiquen la asistencia a la escuela o la capacidad para beneficiarse de la instrucción recibida. Ellos sitúan la relación entre educación y trabajo infantil en el centro del problema de la construcción de una sociedad más justa e igualitaria. Concluyen que el trabajo precoz tiene un efecto negativo sobre el progreso en el aprendizaje escolar de matemática y además comprueban que los alumnos trabajadores constituyen un grupo más homogéneo que los no-trabajadores, es decir, sus bajos progresos relativos tienden a igualarse de forma acentuada.

En la línea de investigación sobre el trabajo infantil y la asistencia a la escuela y el aprendizaje Luz García (2006) realiza análisis de casos de la experiencia escolar de trabajadores infantiles. Por su parte Gutiérrez Ageitos (2007) señala la existencia de una nueva sensibilidad social hacia la niñez, que ubica a la educación como actividad privilegiada para este grupo etario y a la escuela como el ámbito específico para desarrollarla; el autor confirma la complementariedad entre las tasas de aumento en la inactividad entre los niños y el crecimiento de la retención educativa. Por otro lado y en cuanto a las políticas posibles, señala la necesidad de una estrategia que considere los distintos aspectos que dan cuenta de la emergencia del fenómeno del trabajo infantil: déficit de ingresos de los hogares, déficit en el sistema educativo, déficit en el entorno barrial (Gutiérrez Ageitos: 2007).

Trabajo infantil y salud

En cuanto a la vinculación del trabajo infantil y la salud, es una línea de investigación muy importante pero aún poco desarrollada Noceti, (2006); Silva (2007) coinciden en que en la actualidad persiste el deterioro de la salud y las condiciones de vida de los niños que trabajan, no existiendo una sistematización acerca de los riesgos para la salud del trabajo infantil. Silva (2007) es concluyente al señalar que en cuanto a la cuestión de salud los niños y niñas que trabajan se encuentran en una situación tan desfavorable como la de principios de siglo.

Políticas Públicas destinadas a la atención del trabajo infantil

En la línea de estudios sobre políticas y programas sociales se destaca el informe de Litterio (2006) sobre las políticas y programas sociales implementados en la Argentina con el objetivo de prevenir y combatir la explotación económica de niños, niñas y adolescentes. El Estudio Económico de los costos y beneficios de eliminar el trabajo infantil en los países de ConoSur (OIT, 2006) aborda el caso de Argentina. En dicho estudio se demuestra empíricamente que para los países son mayores los beneficios a futuro al tener una población educada que el costo que significa invertir en la educación de los niños. Varela (2008) analiza los paradigmas vigentes en las políticas de niñez y realiza aportes para una política que construya consensos como base para la intervención social más allá de los debates

En los estudios sobre las políticas públicas se observa un consenso acerca de la necesidad de un enfoque integral de las políticas infanto-juveniles y el abordaje intersectorial de las redes político-institucionales (Rey Méndez et al. 2005; Cardarelli et al: 2007A; Duro: 2007; Ponce: 2007; Novick y Campos: 2007; OIT: 2007; OIT/IPEC: 2007). Actualmente existen nueve programas nacionales que atienden el trabajo infantil

aunque la mayoría de ellos intervienen de forma indirecta. Las peores formas de trabajo infantil son atendidas desde la perspectiva de los derechos humanos⁶.

En cuanto el tema específico de las políticas destinadas a la atención de las peores formas de trabajo infantil el único programa nacional argentino es “Luz de Infancia”. Dicho programa estuvo vigente hasta el año 2005 en la zona de la Triple Frontera. En 2005 se creó el Centro Integral de Atención a las víctimas de Explotación sexual Comercial Infantil que sigue en funcionamiento. Este programa es financiado por OIT con fondos del IPEC y posee como objetivo la prevención y erradicación de la explotación sexual comercial infantil.

En síntesis con respecto a las peores formas de trabajo infantil se concluye que es importante la responsabilidad del estado quien además de investigar la comisión de delitos deberá implementar medidas de acción positivas de protección de derechos. Un primer paso para prevenir es la sensibilización y considerar el abordaje de la problemática promoviendo la modificación de pautas culturales y prejuicios arraigados que naturalizan y toleran la persistencia de prácticas ilegítimas, terminar con la impunidad hacia las redes organizadas dedicadas a lucrar mediante ellos, trabajar arduamente para evitar la revictimización, restituir los derechos vulnerados.

Representaciones y percepciones sobre el trabajo infantil

Rey Méndez et al. (2005) analizan las percepciones acerca del trabajo infantil tales como los mitos, creencias y estereotipos que operan en el imaginario social.

Macri et al. (2005) presentan y analizan en profundidad los argumentos que sostienen tanto quiénes son partidarios de la abolición del trabajo infantil como quiénes sostienen la importancia de la promoción del trabajo infantil.

Entre los discursos de los niños y sus familias acerca de trabajo infantil, Cardarelli et al (2007) destaca el consenso en cuanto a la capacidad formativa del trabajo en oposición a la delincuencia y la droga, una ausencia de consideración de los riesgos para la salud y la aceptación del T. I. a partir de los 14 años. Asimismo, Chiara et al (2007) menciona que en las representaciones sociales de las familias, el trabajo infantil lejos de constituir un problema, se instala como parte de su forma de vida. La tensión inherente entre trabajo y educación se plantea como dilema entre las necesidades y la falta de recursos del presente y las perspectivas hacia el largo plazo en la vida de sus hijos. Por ello las familias y en especial las madres, ejercen un delicado equilibrio ante la necesidad de trabajar y la apuesta por el estudio.

Los estudios sostienen la necesidad de considerar las dimensiones culturales, especialmente del rol de la familia (Macri et al., 2005) para estimular la comprensión del significado personal y social que posee el trabajo realizado por las niñas/niños en el ámbito intrafamiliar. La teoría sustantiva y la evidencia empírica sobre esta temática ilustran acerca de la situación de invisibilidad social del trabajo realizado por las niñas en el hogar (Schiavone, 2002).

Estudios de caso sobre trabajo Infantil en zonas urbanas

⁶ En la legislación sobre derechos humanos con jerarquía constitucional en nuestro país las peores formas de trabajo infantil son referenciadas como delitos porque violan los derechos humanos. Existe una obligación asumida por el Estado Argentino en el ámbito internacional en relación a adoptar medidas legislativas, administrativas para combatir eficazmente estos delitos y proteger a las víctimas. El Protocolo facultativo de la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño, ratificado por Argentina requiere de una tipificación más precisa en virtud del principio de legalidad) que contemple todas las situaciones en las que los niños, as y adolescentes son utilizados para la realización de actos sexuales a cambio de una remuneración o retribución.

Para el período considerado se hallaron estudio de caso sobre: Explotación sexual infantil, Chicos en situación de calle, y Recuperación y reciclaje de residuos urbanos.

Con respecto a la explotación sexual, De Lucio (2004) critica su concepción como un trabajo y analiza las consecuencias psíquicas y físicas para sus víctimas así como la complicidad social. Las peores formas de trabajo infantil son enfocadas en nuestro país desde la perspectiva de los derechos humanos. El abordaje desde una perspectiva de derechos humanos implica reconocer a los niños/as y adolescentes como sujetos de derecho y para garantizar la efectiva persecución pero sin convertir a las víctimas nuevamente en víctimas y a sus familias existen los que algunos autores denominan “procedimientos amigos de los niños”. Los estudios sugieren que en el momento de discutir las formas legales será necesario dejar por sentada la prohibición absoluta de criminalizar a las niñas, niños y adolescentes víctimas de delitos de trata o tráfico y ejercicio de la prostitución

Sobre los chicos en situación de calle, Gentile (2004); Pojomovsky (2008) revisan y discuten los supuestos involucrados en esta categoría buscando desterrar supuestos estigmatizantes. Bosch (2004) aborda el proceso de constitución de la subjetividad desde la antinomia juego/trabajo, mientras que Llobet (2004) afirma que las experiencias de trabajo parecen ser, en tanto espacio de reconocimiento, un aspecto central para delinear las posibilidades de permanencia y repetición, o cambio para los adolescentes.

En el informe sobre trabajo infantil en la recuperación y reciclaje de residuos (Gutiérrez Ageitos et al. 2005) se analiza el trabajo infantil llevado a cabo en los basurales, rellenos sanitarios y en la vía pública del área urbana Argentina. Los ejes de investigación son las características laborales, la situación educativa, la relación entre el trabajo infantil y la salud y las migraciones. Este estudio concluye con propuestas de intervención en la problemática.

Otro estudio de caso es de los “Paseros” en la frontera argentino boliviana. En este informe realizado por la Organización Internacional para las Migraciones (2005) se describen y analizan las condiciones de vida de los migrantes y sus familias, en especial sus características laborales haciendo particular énfasis en la situación de los niños.

Estudios sobre trabajo infantil en las zonas rurales

La línea de investigación sobre el trabajo infantil rural está siendo recientemente desarrollada ya que era escaso el conocimiento disponible acerca de esta realidad, teniendo en cuenta que es en las zonas rurales donde se registra la mayor proporción de trabajadores infantiles. Rodríguez A et al (2005) en *Estrategias del sector rural para prevenir y erradicar el trabajo infantil*, destacan la labor desarrollada por UATRE (Unión Argentina de Trabajadores Rurales y Estibadores) y de la Comisión Investigadora para la erradicación del trabajo infantil rural. Los autores analizan la problemática del trabajo infantil rural, la magnitud del problema en cifras, sus causas su relación con la ilegalidad, la educación, la cultura. En el informe se describe asimismo el trabajo doméstico y se presentan acciones y políticas sindicales llevadas a cabo.

El trabajo de Aparicio 2007, aborda aspectos conceptuales del trabajo rural y retoma cuestiones vinculadas a la socialización laboral de los niños y jóvenes al interior de las familias campesinas. Este artículo deja abiertos una serie de interrogantes acerca del significado del trabajo de los niños y adolescentes en las zonas rurales.

A partir de expuesto podemos concluir que una de las líneas de trabajo que no ha sido abordada hasta el momento es la relativa a las intervenciones sociales en materia de trabajo infantil. Hay vacancia de investigaciones que sistematicen formas de intervención

y también evalúen resultados de políticas de intervención implementadas tanto por parte de organismos gubernamentales como por las organizaciones de sociedad civil. La información proveniente de esta línea de investigación sería de utilidad para quienes intervienen directamente en la problemática del trabajo infantil tales como las Comisiones Provinciales para la Erradicación del Trabajo infantil.

Bibliografía

Año 2004

Bisig, E. (2004) Infancia, educación y trabajo en la Región Centro. II Congreso Nacional de Sociología - VI Jornadas de Sociología de la UBA -Pre ALAS 2005. Carrera de Sociología de la Universidad de Buenos Aires

Bosch; Paulucci; Pérez; Pozo; Quiroga (2004) La constitución de la subjetividad de niños y niñas. Abordajes, relaciones y actores, a partir de una experiencia de trabajo. II Congreso Nacional de Sociología - VI Jornadas de Sociología de la UBA -Pre ALAS 2005. Carrera de Sociología de la Universidad de Buenos Aires.

De Lucio, Adriana (2004) Abuso y explotación sexual infantil y adolescente. Demonización de la pobreza. II Congreso Nacional de Sociología - VI Jornadas de Sociología de la UBA -Pre ALAS 2005. Carrera de Sociología de la Universidad de Buenos Aires

EAH (2004) Informe de resultados Nro. 130. Encuesta anual de hogares 2003. Aspectos educativos. Dirección General de Estadística y Censos. Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. En http://estatico.buenosaires.gov.ar/areas/hacienda/sis_estadistico/nuevoinforme/N130.pdf

Gentile, Florencia (2004) Representaciones acerca de “los chicos de la calle”: la construcción de una categoría social altamente estigmatizada. II Congreso Nacional de Sociología - VI Jornadas de Sociología de la UBA -Pre ALAS 2005.

Hagemann, Frank; Raychaudhuri, Bijoy; Okutho, George (2004) Estadísticas del Trabajo Infantil. Manual sobre las metodologías para la recolección de datos a través de encuestas. Estadísticas del Trabajo Infantil. Manual sobre las metodologías para la recolección de datos a través de encuestas. Ginebra. OIT.

Iñigo Carrera, Juan (2004) Trabajo infantil y capital. Buenos Aires, Ediciones Cooperativas.

Llobet, Valeria (2004) Las experiencias cotidianas de niñas, niños y adolescentes en la calle. Subjetividad e institución. . II Congreso Nacional de Sociología - VI Jornadas de Sociología de la UBA -Pre ALAS 2005. Carrera de Sociología de la Universidad de Buenos Aires

Macri et al. (2004) Trabajo infanto-juvenil en Argentina: su aproximación conceptual y socio-cultural. II Congreso Nacional de Sociología - VI Jornadas de Sociología de la UBA -Pre ALAS 2005. Carrera de Sociología de la Universidad de Buenos Aires

Periodismo Social/UNICEF (2004) Niñez y adolescencia en la prensa argentina. Informa Anual. Monitoreo 2004.

Rausky, María Eugenia; Santos, Javier (2004) El relevamiento del trabajo infantil en las encuestas a hogares de Argentina: un primer acercamiento para el caso de la provincia de Bs. As. y sus principales aglomerados urbanos. II Congreso Nacional de Sociología - VI Jornadas de Sociología de la UBA -Pre ALAS 2005. Carrera de Sociología de la Universidad de Buenos Aires

Santolaria, Nora; Perelman, Silvia; Otheguy, María (2004) El trabajo infantil en la Argentina/01. Primer informe de avance, procesamiento y análisis de los datos aportados por ECV2001. SIEMPRO/INDEC. Secretaría de Seguridad Social. Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Argentina.

<http://www.trabajo.gov.ar/left/estadisticas/DocumentosSUBWEB/area1/documentos/trabajo%20infantil%20en%20argentina%20MTEySS.pdf>

Cartilla: La UNICA oportunidad es la escuela
Buenos Aires: CTERA/OIT-IPEC/SIRTI-AECI/ Reino de los Países Bajos / Proyecto Actuemos contra el trabajo infantil a través de la capacitación y la educación, 2004. 20 p.

En http://white.oit.org.pe/ipec/boletin/documentos/cartilla_oportunidad.pdf

Cartilla: Todo niño/a que es maltratado sufre, y tiene derecho a ser feliz
Buenos Aires. CTERA/OIT-IPEC/SIRTI/AECI/ Reino de los Países Bajos / Proyecto Actuemos contra el trabajo infantil a través de la capacitación y la educación, 2004. 27 p.

En http://white.oit.org.pe/ipec/boletin/documentos/cartilla_maltrato_ctera.pdf

La Explotación Sexual Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes en las legislaciones de Argentina, Brasil y Paraguay: Alternativas de armonización para el Mercosur
CARVALHO, Enrique; ROMERO, Adriana y SPRANDEL Márcia (Coord.)
Asunción: OIT-IPEC/ SIRTI-US DOL. 2004. 128p.

http://white.oit.org.pe/ipec/esci/documentos/esci_3ple_por_armonizacion_legislativa.pdf

Año 2005

Rey Méndez, M.; Varela, M.; Miorin, S.; Stomski, T.; Moro, W. (2005) Material teórico operativo sobre la problemática del trabajo infantil en *Por una niñez sin trabajo Infantil*, Secretaría de Trabajo MTE y SS. Bs. As. Argentina.

Rey Méndez, M ; Varela, M.; Miorin, S.; Stomski, T.; Moro, W. (2005) *Por una niñez sin trabajo Infantil*, Secretaría de Trabajo MTE y SS. Bs. As. Argentina

Macri, M. (Dir); Ford, M.; Berliner, C.; Molteni, M.J. (2005) El trabajo infantil no es juego: Estudios e investigaciones sobre trabajo infanto-adolescente en Argentina (1900-2003). La Crujía Ediciones. Bs. As. Argentina.

Chirara, M.; Di Virgilio, M.; Cardarelli, G.; Dorrego, G.; Niremborg, O. (2005) Estudio sobre la dinámica institucional del trabajo infantil. Universidad Nacional de General Sarmiento, Ministerio de Trabajo Empleo y Seguridad Social, Unicef.

Gutiérrez Ageitos, P.; Koehs, J.; Schamber, P; Martín Suárez, F. (2005) Informe sobre el trabajo infantil en la recuperación y reciclaje de residuos. OIM Buenos Aires; Unicef Argentina.

Olivera, O. (2005) Problemática socioeconómica y sanitaria de los paseros en la frontera argentino-boliviana con especial referencia a la situación de los menores OIM. Buenos Aires.

Rodríguez, J.; Pradé, P.; Lacuadra, D. (2005) Trabajo Infantil rural en Argentina. Estrategias del sector rural para prevenir y erradicar el trabajo infantil.UATRE. Buenos Aires

Hasan,M (2005) Tratamiento de datos de encuestas sobre trabajo infantil y almacenamiento de ficheros electrónicos. Guía Práctica. OIT. Ginebra.

Año 2006

Luz García, M (2006) Trabajo Infantil y Experiencia Escolar Análisis de casos en Gran Buenos Aires, Mendoza y Rosario IIPE UNESCO. Argentina. ISBN: 987-23281-0-2

OIT (2006) Análisis de las políticas y programas sociales en Argentina: La acción pública para prevenir y combatir la explotación económica de niños, niñas y adolescentes. Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil – IPEC Instituto para la inclusión social y el desarrollo humano – INCLUIR Buenos Aires. ISBN: 92-2-318858-X / 978-92-2-318858-0 (Versión Web PDF) ISSN: 1020-3974

Litterio, H (2006) Análisis y recomendaciones para la mejor regulación y cumplimiento de la normativa nacional e internacional sobre el trabajo de los niños, niñas y adolescentes en Argentina. Oficina regional para América latina y el Caribe. Programa internacional para la erradicación del trabajo infantil – IPEC Sudamérica. Lima. ISBN: 92-2-318596-3 / 978-92-2-318596-1 (versión web: pdf) ISSN: 1020-3974

Sauma, P (2006) Construir futuro, invertir en la infancia. Estudio económico de los costos y beneficios de eliminar el trabajo infantil en los Países del Cono Sur. OIT/ IPEC. Lima. ISBN: 92-2-319279-X & 978-92-2-319279-2 (web pdf)

Infancia y adolescencia: trabajo y otras actividades económicas Primera encuesta Análisis de resultados en cuatro subregiones de la Argentina. MT y SS, INDEC y OIT. Buenos Aires. Miño y Dávila. Junio 2006. ISBN 92-2-318685-4 & 978-92-2-318685-2 (Web PDF)

Mendoza, A/ Bouloq, C (2006) Marco Institucional - Abordaje Territorial. Comisión Provincial para la Erradicación del Trabajo Infantil. Ministerio de Trabajo. (COPRETI). PLURALIDADES: Quintas Jornadas Nacionales de Investigación Social de Infancia y Adolescencia, la Convención de Derechos del Niño y las Prácticas Sociales.

Cervini, R/ Dari, N (2006) Trabajo Infantil y Aprendizaje en la Educación Secundaria Básica. Universidad Nacional de Quilmes. PLURALIDADES. Quintas Jornadas Nacionales de Investigación Social de Infancia y Adolescencia, la Convención de Derechos del Niño y las Prácticas Sociales.

Urcola, M (2006) El Trabajo Infantil en el Escenario Actual del Mundo del Trabajo. CONICET. PLURALIDADES. Quintas Jornadas Nacionales de Investigación Social de Infancia y Adolescencia, la Convención de Derechos del Niño y las Prácticas Sociales.

Noceti, M. B. (2006) Trabajo infantil y salud. Estrategias de fortalecimiento interinstitucional en favor de la comunidad. Carrera de Medicina- UNS PLURALIDADES. Quintas Jornadas Nacionales de Investigación Social de Infancia y Adolescencia, la Convención de Derechos del Niño y las Prácticas Sociales.

Mateos, Paula Trayectorias y Aprendizajes sociales de chicos y chicas en situación de calle en Carli,S. (comp.) La cuestión de la Infancia Entre la escuela y el shopping

Llobet, Valeria Retratos de Niño Políticas Sociales y Derechos de niños y niñas en situación de calle en Carli,S. (comp.) La cuestión de la Infancia Entre la escuela y el shopping

Macri, M. (2006) El trabajo de los niños y los adolescentes: Precariedad laboral y fenómeno global, Revista Ciencias Sociales, nro.63 Facultad de Ciencias sociales, UBA..

Macri, M. ; Ford,B; Berliner, C (2006) Pluralidades 5ª Jornadas de Investigación social sobre la Infancia y la Adolescencia: La convención Internacional sobre los derechos del Niño y las Prácticas sociales

Ponencia: El trabajo infantil en Argentina: acontecimiento y proceso

Cazenave, C / Olmos, M / Sala, P (2006) La respuesta de Asociación Conciencia a la problemática del Trabajo Infantil: experiencias de Intervención. Asociación Conciencia. Proniño. Porvenir. PLURALIDADES. Quintas Jornadas Nacionales de Investigación Social de Infancia y Adolescencia, la Convención de Derechos del Niño y las Prácticas Sociales.

Año 2007

Aparicio, S. (2007) El T.I en el agro" En El T. I. en la Argentina. Análisis y desafíos para la política pública Oficina de la OIT en Argentina. Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Buenos Aires.

Cardarelli, G.; Dorrego,G.; Nirenberg,O. (2007) Mi historia, tu historia: el T. I. desde la perspectiva de las familias". En El T. I. en la Argentina. Análisis y desafíos para la política pública Oficina de la OIT en Argentina. Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Buenos Aires.

Cardarelli et al. (2007) La dinámica institucional del trabajo infantil y adolescente: entre las percepciones y las prácticas". En El T. I. en la Argentina. Análisis y desafíos para la política pública Oficina de la OIT en Argentina. Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Buenos Aires.

Duro, E. (2007) Enfoque integral de Derechos y T.I.". En El T. I. en la Argentina. Análisis y desafíos para la política pública Oficina de la OIT en Argentina. Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Buenos Aires.

Gutiérrez Ageitos, P (2007). El trabajo infanto-juvenil. Entre la inclusión laboral y la marginación educativa". Ponencia presentada en VII Jornadas de Sociología 50° Aniversario de la Carrera. "Pasado, Presente y Futuro. 1957-2007" . Carrera de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. Noviembre.

Gutiérrez Ageitos, P. (2007) Presente en riesgo y futuro en duda: el trabajo infanto-juvenil entre recuperadores informales de residuos. Ponencia presentada en la 1° Reunión de Investigadores en Juventudes. Facultad de Trabajo Social. Universidad Nacional de La Plata. Noviembre

López, S. (2007) La participación de los niños, niñas y adolescentes en la realización de la EANNA 2004. Algunas características de los datos generados sobre T.I. En El T. I. en la Argentina. Análisis y desafíos para la política pública Oficina de la OIT en Argentina. Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social.

Maceira, V. (2007) Trabajo doméstico no remunerado, niños, niñas y adolescentes". En El T. I. en la Argentina. Análisis y desafíos para la política pública Oficina de la OIT en Argentina. Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social.

Macri, M.; Ford, M. y Berliner, C. (2007) Adolescentes que trabajan en el Gran Buenos Aires; su cotidianeidad escolar y la necesidad de reformas educativas inclusivas". Ponencia presentada en la 1° Reunión de Investigadores en Juventudes. Facultad de Trabajo Social. Universidad Nacional de La Plata. Noviembre

Novick, M. y Campos, M. (2007) El T.I. en perspectiva. Sus factores determinantes y los desafíos para una política orientada a su erradicación". En El T. I. en la Argentina. Análisis y desafíos para la política pública Oficina de la OIT en Argentina. Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Buenos Aires.

OIT (2007) La acción del IPEC contra el T.I. Hechos sobresalientes 2006. OIT. Ginebra.

OIT- IPEC (2007) Reflexiones para el cambio. Análisis de los planes nacionales de prevención y erradicación del T.I. en América Latina y el Caribe. OIT. Lima

Ponce, G. (2007) El T.I. y la construcción de la agenda pública". En El T. I. en la Argentina. Análisis y desafíos para la política pública Oficina de la OIT en Argentina. Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Buenos Aires.

Silva, M (2007) "T.I. y salud: cien años después de Bialet Massé" en Lagos, M.- Fleitas, M. S.- Bovi, M. T. (Comp.) A cien años del informe Bialet Massé. El trabajo en la Argentina del siglo XX y albores del XXI. Tomo II. Editorial de la Universidad Nacional de Jujuy. San Salvador de Jujuy.

Waisgrais, M. (2007) "El trabajo de niñas, niños y adolescentes: conceptos, metodología y resultados". En El T. I. en la Argentina. Análisis y desafíos para la política pública Oficina de la OIT en Argentina. Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Buenos Aires.

----- (2007) "Aspectos socioeconómicos vinculados a la relación entre T.I y educación". En El T. I. en la Argentina. Análisis y desafíos para la política pública Oficina de la OIT en Argentina. Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Buenos Aires

Año 2008/2009

Silva, M. (2008) Desigualdades, Trabajo Infantil y salud: pocas respuestas muchos desafíos, publicada en Salud, Revista Científica del Equipo Federal de Trabajo nro. 47.

OIT-IPEC (2009) La Acción contra el Trabajo Infantil
Hechos salientes del IPEC 2008

Varela, M (2008) Paradigmas, debates, tensiones en políticas de niñez: aportes a una transición Espacio Editorial: Buenos Aires

Pojomowsky, J. (2008) Cruzar la calle. Tomo I: Niñez y adolescencia en las calles de la ciudad-TomoII: Vínculo con las instituciones y relación de género entre niños, niñas y adolescentes en las calles de la ciudad.

Noceti, M. (2008) Niñez en riesgo social y políticas públicas en la Argentina Aportes antropológicos al análisis Institucional Edi Uns Editorial de la Universidad Nacional del Sur.

Cytrinblum, A. (comp.) Niñez y Adolescencia en la prensa Argentina Monitoreo 2004-2007 .Periodismo Social Capítulo Infancia.

Vergara, D; Esteban, S.(2008) Una experiencia de abordaje de la problemática del Trabajo Infantil en la ciudad de Bahía Blanca ASOCIACION CONCIENCIA.
VI Jornadas Nacionales de Investigación social sobre la niñez, la adolescencia, la Convención Internacional de Derechos del Niño y las Prácticas sociales
Universidad Nacional del Sur.

OIT (2008) Aplicación de la Legislación en Argentina y Paraguay Colección Buenas Prácticas y lecciones Aprendidas en la Prevención y Erradicación de la Explotación Sexual Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes.