

XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. VIII Jornadas de Sociología de la Universidad de Buenos Aires. Asociación Latinoamericana de Sociología, Buenos Aires, 2009.

Uso del Tiempo: hallazgos en sectores de clase media en el Gran San Juan.

Laura Ávila, .Sandra Kirby, .Silvia Prolongo, .Vivian Caputo, .Estela Lopéz, .María Rita Lascano y .Denis Moya.

Cita:

Laura Ávila, .Sandra Kirby, .Silvia Prolongo, .Vivian Caputo, .Estela Lopéz, .María Rita Lascano y .Denis Moya (2009). *Uso del Tiempo: hallazgos en sectores de clase media en el Gran San Juan. XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. VIII Jornadas de Sociología de la Universidad de Buenos Aires. Asociación Latinoamericana de Sociología, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-062/807>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

XXVII Congreso ALAS Latinoamérica Interrogada

Eje temático: Género, desigualdades y ciudadanía

Título: *“Uso del Tiempo¹: hallazgos en sectores de clase² media en el Gran San Juan”*

Este estudio se inicia con una revisión de diferentes aportes que han contribuido al desarrollo conceptual de un campo de investigación sobre el trabajo no remunerado y el uso del tiempo, mostrando evidencias acerca de una de las formas de desigualdad estructurante en el uso social del tiempo que afectan a las mujeres en diferentes ámbitos.

Las Encuestas sobre Uso del Tiempo permiten visibilizar el trabajo cotidiano de mujeres y varones, fundamentalmente el trabajo productivo, incluyendo en él, el trabajo doméstico y de cuidados no remunerado que se realiza en los hogares, con el objetivo de proveer servicios para los miembros de la familia y de la comunidad. Para su estudio tomamos como base la Encuesta anual de hogares de la Ciudad de Buenos Aires, específicamente del módulo del Uso del Tiempo, dirigido por Valeria Esquivel, 2005.

La amplia lectura de estudios sobre el tema a nivel nacional e internacional, dio lugar a un cambio de estrategias metodológicas incorporando un enfoque mixto para lograr información que permita cuantificar y no sólo cualificar las desigualdades de género, a través de una encuesta que registra el “diario de actividades de 24 horas del día de ayer”, con preguntas abiertas cada treinta minutos y para todos los días de la semana, para conocer la totalidad de las *actividades simples* y captar *actividades simultáneas* con otras. El informante es una mujer o varón con carga familiar entre los 15 y 60 años y más de edad de diferentes capas de la clase trabajadora y sectores medios (empresarios, profesionales, funcionarios de carrera, etc.), ya que este trabajo incluye a los sectores populares que se halla en etapa de procesamiento. La muestra es intencional, y se construye a partir de la técnica “bola de nieve”, que nos brindó datos confiables ya que se ha trabajado cara a cara y a través de procesos de sensibilización de los entrevistados (focus group) para mejor administrar las encuestas. Se trata de una investigación exploratoria y piloto, de allí sus limitaciones en cuanto a nivel de representatividad y generalidad, que nos acerca a una caracterización de la vida cotidiana sanjuanina.

¹ Autoras: Lic. Laura Ávila; Lic. Sandra Kirby; Lic. Silvia Prolongo; Lic. Vivian Caputo; Lic. Estela Lopéz, Lic. María Rita Lascano, Lic. Denis Moya

Alumnas avanzadas: Gabriela Tejada, Amanda Ruarte, Gabriela Carabajal, Verónica Sosa, Norma Bonilla.

Instituto de Investigaciones Socioeconómicas, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de San Juan.

E – Mail: lfavila@unsj-cuim.edu.ar ; lfavila@infovia.com.ar

² Alicia Gutiérrez, POSADAS, 1997: Pierre Bourdieu. Las Practicas Sociales. Ed. Universitaria. **Clases sociales:** “una clase es un conjunto de todos los factores que operan en todos los dominios de la práctica; volumen y estructura del capital definido puntualmente y en su evolución (trayectoria), sexo, edad, status matrimonial, residencia, etc. La clase implica un conjunto de agentes situados en unas condiciones de existencia homogéneas que imponen unos condicionamientos homogéneos y producen unos sistemas de disposiciones y prácticas homogéneas. Poseen un conjunto de propiedades comunes, objetivadas, a veces garantizadas jurídicamente (como la posesión de bienes o poderes) o incorporadas, como los habitus de clase (y, en particular, los sistemas de esquemas clasificadores). Las características de una clase social provienen de la distinción de dos aspectos de la situación de clase: la *condición de clase* (ligada a un cierto número de condiciones materiales de existencia y de práctica profesional) y la *posición de clase* (referido al lugar ocupado en la estructura de clases, por relación a las demás clases).

Definición Conceptual

El uso del Tiempo, incluye al conjunto de actividades productivas, remuneradas y no remuneradas (domésticas y de cuidado); y a otras actividades de carácter semi- productivo, tales como el ocio y el esparcimiento, o actividades de cuidado personal. (Esquivel, 2005).

Este tiempo (cronológico) se percibe a través de las siguientes dimensiones:

Trabajo para el mercado: Comprende Trabajo para el mercado (empleo) principal y otras ocupaciones (secundarias); remuneradas, construcción de edificaciones o extensión de edificaciones existentes para el uso del hogar y producción artesanal de bienes para utilización de los integrantes del hogar; capacitaciones y estudios relacionados con el empleo; recesos para almorzar y otros recesos pautados; búsqueda de un empleo /organización de un negocio por cuenta propia; recorridos desde y hacia la ocupación/ empleo.

Trabajo doméstico no pagado para uso del propio hogar: Comprende la preparación de comida, la limpieza del hogar y sus alrededores, el cuidado de la ropa, todos los aspectos del manejo del hogar, las compras y los traslados relacionados con las necesidades del hogar.

Cuidado de niños y/o adultos miembros del hogar (no pagado): Comprende Tiempo utilizado en Cuidados físicos en general: alimentar, bañar, acostar, preparar para ir a la escuela (bebés y niños pequeños que no pueden alimentarse solos, lactantes). Enseñar, entrenar, leer, jugar y hablar, acompañar a los niños en sus actividades: al recibir servicios personales, servicios médicos y de salud, en la escuela, en clases de deporte, etc.; en excursiones, museos, paseos, etc. Coordinar actividades sociales o extraescolares con los niños. Cuidado físico de adultos mayores o enfermos y apoyo emocional brindado a los mismos; acompañarlos a recibir servicios personales, servicios médicos y de salud y en sus actividades sociales. Cuidado pasivo de niños y de adultos. Recorridos relacionados con estos cuidados (incluyendo esperas para viajar).

Servicios a la comunidad y ayudas no pagadas a otros hogares de parientes, amigos y vecinos: Ayuda directa (no pagada) dada a otros hogares (de familiares, amigos o vecinos) sin un esfuerzo organizado, y los servicios voluntarios para beneficio de los miembros de la comunidad, participación en reuniones, asambleas, etc.

Educación: Comprende la asistencia a clases en todos los niveles de instrucción posibles entre los 15 y 74 años; los cursos particulares y la capacitación para el propio desarrollo profesional; los programas de alfabetización y la educación no formal; el estudio y la preparación de tareas.

Actividades de relacionadas con el tiempo libre: Comprende todas las actividades sociales (fiestas, eventos, etc.) encuentro con la familia o con amigos; las charlas con familiares y amigos por teléfono o Internet; asistencia a eventos culturales o deportivos; los pasatiempos y hobbies; la práctica deportiva.

Actividades de relacionadas con la utilización de medios de comunicación: Incluye: leer libros y diarios, ver TV y videos, escuchar la radio, buscar información en Internet (no para trabajar o estudiar), ir a la biblioteca (no para trabajar, estudiar o gestionar el hogar).

Actividades de cuidado personal: Incluye: actividades relacionadas con necesidades biofisiológicas como dormir, alimentarse, descansar, etc.; actividades de cuidado personal y de salud o recibir este tipo de cuidados; actividades espirituales/religiosas, no hacer nada, relajarse, meditar, pensar, planificar.

Objetivos del trabajo

- Capturar la carga total de trabajo (remunerado y no remunerado) del Gran San Juan a través de las unidades físicas de tiempo (períodos de 30 minutos), según actividades sucesivas y/o con simultaneidad en las diferentes clases sociales del Gran San Juan.

- Capturar la carga total de trabajo en las unidades físicas de tiempo según sexo y edad en las diferentes clases sociales del Gran San Juan.

Análisis de cuadros

Tiempo Simple

Relacionando mujeres con varones encontramos las siguientes diferencias:

Tanto en varones como en mujeres en los sectores de esta clase desempeñan la mayor carga horaria se encuentra en el trabajo para el mercado.

Trabajo para el mercado es más significativo en el varón en tres horas respecto a la mujer.

Respecto al trabajo doméstico las mujeres trabajan en 2hs. más que los varones.

En relación con el tiempo libre, no existen diferencias entre ambos sexos. Siendo más importante la tasa de participación de los varones que es del 100 %.

En la actividad de cuidados (niños o adultos del hogar) se muestra una diferencia de dos horas realizada por mujeres más que los hombres, con una tasa mayor de participación (74,3% a 68,6% respectivamente).

La relación con los medios de comunicación los varones aventajan a las mujeres en una hora más y con una mayor tasa de participación de 94,3% respecto a 87,7%.

Tiempo con simultaneidad

Las Actividades y los tiempos con Simultaneidad están representados de la siguiente manera:

En primer término el tiempo total en simultáneo alcanza a 29:14 hs. siendo de 31:38hs en mujeres y casi 27 hs. en varones.

La mayor simultaneidad total, primero se da en actividades relacionadas con el trabajo doméstico, le sigue el tiempo libre (destacamos de reunión familiar y con amigos fundamentalmente), en tercer lugar las que se vinculan al uso de medios de comunicación, y por último las que se relacionan con las actividades de cuidado, particularmente, niños.

La multiactividad que desarrollan las mujeres, se demuestra a través de las tareas en simultáneo que realizan en todas las actividades, destacándose las relacionadas con el trabajo doméstico (2:30hs), luego sigue el cuidado de niños y /o adultos en más de (1:20hs); en las actividades de tiempo libre (1:00 hs); trabajo para el mercado en 1:00 hora y uso de medios de comunicación (casi 0:40 minutos)

En tanto en los varones, si bien la mayor carga de tiempo se encuentra en actividades para el mercado, la simultaneidad representa una escasa carga horaria, se destaca en las actividades relacionadas solamente con los medios de comunicación (1:00), luego las relacionadas con el tiempo libre (1:20hs), hs), y en trabajo para el mercado en (0:40) actividades que se realizan en simultáneo con los medios de comunicación.

A través de los datos correspondientes a los tiempos con simultaneidad de la población total y según sexo, no percibimos cambios significativos, sólo las actividades relacionadas con el mercado están presentes en ambos sexos, y en los diferentes grupos etéreos. Los demás datos no evidencian cambios significativos, las responsabilidades tradicionales del trabajo doméstico y cuidado sigue a cargo de las mujeres, con una elevada carga horaria, mientras que los varones trabajan con escasa simultaneidad y después del trabajo lo que más les atrae son las actividades relacionadas con los medios de comunicación y las de tiempo libre.

En cuanto a la tasa de participación: en general, se obtuvo altas tasas en actividades relacionadas con el Tiempo libre 98,6%. En segundo lugar destaca la tasa de participación relacionadas con el trabajo doméstico (95,7%). En tercer lugar, la participación en actividades vinculadas a los

medios de comunicación (90%). Le sigue el cuidado de los niños, servicios a la comunidad (31,4%, relacionado con el escaso tiempo de dedicación a estas actividades que sólo llegan a cuarenta minutos) y por último, las actividades relacionadas con la educación (10 % en la tasa de participación, con escaso tiempo de dedicación, sólo veintiséis minutos).

El ritmo de trabajo más activo se registra en horas de mañana, medio día y en la tarde. La simultaneidad se extiende hasta la última hora de la noche. Aparece el descanso en hora de la siesta en hombres y mujeres.

El tiempo relacionado con el cuidado personal es en promedio total es de 9:27 hs. 9:00hs. En mujeres y 9:30 hs en varones, que es menor al detectado en otros estudios sobre el tema.

Tiempo promedio simple y con simultaneidad según grupo de actividad, sexo y edad

En tiempo simple y simultáneo el grupo de edad de 51 a 60 y más presenta mayor carga de trabajo para el mercado (5:43hs) En las mujeres, el trabajo para el mercado es mayor en tiempo simple (4:55hs) y simultáneo (5:28hs) en el grupo de 21 a 30 años. Siendo el menor representado el grupo de 31 a 40 años en simple y simultáneo. En los varones, en tiempo simple el grupo de 51 a 60 y más años es el que más trabaja para el mercado (7:25hs), le sigue el de 31 a 40 años con 7: 37hs. y el que menos carga tiene es el grupo de 41 a 50 años (5:21hs). En tiempo simultáneo, en varones destaca de 31 a 40 con 8:09hs. Le sigue los de 51 a 60 y más años con 8:02hs.

Para las actividades de trabajo domestico no remunerado, en tiempo total simple el grupo de edad de 51 a 60 y más presenta mayor carga con 5:43hs y en simultáneo de 6:09hs. En mujeres, el grupo de 41 a 50 años en ambos tiempos es mayor con 4:41hs en simple y 7:44hs en simultáneo. Le sigue el grupo de 51 a 60 con 4:22, y en simultáneo el grupo de 31 a 40 con 7:06hs. En cuanto a los varones, en tiempo simple (1:48) y simultáneo (1:58hs) coincide el grupo de 51 a 60 y más años, le sigue el grupo de 41 a 50 en ambos tiempos 1:33hs simple y 1:40hs en simultáneo.

Respecto a las tareas de cuidado de niños y/o adultos del hogar, el grupo de 21 a 30 años de edad presenta mayor carga horaria en tiempo simple y simultaneo (3:32hs. y 5:20hs. respectivamente). En las mujeres, en ambos tiempos es mayor en el grupo de 21 a 30 años de edad, con 4:13hs en tiempo simple, y 6.17hs en tiempo simultáneos. El de menor carga, se ubica en 51 a 60 y mas años de edad, con 0:14hs en tiempos simples y 0:18 en tiempos simultáneos. En varones el grupo que presenta mas carga en esta actividad en ambos tiempos es el de 21 a 30 años de edad, con 1:52 hs en tiempo simple y 2:57 hs en tiempo simultáneo. Este dato evidencia un cambio cultural importante respecto al patrón tradicional.

Se destaca que en los servicios a la comunidad el grupo de 51 a 60 años aporta una carga simple significativa respecto de los otros grupos de edad. Es a la vez más importante en el tiempo simultáneo de 1:50hs. en tanto los otros grupos de edad no superan los 0:30hs. En las mujeres se destaca el grupo de 51 a 60 años con 1:15hs en tiempos simples y 2:38hs en tiempos simultáneos, es nula la participación en los grupos de menor edad. En los varones se observa que en los grupos de 21 a 30 años y de 51 a 60 años y más, una misma participación con 0:56hs en tiempo simple y simultáneo. En los demás grupos presenta escasa participación.

La carga total horaria en educación es poco relevante en todos los grupos etáreos solo llega a 1:00 entre los 21 y 30 años en tiempo simple y simultáneo. En las mujeres, en simultaneidad es mayor en el grupo de 31 a 40 años (1:20hs), le sigue el grupo de 21 a 30 años con 1:06hs.; en tiempo simple, es menos de una hora siendo mayor en el grupo de 21 a 30 años. En los varones solo le dedican 0:45hs en tiempo simple y simultaneo el grupo de 21 a 30 años, y es nulo en el resto de los grupos de edad.

En cuanto a las actividades relacionadas con el tiempo libre (reuniones familiares), la mayor participación se observa en el grupo de 41 a 50 años en tiempo simple (3:30hs) y simultáneo (4:09hs). En las mujeres se observan que el grupo de 41 a 50 años en tiempo simples (3:35hs) y

simultáneo (4:16hs) con mayor actividades. Sigue el grupo de 31 a 40 años de edad, con 2:21hs en tiempo simples, y 3:25hs en tiempo simultáneo. En los varones se observa similares valores a los que se dan en las mujeres.

En cuanto a las actividades relacionadas con el uso de medios de comunicación, se observa en el grupo de 41 a 50 años mayor contacto con los medios, con 2:20hs en tiempo simple y 3:19hs en tiempo simultáneo. Estos valores son semejantes entre varones y mujeres. Siendo mayor en varones que mujeres en todos los grupos de edad, en una hora y más.

En las actividades de cuidados personales, en los grupos de 31 a 40 años es mayor en tiempo simple (10:15hs) y tiempo simultáneo (10:54hs). En las mujeres es mayor en el grupo de edad de 51 a 60 años con 10:33hs en tiempo simple y 11:33hs en tiempo simultáneo. Esto se observa en los varones en el grupo de 31 a 40 años en tiempo simple con 10:41hs y 11:11hs en tiempo simultáneo.

Conclusiones

Tanto en varones como en mujeres en los sectores de esta clase, la mayor carga horaria se encuentra en el trabajo para el mercado. Es importante destacar también las elevadas tasas de participación en tiempo libre, trabajo doméstico y actividades relacionadas con los medios de comunicación. Llama la atención la escasa participación en educación y servicios a la comunidad.

En nuestra provincia, cabe destacar la cantidad de tiempo de carga de trabajo con simultaneidad total (29:14 hs), y en particular en las mujeres (31:38 hs). Lo que puede interpretarse a partir del diseño muestral seleccionado (mujeres de entre 20 y más de 60 años con carga familiar).

La mayor simultaneidad total, primero se da en actividades relacionadas con el trabajo doméstico, le sigue el tiempo libre, especialmente de reunión familiar y con amigos, que está muy relacionado con la idiosincrasia sanjuanina.

Se infiere la multiactividad que desarrollan las mujeres en todas las actividades, destacándose las actividades relacionadas con el trabajo doméstico, donde presentan una tasa de participación del 100% y le sigue el cuidado de niños y /o adultos, con una tasa de participación del 71,4%.

En tanto en los varones, la simultaneidad es escasa, sólo se observa en las actividades relacionadas con el tiempo libre con una tasa de participación del 100%, y en los medios de comunicación que presenta una tasa del 94 %.

Para todos los grupos de edad tanto en tiempo simple y simultáneo, lo más importante es el trabajo para el mercado. En los grupos de 21 a 30 años le sigue el cuidado de niños y/o adultos; en el grupo de 31 a 40 años el trabajo doméstico; en el grupo de 31 a 50 años las actividades relacionadas con el tiempo libre, y en la franja agrupada entre los 51 y más de 60 años el trabajo doméstico.

Encontramos hallazgos importantes en el grupo de mujeres de 21 a 30 años. Ellas tienen mayor carga horaria en trabajo para el mercado, lo cual denota un cambio cultural importante en la actividad principal del género con carga familiar. En segundo lugar, el cuidado de los niños específicamente y en tercer lugar el trabajo doméstico, en el cual se muestra la mayor simultaneidad.

El grupo de mujeres de 31 a 40 años muestra mayor carga horaria en el trabajo doméstico y de cuidado. En mujeres de 41 a 50 años y de 51 y más de 60 años, primero encontramos trabajo doméstico y luego trabajo para el mercado. En estos tres grupos la carga horaria con mayor simultaneidad se presenta en el trabajo doméstico con tres o dos horas y media de sobrecarga.

Otro hallazgo destacable que acompaña un cambio cultural que no sólo atañe a las mujeres, es la participación de los varones de 21 a 30 años en el cuidado de los niños del hogar. Mientras que en los tres grupos restantes de hombres, la segunda actividad con mayor carga horaria está representada por aquellas relacionadas con el tiempo libre.

Tanto en varones como en mujeres, en el grupo de 21 a 30 años no existe tiempo destinado al trabajo comunitario.

Bibliografía

- Aguirre, R. y Batthyány, K. (2005). Uso del Tiempo y Trabajo No Remunerado. Encuesta en Montevideo y área metropolitana 2003. Universidad de la República. Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer.
- Carrasco, C. y Mayordomo, M. (1999): “Tiempos, trabajos y organización social: reflexiones en torno al mercado laboral femenino” en Carrasco (ed.): *Mujeres y Economía. Nuevas perspectivas para viejos y nuevos problemas*, Icaria Editorial.
- Carrasco, C. y Mayordomo, M. (2000): “Los modelos y estadísticas de empleo como construcción social. La encuesta de población activa y el sesgo de género”, *Política y Sociedad*, 34.
- Esquivel, V. (2005). El módulo de uso del tiempo en la ciudad autónoma de Buenos Aires. Las encuestas del Uso del Tiempo: su diseño y aplicación. Santiago, Universidad Nacional de General Sarmiento.