

XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. VIII Jornadas de Sociología de la Universidad de Buenos Aires. Asociación Latinoamericana de Sociología, Buenos Aires, 2009.

Estrategias de movilidad social en migrantes bolivianos. Residentes en la zona de Villa María y Villa Nueva, Pcia. de Córdoba.

Amalia María Pescio.

Cita:

Amalia María Pescio (2009). *Estrategias de movilidad social en migrantes bolivianos. Residentes en la zona de Villa María y Villa Nueva, Pcia. de Córdoba. XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. VIII Jornadas de Sociología de la Universidad de Buenos Aires. Asociación Latinoamericana de Sociología, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-062/743>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

Estrategias de movilidad social en migrantes bolivianos

Residentes en la zona de Villa María y Villa Nueva, Pcia. de Córdoba

Amalia María Pescio

Universidad Nacional de Villa María, Instituto de Ciencias Sociales.

035347/15603486

Avenida España 316 – Bell Ville – Córdoba

pescioamalia@yahoo.com.ar

Los movimientos migratorios en Argentina han constituido uno de los rasgos fundamentales de la historia en casi todas las épocas. La configuración del país se dio en buena medida por las corrientes migratorias que arribaron a estas tierras con el propósito de encontrar mejores condiciones que las ofrecidas en su lugar de origen.

Primeramente la inmigración internacional es la que cobra importancia en una etapa inicial¹ y como segunda etapa el protagonismo lo tiene la migración limítrofe. Mientras la migración europea declinaba tomaba ímpetu la de los países fronterizos².

En sus inicios constituyeron una respuesta a la mano de obra de carácter temporario en las zonas fronterizas, concentrándose en las actividades del sector primario de la economía, principalmente en el

¹ La magnitud de esta ola migratoria fue tan importante en las décadas 30/40 que la población se decuplicó. Al inicio del primer período migratorio en 1989, la población se estimaba en 1,8 millones y para 1930, se calculan unos 12 millones de habitantes (Elizaga, 1973: s/d)

² Este tipo de inmigración, que ha estado presente desde mediados del siglo XIX, ha tendido a hacerse más notoria desde 1930 y predominante desde la década de 1950)

Noroeste Argentino (Salta y Jujuy), en el Sur del país (Patagonia) y el nordeste (Misiones y Entre Ríos) (De Marco, Sassone, 1999: s/d).

A su vez la inexistencia de barreras lingüísticas y la posibilidad de inserción laboral en el campo facilitaron la integración de esta población en el mercado laboral.

Cada una de estas corrientes inmigratorias estuvo relacionada a alguna tarea particular. Así, la corriente paraguaya se asentó en la zona nordeste y se desempeñó en las plantaciones de algodón y yerba mate, en obras y tareas de forestación. Los chilenos avanzaron hacia la Patagonia y se incorporaron al esquilado de ovinos y a los servicios de hotelería y turismo; y la inmigración boliviana se estableció principalmente en el cultivo de la caña de azúcar, en los braceros de la zafra y el cultivo de tabaco en las provincias de Salta y Jujuy (De Marco, Sassone, 1999: s/d)

Sin embargo estas condiciones y posibilidades laborales para estos inmigrantes limítrofes no se mantuvieron estables, ya que se vieron profundamente afectadas en la década del '60 (Siglo XX), cuando comenzaron a mecanizarse algunas de las tareas que desempeñaban.

Si bien este proceso afectó de manera general a la mayoría de los grupos migrantes de países limítrofes, la población boliviana se vio especialmente afectada ya que el cultivo de la caña de azúcar fue uno de los cultivos más sensibles a esta "mecanización". Ante esta situación, la misma dinámica económica desplazó a estos migrantes hacia otros sitios, (especialmente a Buenos Aires), donde existía demanda de mano de obra no calificada, - en la mayoría de los casos relacionada con la capacidad de la fuerza física, como en la construcción-

La consecuencia de estos traslados hacia Buenos Aires y luego hacia el interior del país, muestra en la actualidad, que en la mayoría de las provincias -si no todas- y en un gran número de ciudades dentro de éstas, cuentan en su composición demográfica con inmigrantes de países vecinos, lo cual también impacta sobre lo social, lo económico y especialmente sobre lo cultural.

Considerando la creciente visibilidad de los inmigrantes de origen Boliviano, en Villa María y Villa Nueva, nos proponemos iniciar un acercamiento que posibilite la construcción de un conocimiento "sistematizado" sobre esta población, pues si bien este tipo de investigación ya cuenta con antecedentes en otras regiones del país, aún está en deuda con nuestro espacio social³.

³ Al comienzo de esta investigación nos encontramos con la inexistencia de datos específicos sobre la población a estudiar, (cantidad total de migrantes y familias migrantes que no se establecen en forma estable ya que solamente efectúan trabajos en forma estacional), representándonos un obstáculo, debilidad que intentamos convertir en una fortaleza. En función de ello optamos por

La observación realizada al momento de efectuar las entrevistas, nos dio la oportunidad de profundizar sobre las características específicas de los migrantes Bolivianos residentes en las localidades de Villa María y Villa Nueva⁴.

Así podemos decir que estas familias se encuentran asentadas en lo que denominamos “cinturón fruti hortícola” de las ciudades mencionadas, agrupadas en dos grandes grupos, uno dedicado a las tareas de las quintas (denominados para identificar las entrevistas como “Q”), los cuales se dedican al cultivo de verduras y frutas y el otro realizando tareas en los “cortaderos de ladrillos” (denominados como familias “L”), es decir en la fabricación de ladrillos utilizados para la construcción⁵.

Estos asentamientos se encuentran a más de 5 Km. de cada una de las localidades. En el caso de los trabajadores de hornos de ladrillos para la construcción, su lejanía es aún mayor, llegando en algunos casos a distanciarse del conurbano en 10 km. aproximadamente.

En la mayoría de los casos no son propietarios de la vivienda, ya que estas son ocupadas en calidad de préstamo por la misma relación laboral y debe tenerse en cuenta que la mano de obra boliviana está vinculada directamente con la producción y tareas agrícolas, expandiéndose hacia la periferia y en general utilizando el sistema de mediería⁶. Esta forma de contratación implica en muchos casos, la provisión de la vivienda por parte del empleador como parte del arreglo laboral.

Es importante destacar el peso cuantitativo de esta población en la zona. Por ello resulta determinante conocer las características y los modos de vida de estos migrantes, ya que son directa e indirectamente destinatarios de las políticas públicas de la región; razón por la cual “hacerlos visibles” supera la mera presuposición de su existencia, para considerarlos parte de nuestra sociedad, dejando de lado la tendencia a homogeneizar a los mismos en su cualidad de migrantes bolivianos e intentar conocer, cómo se configuran los estratos sociales tomando variables económicas, sociales y culturales, si logran

acercarnos al problema desde una dimensión cualitativa, a partir de estudios de casos, mediante la realización de entrevistas. Las familias fueron escogidas al azar, pero teniendo en cuenta casos de familias con mas de un año de residencia en las localidades elegidas.

⁴Las ciudades de Villa María y Villa Nueva pertenecen al Departamento San Martín de la provincia de Córdoba, siendo la primera su capital. Ambas, separadas por el Río Ctalamochita, ubicadas en la región centro oeste de la provincia y a unos 150 km de la ciudad de Córdoba. Conjuntamente, conforman un núcleo urbano, atravesado por dos rutas nacionales N° 9, que une Buenos Aires con el norte del país y la N° 158, que vincula el Litoral con la región de Cuyo, convirtiéndose este conglomerado, en un punto articulador de la región perteneciente a la pampa húmeda cordobesa. El conglomerado Villa María – Villa Nueva, presenta características propias de poblaciones intermedias de la Provincia de Córdoba. Encontrándose en la mayoría de las quintas existentes en la zona, mano de obra boliviana. Las especies cultivadas son comercializadas en el Mercado de Abasto de Villa María, que nuclea a proveedores y minoristas de una vasta región, convirtiéndose en un centro dinámico de comercialización fruti hortícola (Oliva, 2006, s/d).

⁵ Se entrevistó a un total de doce (12) familias, efectuadas durante el año 2006.

⁶ Mediero o medianero, refieren a un acuerdo mediante el patrón aporta la tierra y el mediero/medianero el trabajo dividiendo “a medias” la ganancia de lo producido.

movilidad social desde el momento que arriban a Argentina y cómo se estructuran las estrategias de movilidad considerando la visión (reproducción social) que sobre la división en grupos sociales tiene la población que constituye este caso de análisis.

En este artículo nos centraremos en definir las estrategias de movilidad, derivadas de prácticas de reproducción social producidas a partir de los procesos migratorios de las familias bolivianas residentes en la zona de Villa María y Villa Nueva, Provincia de Córdoba.

Para ello tomamos la construcción teórica realizada por Pierre Bourdieu⁷, quien si bien no considera la existencia de la clase como “realmente preexistente” en un sentido marxista, aporta herramientas para la “construcción” de estos agrupamientos o “clases en el papel”, cuyas prácticas son explicables porque remiten a la ocupación de posiciones similares en el espacio total.

Estas posiciones se definen fundamentalmente por la estructura y volumen de capital, así como por la trayectoria que posibilita la acumulación de los capitales disponibles, en nuestro estudio la migración como proceso de vida. Sin embargo una clase, grupo de clase o fracción de clase no puede construirse, si “además” no se consideran otras propiedades como sexo, edad o como en esta investigación, el origen nacional y el origen rural de los enclavamientos; “construir [...] unas clases lo más homogéneas posibles con respecto a las determinantes fundamentales de las condiciones materiales de existencia y de las condiciones que estas imponen es pues, tener en cuenta conscientemente, en la misma construcción de estas clases [...] la red de características secundarias [...] es también comprender el principio de las dimensiones objetivas, es decir incorporadas u objetivadas en unas propiedades distintivas, con arreglo a las cuales los agentes tienen el máximo de probabilidades de dividirse y reagruparse realmente en sus prácticas ordinarias” (Bourdieu, 1998: 105).

Pierre Bourdieu, cuya teoría permite abordar la problemática que nos interesa, a partir de la construcción teórica metodológica que supone el concepto de “Estrategias de reproducción social” a las que define como:

“conjunto de prácticas fenomenalmente [sic] diferentes, por medio de las cuales los individuos y las familias tienden, de manera consciente o inconsciente, a conservar o aumentar su patrimonio, y correlativamente a mantener o mejorar su posición en la estructura de las relaciones de clase” (Bourdieu, 1998: 122).

⁷ Noción de “Estrategias de Reproducción social” que define como: “conjunto de prácticas fenomenológicamente diferentes, por medio de los individuos y las familias tienden, de manera consciente o inconsciente, a conservar o aumentar su patrimonio, y correlativamente a mantener o mejorar su posición en la estructura de las relaciones de clase” (Bourdieu, 1998: 99)

En este sentido, podemos comprender que el margen en el que se mueve cada agente social depende de su autonomía y creatividad, de las “condiciones sociales objetivables” (el punto de vista subjetivo que evalúa las condiciones objetivas), aunque sin dejar de tener en cuenta “determinaciones externas” (la posición desde la que se constituye ese punto de vista).

El espacio social general, se construye como campo, como espacio en el que se distribuyen en forma desigual los capitales, fundamentalmente, el capital económico y el capital cultural, generando posiciones sociales desiguales, de las que dependen, en función de los recursos o capitales acumulados, las prácticas sociales que definen las estrategias de movilidad social que nos interesa analizar en este proyecto.

Sin embargo, la posición objetiva se considera no sólo desde las posesiones económicas, como un criterio clasificador de grupos en determinados estratos, también es necesario validar otros capitales o recursos sociales, tales como el “capital cultural” y el “capital simbólico”⁸.

Alicia Gutiérrez, en sus trabajos sobre pobreza, remite a la noción bourdieana “estrategias de reproducción social”, profundizando sobre las posibilidades de la invención de las prácticas sociales y no sólo desde la reproducción como círculo cerrado. Ese es el sentido que debe explicitarse cuando utilizamos los conceptos de estrategias de sobrevivencia y estrategias de cambio: “Las primeras, analizables ante todo como estrategias de adaptación a corto plazo, no excluyen de todos modos la posibilidad de elección entre varias orientaciones posibles, pero sugieren, a mediano o largo plazo, un análisis en términos de prácticas destinadas a mantener e incluso a consolidar relaciones de dependencia y de dominación”. Las “estrategias de cambio”, “orientadas por perspectivas de reforzamiento del capital individual y/o familiar, sugieren un análisis en términos de modificación duradera de las condiciones de existencia” (Gutierrez, 2004: s/d).

El análisis de las estrategias de reproducción social no significan necesariamente, volver a producir las mismas prácticas en la afirmación del orden social, incluyen también la posibilidad de modificarlas.

Esto debe observarse de manera asociada, ya que analizando dinámicamente las prácticas podremos distinguir a ambas.

En nuestro caso, el migrante boliviano, podrá efectuar estas modificaciones de acuerdo a su margen de autonomía y creatividad en relación a las condiciones dadas por:

⁸ Si bien, en esta perspectiva tiene un fuerte referente la posibilidad de acumular otros capitales a partir de la disponibilidad de cierto umbral de capital económico.

- ✓ El medio o la posibilidad laboral que tiene cada uno de ellos en Argentina, provenientes de sus situaciones de vida en su país de origen que los lleva a tomar la decisión de migrar, pero con una fuerte expectativa en el regreso y que podríamos analizar como estrategia de sobrevivencia.
- ✓ Esta expectativa, como posibilidad evaluada subjetivamente, define las estrategias de acumulación de capitales en nuestro país, que redunde en un mejor posicionamiento en la estructura social de su lugar de origen. El “regreso” es una dimensión fuertemente considerada en las prácticas de los inmigrantes bolivianos. Desde esta consideración las estrategias de sobrevivencia posibilitarían las estrategias de cambio.

Por ello es fundamental, entender que la diferenciación entre uno y otro tipo de estrategias –de sobrevivencia y de cambio- es posible sólo a los fines analíticos, permitiendo visualizar cómo se condicionan y combinan en el nivel empírico.

A fin de visualizar los fenómenos de *movilidad social* en dicho grupo, partimos de una primera definición general de esta noción: “El desplazamiento de los individuos hacia arriba o hacia abajo en una o varias dimensiones de la estratificación [...] Para analizar la movilidad social es necesario recordar la distinción entre diferentes factores de movilidad y, en particular, entre aquellos factores que se vinculan con las modificaciones en proporción de categorías o posiciones ocupacionales” (Germani, 1969: s/d).

En virtud de los recorridos teóricos realizados para explicar nuestro problema, optamos por la propuesta bourdieana, ya que creemos que es la que más respuestas puede ofrecer en torno a nuestras inquietudes sociológicas. En este sentido, aporta una dimensión central, al entender que las prácticas de los diferentes agentes sociales, se comprenden desde “la unidad que se disimula bajo la diversidad y la multiplicidad del conjunto de unas prácticas realizadas en campos dotados de lógicas diferentes” (Bourdieu, 1998: 99).

La pertenencia a esta “clase” impone condicionamientos que si bien tienen un perfil de homogeneidad –por ser un grupo que referencia su pertenencia a una comunidad nacional y cultural particular, reforzada por la categorización derivada de la “migración”-, son a su vez constituyentes de un conjunto de propiedades que varían de acuerdo a su posicionamiento en la estructura social hacia el interior de este grupo migrante, pero que incluyen otras características auxiliares en la definición de sus modos de vida o en la visión de su propia posición social.

Abordar el análisis, implica tener presente “una correlación muy fuerte entre las posiciones sociales y las disposiciones de los agentes que las ocupan o, lo que viene a ser lo mismo, las trayectorias que han llevado a ocuparlas, y que, en consecuencia, forma parte integrante del sistema de factores constitutivos

de la clase” (Bourdieu, 1998: 109). No se trata de excluir el uso de indicadores “generales” para identificar la clase, pero no podemos tomarlos como un factor explicativo único, porque excluiríamos la configuración particular de cada una de las familias.

Estos pobladores bolivianos, residentes en la zona de Villa María y Villa Nueva, tienen características comunes por su propia condición, sin embargo, nos preguntamos si son uniformes las estrategias de reproducción social que definen a sus prácticas, relacionadas con la movilidad social dentro del grupo de pertenencia. Nos interrogamos si:

- a) Inevitablemente, todas las familias entrevistadas se ven encerradas en un círculo producido por sus condiciones objetivas de vida o,
- b) Si a propiedades distintivas, es posible -a pesar de la común “pertenencia a la clase”- que generen prácticas distintivas, vinculadas a su historia social individual y a la percepción (subjetiva) que de sí construyen en el escenario objetivo, enmarcando sus trayectorias sociales individuales y colectivas.

En ese sentido, resulta importante la afirmación de Combessie: “los sociólogos coinciden en subrayar la influencia de las experiencias pasadas sobre las representaciones de lo probable, de lo deseable y de lo posible, sobre las categorías de la percepción y de la acción, e incluso sobre las modalidades de la improvisación y de la innovación” (Combessie, 2000: 12).

Las estrategias de reproducción social (ERS) dependen del volumen, estructura y evolución del capital, “que definen la posición que el grupo de agentes tiene en el espacio social, [delimitando] las posibilidades de apropiación del espacio físico y [definiendo] el ámbito donde se intensifican las inversiones” (Gutiérrez, 1996/97: s/d); de los hábitos incorporados; del estado del sistema de los instrumentos de reproducción y del estado de la relación de las fuerzas entre clases⁹.

A las ERS de estos migrantes, las abordamos desde “lo que tienen” (Gutiérrez, 2004: s/d) en un sentido positivo, es decir desde los recursos materiales y no materiales de los que disponen para poner

⁹ “...las estrategias de reproducción social, constituyen un sistema que se relaciona con: I) el volumen y la estructura de capital que posibilita acceder al cuadro de disponibilidad de recursos con los que cuentan los vecinos, II) el estado de los instrumentos de reproducción que abre diferentes posibilidades de acceso –o no- a determinados bienes, por ejemplo el estado del mercado de trabajo, del mercado inmobiliario, las políticas públicas disponibles, el trabajo social proveniente del espacio asociativo, el acceso a bienes y servicios urbanos, etc, III) el estado de relación de fuerzas entre clases, (...) y IV) los hábitos que lleva a la comprensión de la “razonabilidad” de determinadas prácticas, “de lo posible, de lo imposible, de lo pensable y de lo impensable, de lo que es para nosotros y de lo que no es para nosotros”, en Pavcovich Paula, “clases, posiciones y puntos de vista”, ponencia presentada en el Encuentro de Investigadores sobre Pobreza, Noviembre 2006, UNVM.

en marcha sus prácticas familiares. Para ello tomamos como unidad de análisis las “unidades domésticas”¹⁰, es decir que consideramos a cada familia como un “cuerpo”, como una unidad que se reproduce, manteniendo o mejorando su posición en la estructura social.

Las condiciones objetivas, dan a cada una de las familias representadas en nuestros casos, un margen de maniobra ante situaciones nuevas y ante su capacidad de invención. Por ello, para analizar los “recursos sociales”, tomamos como variables:

- 1) capital económico: “el conjunto de posesiones materiales de la unidad doméstica y la disponibilidad de recursos económicos” (Gutiérrez : s/d).
- 2) capital cultural : “el capital escolar, [y la] adquisición de otro tipo de habilidades y / o destrezas y manejo de cierto tipo de informaciones” (Gutiérrez: s/d),
- 3) capital social: “el conjunto de relaciones sociales que un agente puede movilizar en un momento determinado, que le pueden proporcionar un mayor rendimiento del resto de su patrimonio (los demás capitales, económico y cultural especialmente) (Gutiérrez: s/d).-que se puede reconvertir en capital simbólico-.

En cada una de las variables se consideró:

CAPITAL ECONOMICO:

1. INGRESOS MONETARIOS DE LA FAMILIA
2. MODO DE TENENCIA DE LA VIVIENDA EN V. MARIA Y V. NUEVA
3. VIVIENDA Y TIERRA EN BOLIVIA
4. SERVICIOS CON LOS QUE CUENTA LA VIVIENDA
5. EQUIPAMIENTO DOMESTICO
6. TENENCIA DE ALGUN TIPO DE VEHICULO
7. TENENCIA DE HERRAMIENTAS
8. OCUPACION

¹⁰ Entendida como un tipo de organización social, cuya base está socialmente definida como “familiar” y que tiene como función específica “la realización de actividades ligadas al mantenimiento cotidiano y la reproducción generacional de la población (Jelin, 1980:14), lo que incluye “su reproducción biológica, la preservación de su vida; el cumplimiento de todas aquellas prácticas, económicas y no económicas, indispensables para la optimización de sus condiciones materiales y no materiales de existencia (Torrado, 1982:8), En Gutiérrez, Alicia, “Pobres Como Siempre...”, p. 57

CAPITAL CULTURAL

9. NIVEL DE ESCOLARIZACION ALCANZADO POR EL HOMBRE
10. NIVEL DE ESCOLARIZACION ALCANZADO POR LA MUJER
11. OTROS APRENDIZAJES REALIZADOS POR LA MUJER
12. NIVEL DE ESCOLARIZACION MAS ALTO ALCANZADO POR LOS HIJOS
13. INFORMACION QUE POSEE PARA LA GESTION DE TRAMITES

CAPITAL SOCIAL – SIMBOLICO

14. AYUDA EN LA OBTENCION DE TRABAJO
15. AYUDA EN LA OBTENCION MEDICA
16. ALGUN MIEMBRO PARTICIPA EN GRUPOS RELIGIOSOS
17. ALGUN MIEMBRO PARTICIPA DE ENCUENTROS ENTRE COMPATRIOTAS

Como definimos anteriormente, el grupo que analizamos en nuestro caso, en general proviene de zonas rurales, expulsados de su lugar de origen por la disminución del requerimiento de mano de obra o mecanización del campo.

El primer contacto para migrar, es a través de parientes o amigos para posteriormente encontrar un lugar para traer a toda la familia. Esto, vinculado estrechamente con estrategias laborales. Por esto, es de gran importancia considerar el capital social presente en los vínculos necesarios entre el lugar de origen y el de recepción, para poder obtener un empleo.

Prácticas Sociales: Uniformidad y/o discontinuidad

Pretendemos visualizar por qué varias familias de migrantes que arriban en las mismas condiciones económicas, o que “ocupan iguales posiciones dentro de un campo determinado, actúan de manera diferente” (Gutiérrez, 1996/97: 138)

Las estrategias se comprenden a través de la relación entre la posición ocupada dentro del campo objeto de análisis y de los habitus incorporados por estas familias. Hay una diversificación de estas estrategias, ya que no todos las practican de la misma manera, dependiendo en cada caso, del “uso” particular de las tres variables definidas por Bourdieu (capital económico, social y cultural). Por ello, hacemos referencia a que estas estrategias son implementadas de manera relativamente independiente

por cada unidad doméstica. Estas, se organizan hacia su interior a partir de *habitus*¹¹ particulares adquiridos en sus trayectorias (por ello las consideramos como *cuerpo*), que remiten a prácticas operacionalizables en torno a sus actividades económicas y culturales (fundamentalmente en lo que hace a lo educativo).

Creemos que estas dimensiones abren las puertas a la sociologización de este estudio, posibilitando la construcción de “un conjunto de rasgos comunes y distintivos [que permitan] luego extraer de ellos mas allá de los atributos más comunes y de las diferencias mas sutiles, aquellos que justifiquen la construcción de [...] tipos sociales, de prácticas, de actitudes, de estrategias, de representaciones” (Combessie, 2000: 96) que nos posibiliten comprender y explicar si sus prácticas sociales remiten a uniformidades o si presentan discontinuidades en relación a las trayectorias sociales colectivas a la que pertenecen por su origen común.

Analizaremos a continuación, cada una de las entrevistas realizadas, tomando el marco teórico especificado anteriormente:

Familias L:

En estos casos, se trata de migrantes trabajadores en los hornos de ladrillos, que como especificáramos en páginas anteriores, fabrican ladrillos que son comercializados para la construcción. Estas familias, en cuatro casos, tienen la vivienda en calidad de préstamo y en condiciones de precariedad, no cuentan con servicio de luz ni agua. No poseen equipamiento doméstico (heladera, cocina, etc.).

El nivel de escolarización tanto del hombre como de la mujer es primario incompleto y en uno de los casos, analfabeto. Los niños en edad escolar concurren a escuelas públicas de la zona.

Poseen algún tipo de información sobre la gestión de trámites, y han tenido ayuda para obtener el trabajo. Todas las familias entrevistadas poseen tierras en Bolivia.

En estas unidades domésticas, prevalece como central –la acumulación de capital económico, dada la disponibilidad previa de capital social, es decir de aquel conjunto de relaciones sociales que abre sus posibilidades de migrar con la seguridad del lugar donde vivir y el acceso a su primer empleo.

¹¹ “Historia incorporada, hecha naturaleza, y de ese modo olvidada como tal, el *habitus* es la presencia activa de todo el pasado del cual es el producto: por lo tanto, es el que confiere a las prácticas su independencia relativa en relación a las determinaciones exteriores del presente inmediato”. Bourdieu, en Gutiérrez, Alicia, *Las prácticas sociales: una introducción a Pierre Bourdieu*, Ferreira Editor, 2005, p. 69

L1: “ahorramos algo, pero poquito...le ayudaba a mi madre, le mandaba a mis hermanos ropa, o plata, pero ahora yo no puedo... mi marido también sabía ayudar a los suyos pero ahora tampoco puede”.

Esta familia emigra a Argentina ya que la tierra que les pertenece en Bolivia, no es suficiente para alimentar o mantener a todos. Llegan a casa de Juliana, una pariente, hasta que se ubican en una quinta y luego se instalan en el cortadero de ladrillo.

Las condiciones precarias en las que viven y su escasa capacidad de ahorro da cuenta de estrategias fijadas por *su volumen de capital concentrado en la acumulación de capital económico necesario para sobrevivir*.

L2: “nos paga por ladrillos, nos paga con plata”[...] en Salta, ahí trabajé en el bananero, gané una plata, pude tener ahorritos[...] nos enteramos por Raimondo, que le decía a mi marido “te voy a vender a vos, me lo pagas de a poco, todas las herramientas, las cosas”[...] le compramos a él, por eso vinimos, tenemos herramientas, un trator y un rastroyerito, después nos compramos palitas, todo lo que hacía falta y no había”.

En este caso puntual, la familia contaba con algunos *aborros al llegar* a la zona, más el contacto con Raimondo, conocido de ellos, quién les vendió los elementos necesarios para la producción de ladrillos, los cuales le fueron pagando en cuotas. Esto les permitió armar el horno por su cuenta y pagarle al propietario un porcentaje por la utilización de la tierra y la vivienda, también tienen personas que trabajan para ellos como el jefe de la familia L4.

La familia posee documentos argentinos, permitiéndoles negociar la producción por su cuenta más allá de la medianería.

Asimismo, valora lo importante que es vivir en un lugar alejado de la ciudad, “*estamos tranquilos*” dice, pero tiene la posibilidad de enviar a sus hijos al colegio porque considera importante que estudien, “*pero les digo que aprendan bien*”. Compara su situación en Bolivia adonde vivir en zonas rurales implica la no asistencia escolar. Han invertido dinero para instalar la luz en su casa, haciendo cargo de las gestiones al dueño del campo porque “*nosotros no podemos pedirla, así que él lo hace*”.

Este caso da cuenta que han empleado su capital en sobrevivir, pero también invierten para lograr mejoras. El hecho de ser medianeros, les permite manejar otros ingresos y superar la precariedad de su situación, además de proyectar la educación de sus hijos.

Debemos considerar que las condiciones económicas a su arribo son diferentes a la de la familia anterior (L1), ya que como indicáramos anteriormente poseían ahorros (capital económico) y el contacto con un familiar (capital social) que les facilitó la compra de herramientas, en este caso, la *estructura de capital está centrado en la acumulación de capital económico (que puede reproducirse desde el capital previamente disponible y desde su calidad de migrantes legales)*

L3: La familia se encuentra instalada en el “cortadero”, pero igual siguen manteniendo la relación con otros compatriotas que les avisan de *otras posibilidades laborales en diferentes lugares del país*. Esto posibilita un *aborro extra* para el grupo familiar sin descuidar lo que poseen en la zona de Villa María. La obtención de empleos transitorios les permite una ganancia neta de su pago, ya que en los lugares de trabajo les ofrecen un lugar para dormir y la comida.

Uno de los hermanos ahorró lo suficiente para ayudar al traslado del resto de la familia (otro hermano y la esposa), asociándose en el trabajo del cortadero de ladrillos. El capital social del grupo les permite el contacto para conseguir las “extras” laborales y seguir manteniendo vínculos con quien originariamente los trae a la zona. Nombran todas las familias a Félix, un boliviano que a la mayoría de los entrevistados les ofreció su primer empleo y con el que siguen juntándose los domingos a jugar al fútbol o a compartir almuerzos. Dan una gran importancia a la educación de sus hijos, sosteniendo que en su tierra natal es imposible estudiar o trabajar, viéndose obligados a trabajar desde corta edad para ayudar a sus padres, lo que los impulsa a migrar a edades tempranas para mejorar su calidad de vida; “*nosotros allá somos muy pobres, pero de los más pobres...*” La *estructura de capital, está entonces, centrada en la acumulación de capital económico, pero con estrategias de obtención de ingresos más diversificadas que las familias anteriores, por la red de parientes y compatriotas afincados en otros lugares del país.*

L4: El entrevistado cuenta que decidió emigrar porque necesitaba trabajo y tener su dinero. Expresa que de la única manera que lo consiguió fue por recomendación de amigos y familiares y que “*no siempre se lo puede conseguir sin la ayuda de paisanos*”. Nuestro informante es empleado de un familiar, hace la tarea de peón y está ahorrando dinero para poder viajar a Bolivia a casarse ya que en Argentina convive con su pareja en concubinato. Destaca la importancia del evento y de la formalidad matrimonial. Si bien no logra reunir la cantidad necesaria, envía remesas a su familia en Bolivia y se contacta con ellos en forma permanente. *Estructura de capital centrado en la acumulación de capital económico.*

FAMILIAS Q:

Los casos analizados, pertenecen a familias migrantes bolivianas que realizan tareas de horticultura. Su lugar de residencia está ubicado en lo que denominamos “el cinturón fruti hortícola de las localidades de Villa María y Villa Nueva”. Si bien estos casos tienen similitudes entre sí, refiriéndonos a las condiciones de vida se resaltan cuatro de estas familias que evidencian un cambio en sus estrategias de reproducción social, han logrado ahorrar lo suficiente para convertirse en arrendatarios, permitiéndoles ascender socialmente en la faz económica. En dos de los casos (Q6-Q7), sus estrategias están centradas en la conservación de la posición ocupada actualmente y lograda a través del tiempo que llevan establecidos en la zona. Ambas familias dan empleo a compatriotas que arriban a estas ciudades, poseen un capital social diferente que se reconvierte en capital simbólico, ya que son reconocidos por el resto de las familias y ocupan un status diferente.

Particularmente en el caso de Q6, su campo es punto de referencia y de reunión con el resto de los migrantes o con la gran mayoría de ellos.

Q1: En este caso, se vio obligado a migrar por decisión de sus padres, quienes se instalaron en la ciudad de Jujuy, siendo muy chico. Su padre trabajaba en las cosechas, mientras él y su madre se hicieron cargo de los demás hermanos. Trabajó pero con la posibilidad de educarse (secundario completo).

En este caso es el padre el que llega primero a la zona de Villa Nueva, indicándoles que es buena para el trabajo de horticultura.

Venden los bienes adquiridos en Jujuy y se trasladan, formando una *empresa familiar*, con el aporte económico de lo vendido. Esto les permite *asociarse* con un quintero de la zona y ascender socialmente a la calidad de arrendatarios como es en la actualidad. Manifiesta que al trasladarse con la familia completa *no tiene necesidad de enviar remesas a Bolivia*, lo que le permite generar ahorros de dinero.

La vivienda es “propia”, construida sobre el terreno arrendado y está haciendo gestiones para comercializar directamente en el mercado de abasto de la Villa María. Posee un nivel escolar mayor, y es *migrante definitivo*, lo que le permite proyectarse para crecer económicamente. Manifiesta permanentemente sus deseos de progresar, siempre destacando que “*con mucho trabajo*”.

Tiene conocimientos sobre la gestión de trámites necesaria para lograr su lugar en el mercado.

La vivienda tiene agua y luz, posee equipamiento doméstico. Podemos decir que su situación cambió económicamente desde su arribo a la zona, probablemente porque el trabajo lo realizan él y sus hermanos.

El hecho de vivir en Argentina desde muy chico y un mayor nivel de estudios le permite tener una visión diferente a la de sus compatriotas. *Estructura de capital centrado en capital económico, con un fuerte componente de capital cultural; en virtud de lo cual, sus estrategias de acumulación de capital económico, se sostienen por el capital cultural adquirido en forma de escolarización formal y capacidad para gestión de trámites.*

Q2: La migrante, es viuda y hace quince años que vive en la zona, a la que arribó con sus hijos quienes ya conocían en cuál quinta necesitaban mano de obra.

Trabajan por porcentajes, no poseen propiedades en Bolivia, todos los miembros de la familia están documentados, lo que les permitió solicitar al Municipio un terreno para construir su vivienda, la cual la realizaron con esfuerzo propio y ayuda del mismo. Trabaja un terreno que tiene en calidad de préstamo y lo producido lo comercializa en el mercado del trueque, que le permite mantenerse, además de la ayuda económica que le dan sus hijos.

La entrevistada practica la religión evangelista. No posee educación formal escolarizada.

La vivienda posee equipamiento, luz y agua. Estructura de capital conformada por capital económico, cuya acumulación se refuerza por los recursos culturales que maneja (competencias para llevar adelante gestión de trámites), a los que se suman su red de relaciones sociales por su pertenencia a un grupo religioso y por su red de parentesco.

Q3: Son dos hermanas que hace veinte años que arribaron a Argentina. Como en la mayoría de los casos el impulso a la migración está dado por la necesidad económica, poco trabajo en Bolivia y bajo salario que no les permitía la subsistencia.

Sus maridos comienzan trabajando de peones, hasta lograr los ahorros necesarios para arrendar la tierra.

Una de ellas para ayudar a su pareja, trabajaba de cocinera en una fábrica, lo que le permitió aprender el oficio y vender pan y empanadas en el Mercado de Abasto. A su vez, esto le permite realizar contactos y aprender la mecánica de comercialización, logrando mediante su gestión adquirir un puesto en dicho mercado, lugar adonde comercializan su producción sin intermediarios.

Ambas hermanas han realizado cursos de aprendizaje en oficios y destacan la importancia de educar a sus hijos, quienes en tres de los casos abandonaron el colegio en el nivel medio porque se sentían discriminados.

Han *invertido* en mejorar la vivienda y las tierras heredadas de sus padres *en Bolivia*, una de ellas piensa volver para instalar un comercio en su ciudad. Manifiestan el sacrificio realizado en los primeros tiempos para lograr los ahorros necesarios para comprar herramientas y lograr ser arrendatarios, cuestión que se concreta porque tienen una permanencia de casi veinte años en la zona y poseen documentos argentinos. *Estructura de capital centrado en lo económico y lo cultural, lo que les permite controlar la producción y distribución de lo producido. El capital social lo fortalecen en relación a su lugar de origen.*

Q5: El entrevistado arriba a la zona por que su hermano lo ayuda a conseguir el trabajo y lo aloja durante un tiempo. En ese momento el trabajo en Bolivia era escaso y con bajo salario, actualmente está pensando en volver porque las cosas en su país mejoraron.

Suele trabajar por temporadas en otras zonas, lo que ayuda a ahorrar más dinero, para que el dueño de la quinta no ocupe a otro, incluso avisan a alguien de su familia en Bolivia para que los reemplace por el tiempo que están ausentes (vienen por la temporada y se van). *Volumen del capital centrado en la acumulación de capital económico.*

Q6: Félix arriba a nuestro país en el año 1982, su padre ya estaba por la zona, ayudándolo a instalarse. Conocía el oficio de quintero porque en Bolivia tenía la misma ocupación, ya que son propietarios de tierras.

Su padre vive en Buenos Aires y su madre falleció en Bolivia cuando era chico, cuestión que lo impulsa a migrar, trayendo posteriormente a sus hermanos que actualmente residen en la zona.

En los primeros tiempos estuvo en Mendoza y en Buenos Aires trabajando con su padre (como medianeros o peones) lo que le dio la posibilidad de generar ahorros para invertir y arrendar en Villa Nueva.

Reconoce que trabaja muchas horas al día porque es la única manera de progresar. Una vez instalado en la zona, volvió a su país varias veces a traer mano de obra, alojando y dando trabajo a sus compatriotas; algunos regresaron y otros se instalaron en la zona.

Actualmente es arrendatario de tierras, las que cultiva como quintero y posee un cortadero de ladrillos con bolivianos trabajando para él.

Manifiesta su intención de volver a su país de origen porque ya no le conviene trabajar la tierra en Argentina, argumentando que la ganancia es poca. Asimismo reconoce haber hecho *inversiones en su tierra natal* con la intención de regresar.

Considera importante alentar a sus hijos en el estudio. Los mismos van a la escuela y tienen el secundario terminado. La situación de los mismos, lo detiene para volverse porque se sienten arraigados en Argentina. Invierte en educación extraescolar, enviándolos con profesoras particulares. Nos confirma al respecto: “*si estudian que estudien y si no a trabajar al campo*”.

Una de sus hijas mayores comercializa la mercadería en el Mercado de Abasto para ayudar a su padre.

Su campo es lugar de reunión con otros compatriotas, que lo conocieron cuando vivían en Bolivia, se reúnen los domingos a comer y a jugar al fútbol (esto fue confirmado por varios de los entrevistados). Es *líder entre* de sus compatriotas, por haberles facilitado el arribo a la zona.

Estructura de capital centrado en capital económico y en capital social reconvertido en capital simbólico. El capital cultural invertido en la educación de sus hijos no es central en la consideración que “él” hace de sus estrategias de reproducción familiar (“si estudian que estudien y sino a trabajar en el campo”).

Q7: hermano de Félix. Vino a Argentina por la ayuda de su hermano. Poseen propiedades en Bolivia (casas en Puno y en Santa Cruz de la Sierra), las que siguen manteniendo. Tenían un comercio, primero partió él y luego fue a buscar a su esposa.

Explica que otros bolivianos ahorran comprando dólares porque no confían en los bancos y además son migrantes ilegales, su caso *es diferente*, porque ellos invirtieron en herramientas y maquinarias para cultivar la tierra, cuestión que les dificulta su regreso ya que deben vender lo que poseen.

La mujer tiene estudios primarios completos y realizó varios cursos de capacitación, lo que le permitía comercializar lo que confeccionaba en los mercados dedicándose posteriormente al comercio; posee un nivel educacional bueno, y alienta a sus hijos a seguir estudiando. Cuenta que sus padres le dieron la posibilidad de estudiar, comparándose con otras familias que prefieren que sus hijos trabajen para colaborar con la economía familiar. También trae compatriotas a trabajar en su quinta y les facilita el arribo contratándolos como changarines. *Estructura de capital centrada en capital económico, cultura y social. Invierte en la educación formal básica de sus hijos, pero valorizándola en el marco de las estrategias de reproducción de su unidad doméstica.*

Q8: Llegan a la zona por la ayuda de un amigo quién les facilita los contactos para conseguir el trabajo.

El entrevistado está haciendo los trámites para legalizar su situación, cuestión que se le facilita porque su concubina es argentina, sus hijos nacieron en el país y llevan el apellido de la madre. Considera importante contar con documentación argentina para: “*estar mas tranquilo y además para viajar los necesito*”. Su nivel de estudios es secundario incompleto, sus hijos van a la escuela ya que los padres tienen interés en que estudien.

Antes enviaba remesas a Bolivia, pero al cambiar la situación económica dejó de hacerlo. Está en condición de medianero, por porcentajes de la producción. Reconoce que ahorra poco, pero lo que puede lo hace con esfuerzo.

La calidad de la vivienda es precaria, tienen agua de pozo y la luz ilegalmente.

Estructura de capital centrada en capital económico con inversión en capital cultural.

Q9 y Q10: En este caso tomamos las dos entrevistas en forma conjunta, ya que se trata de una misma unidad doméstica. Realizamos un primer acercamiento con la Sra. Celsa y su hija, para profundizar en una segunda instancia nuevamente con ella, su esposo e hijo mayor. Nos comenta que llegó a Argentina con su esposo y la razón de su traslado se debe a la necesidad de obtener un trabajo mejor y *darles más posibilidades a sus hijos de seguir estudiando*. Primero se instalan en Jujuy, para posteriormente trasladarse a la localidad de Villa Nueva porque su hermana le informó del trabajo y les dio alojamiento en un primer momento hasta tanto encontraron un lugar para vivir.

El jefe de familia tiene finalizados sus estudios secundarios y su esposa el primario; a su vez ella realizó cursos de capacitación en escuelas de la zona, para aprender un oficio. Sus hijos estudian, uno en la Universidad Tecnológica Nacional, la siguiente en edad está finalizando sus estudios secundarios y manifiesta su intención de seguir estudiando una carrera universitaria y los dos menores cursan la escuela primaria. La relación de sus hijos con la escuela le permitió a la familia lograr una inserción buena en la ciudad, manteniendo amistades argentinas. Es manifiesta su pertenencia a nuestro país, poseen documentos legales, aunque solo uno de los hijos es nacido en Bolivia, el resto son argentinos.

El jefe de hogar trabaja por porcentajes y su esposa cobra un plan Jefes y Jefas de Hogar. Hace unos años volvieron a radicarse en Ledesma, provincia de Jujuy, pero regresaron, ya que tenían la posibilidad de que sus hijos completen sus estudios. Comparan la situación en Bolivia adonde si no tienen trabajo no pueden hacerlos estudiar.

Mantienen relación con su familia en Bolivia a los que suelen ayudar económicamente. *Estructura centrada en la acumulación de capital económico y de capital cultural. Las estrategias familiares priorizan la inversión en educación formal, superando los niveles básicos, y en la acumulación de capital social priorizan vínculos más allá de su pertenencia nacional de origen (fuertemente identificados con su pertenencia al país receptor)*

CONCLUSIONES

Teniendo en cuenta el análisis realizado de las familias entrevistadas, podemos indicar que:

- 1) La decisión de migrar es tomada con la intención de mejorar su calidad de vida e ingresos. Así las familias desprovistas de capital cultural le otorgan al hombre un rol prioritario de proveedor de recursos y a la mujer un rol en la gestión doméstica.
- 2) Han logrado mayor ascenso social, quienes tienen mayor permanencia en Argentina, lo que les ha permitido incorporar hábitos que permiten superar sus estrategias de sobrevivencia, para convertirlas en estrategias de transformación en el marco de sus condiciones objetivas de vida.
- 3) El capital económico es el más importante para todas las familias entrevistadas, ya que en todos los casos sus estrategias están centradas en la obtención de recursos monetarios. Algunos casos con mayor capital social (relaciones con el ámbito político municipal) logran la obtención de subsidios o planes jefes y jefas de hogar, o bien la posibilidad de comercializar directamente la mercadería producida en el Mercado de Abasto, lo que generará más recursos económicos para estas familias. Es decir hay diferentes prácticas según el capital cultural incorporado a la familia desde la capacidad para la gestión de trámites.
- 4) Las estrategias de reproducción se diversifican menos en los diferentes campos cuanto más crítica es su situación económica, considerando que lo económico es la inversión más importante.

Ello nos lleva a concluir que cuando es escaso el volumen del capital económico, las prácticas están concentradas en el mismo, a partir de las relacionadas con estrategias de sobrevivencia o de obtención de ingresos.

Sin embargo, dentro de este umbral básico, en dos casos se permiten inversiones en el ámbito educativo formal, a partir de diferentes evaluaciones sobre el “uso” de conocimientos y habilidades.

En los casos Q3 y Q7, la apuesta en el campo educativo, remite a espacios no formales (oficios), pero desde una percepción que focaliza la obtención de recursos materiales

En el caso Q9 Q10, se convierte en la prioridad principal, ya que esta familia a pesar de mantener su condición de medianero, da el primer lugar en las estrategias de reproducción social, a la educación de sus hijos (secundario y universitario), como posibilidad de ascenso social futuro, manifestando un especial interés en la acumulación de capital escolar que supere al de la trayectoria social colectiva de su grupo de pertenencia (migrantes bolivianos). En este sentido, estamos en condiciones de afirmar que el capital cultural acumulado, si bien puede reconvertirse en capital económico, la reconversión central maximizará la conversión en capital simbólico (status).

- 5) En general, las prácticas de los migrantes dan una mayor importancia a las estrategias de obtención de ingresos, incluyendo ello estrategias laborales; asimismo se encuentran relacionadas otras estrategias de reproducción, las relativas a las inversiones en el arrendamiento de tierras y compra de herramientas y comercialización de lo producido, como así también, las relacionadas con el campo educativo formal de sus hijos (sin ser esta una inversión privilegiada).
- 6) Existen estratos sociales determinados por su capital social (simbólico) y económico (caso Q3, Q6), ejerciendo un liderazgo sobre sus compatriotas por haberles facilitado empleo y vivienda, para su posterior autonomización o cambio de situación laboral.

Dentro de una aparente homogeneidad, que los caracteriza como migrantes bolivianos pobres, se puede establecer, a través de sus “trayectorias”, las diferencias dentro del mismo campo y de las unidades domésticas estudiadas.

Considerando que las estrategias se centran en la dimensión económica, una vez superado el umbral de la subsistencia, los recursos económicos acumulados posibilitan diversificar las inversiones en arrendamiento de terrenos en algunos casos, la compra de herramientas, o para realizar inversiones en su país de origen, en otros.

Se puede visualizar un caso, desviado de las trayectorias colectivas de las demás unidades domésticas, la cual prioriza la inversión en capital cultural (por sobre el económico), en el marco general de sus estrategias de reproducción.

Bibliografía

- BOURDIEU, Pierre, (1998), *La Distinción, Criterios y bases sociales del buen gusto*, Ed. Taurus, Argentina.
- COMBESSIE, Jean Claude, (2000), *El Método en Sociología*, Madrid, Alianza Editorial.
- DE MARCO, Graciela y SASSONE, Susana. "Perspectiva territorial de la inmigración limítrofe en la Argentina" (1999), Mimeo.
- GERMANI, Gino, (1995), *Estructura social de los Argentinos*, Buenos Aires, Raigal.
- GUTIERREZ, Alicia,(2004) *Pobre Como Siempre, Estrategias de Reproducción Social en la Pobreza*, Ferreira Editores, Córdoba, Argentina.
- GUTIERREZ, Alicia, (1996/97), *Vivir y Sobrevivir en los Altos de Yapeyú*, Estudio N° 7, CEA.
- GUTIERREZ, Alicia, II Congreso Nacional de Sociología, Taller *Redes y Capital Social*. Ponencia: Acerca del Capital Social como herramienta de análisis, reflexiones teóricas en torno a un análisis de caso.

ANEXO RESUMEN:

En este artículo nos referimos a las estrategias de movilidad social de los migrantes Bolivianos residentes en las localidades de Villa María y Villa Nueva, en el marco particular de las modalidades de estratificación “propias” de este grupo poblacional.

Tomamos, a los fines de esta investigación, la herramienta conceptual de Pierre Bourdieu, para comprender y explicar estas prácticas de lo social, vinculadas a las estrategias de movilidad, la noción de “estrategias de reproducción social”, que este autor, define como: “conjunto de prácticas fenomenalmente [sic] muy diferentes, por medio de las cuales los individuos y las familias tienden, de manera consciente o inconsciente, a conservar o aumentar su patrimonio, y correlativamente a mantener o mejorar su posición en la estructura de las relaciones de clase” (Bourdieu, 1998: 99)

Una manera de entender estas prácticas de los diferentes agentes sociales, es estudiando sus efectos, es decir “la unidad que se disimula bajo la diversidad y la multiplicidad del conjunto de unas prácticas realizadas en campos dotados de lógicas diferentes” (Bourdieu, 1998: 99) así se podrán visualizar objetivamente sus estilos de vida y el conjunto que constituye a este sector social (migrantes bolivianos).

A su vez, debemos tener en cuenta que la pertenencia a esta “clase”¹² impone condicionamientos, que a su vez son homogéneos y que constituyen un conjunto de propiedades “objetivadas”, que determinan ciertos comportamientos o prácticas. Sin embargo, además de estas propiedades, se deben tener en cuenta otras características auxiliares, que influyen en su modo de vida o en la visión de su propia posición social.

Por ello hablamos de “grupo de clase”, en nuestro caso, migrantes bolivianos residentes en la zona de Villa María y Villa Nueva, el cual tiene características comunes por su propia condición objetiva, a la que se suman diferentes propiedades distintivas, que generan prácticas diferentes, vinculadas a la historia individual de las unidades domésticas analizadas (dimensiones relacionadas con la trayectoria social individual, el sexo, la educación, entre otras).

El principal interrogante es si existe o no movilidad social diferente en los estratos de este grupo. Asimismo se pretende estudiar las estrategias utilizadas para lograr movilidad social.

Las familias bolivianas que se han instalado en estas ciudades se han insertado en la actividad de la producción y/o comercialización de verduras, y a la fabricación de ladrillos para la construcción.

Estas cuestiones llevan a preguntarse: ¿Cómo se configuran los estratos sociales tomando variables económicas, sociales y culturales? ¿Logran movilidad social desde el momento en que arriban a

¹² Al hablar de “clase”, agrupamos a la población estudiada (migrantes bolivianos), según dos criterios básicos que están desarrollados a lo largo del trabajo, su situación de pobreza y su pertenencia étnica nacional.

Argentina? Y fundamentalmente, por el tipo de datos de los que se dispone: ¿cómo se estructuran las estrategias de movilidad considerando la visión (representación social) que sobre la división en grupos sociales, tiene la población que constituye este caso de análisis?