

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2017.

Consentimiento informado en investigaciones psicológicas con niños: un análisis crítico.

Hernández Salazar, Vanesa, Peralta, Luciano Oscar, Soloaga Piatti, Natalia Luján, Rulli, María, Nieves, Daiana y Pérez, Lucía Belén.

Cita:

Hernández Salazar, Vanesa, Peralta, Luciano Oscar, Soloaga Piatti, Natalia Luján, Rulli, María, Nieves, Daiana y Pérez, Lucía Belén (2017). *Consentimiento informado en investigaciones psicológicas con niños: un análisis crítico*. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/101>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/qco>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

CONSENTIMIENTO INFORMADO EN INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS CON NIÑOS: UN ANÁLISIS CRÍTICO

Hernández Salazar, Vanesa; Peralta, Luciano Oscar; Soloaga Piatti, Natalia Luján; Rulli, María; Nieves, Daiana; Pérez, Lucía Belén

Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata. Argentina

RESUMEN

Este trabajo se inscribe en el proyecto “El consentimiento informado en investigaciones psicológicas con niños. Consideraciones ético-normativas”, cuyo propósito es relevar y revisar la bibliografía referente al consentimiento informado (CI) en investigaciones psicológicas con niños. Luego de analizar cómo se presenta el CI en normativas legales nacionales e internacionales y de examinar las especificidades que éste adopta en investigaciones con niños en general, en este trabajo nos proponemos realizar un análisis crítico del tratamiento que recibe el CI específicamente en investigaciones psicológicas con niños. El consentimiento y/o asentimiento que el niño pueda brindar en investigaciones que lo involucren es importante para el ejercicio y protección de sus derechos. Teniendo en cuenta esto último, así como los conocimientos que el psicólogo posea respecto de los aspectos éticos vinculados a la investigación, consideramos que un análisis de este tipo constituye un aporte al campo de la investigación psicológica y sus problemáticas ético-deontológicas, en miras de mejorar la calidad de la práctica profesional de esta disciplina.

Palabras clave

Consentimiento informado, Investigación Psicológica, Niños

ABSTRACT

INFORMED CONSENT IN PSYCHOLOGICAL RESEARCH WITH CHILDREN: A CRITICAL ANALYSIS

This work was developed within an ongoing research project on “Informed consent in psychological research with children: ethical-normative considerations”, which main purpose is to make a literature review regarding the informed consent in psychological research with children. After analyzing how the informed consent is presented in national and international legal regulations and examine the specificities that it adopts in investigations with children; in this work, our main aim is to make a critical analysis of the treatment that the informed consent receives specifically in psychological investigations with children. The fact that the child may provide his consent in research that involves him is crucial for the exercise and protection of his rights. Taking this as a regarding point, as well as the knowledge that the psychologists may have about ethical discussions related to research, we think that this kind of analysis is an important contribution to the field of psychological research and its ethical-deontological discussions, in order to improve the quality of the professional practice of this discipline.

Key words

Informed consent, Psychological research, Children

BIBLIOGRAFÍA

- American Psychological Association (2010). Ethical Principles of Psychologist and Code of Conduct. Recuperado desde: <http://www.apa.org/ethics/code/principles.pdf>
- Borzi, S.; Peralta, L.; Yacuzzi, L.; Cabra, M. (2014). Consentimiento informado en investigaciones psicológicas con niños: antecedentes y normas éticas. En *Memorias del VI Congreso Internacional de investigación y práctica profesional en Psicología*, Tomo 4 (pp. 44-48). Buenos Aires: Facultad de Psicología, UBA.
- Federación de Psicólogos de la República Argentina (1999). Código de Ética. Recuperado desde: http://www.psicologos.org.ar/docs/Codigo_de_etica.pdf
- Flechas Chaparro, N. E. (2008). Consentimiento informado en investigación psicológica [Tesis de maestría]. Bogotá: Universidad del Bosque. Recuperado desde: http://www.bioeticaunbosque.edu.co/Investigacion/tesis/SALUD/NANCY_ESPERANZA_FLECHAS.pdf
- Hernández Salazar, V.; Soloaga Piatti, N.; Rulli, M.; Nieves, D.; Pereyra, J. (2016). Consentimiento Informado en investigaciones psicológicas con niños. En *Memorias del VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología*, Tomo 3 (p. 127). Buenos Aires: Facultad de Psicología, UBA.
- Honorable Congreso de la Nación Argentina (2014). Código Civil y Comercial de la Nación (Ley N° 26994). Buenos Aires: Ministerio de Justicia y Derechos Humanos.
- Loyarte, D. (2011). Incidencia del Sistema Legal de Protección de los Derechos del Niño? en el derecho de familia. Panorama constitucional, civil y procesal de las cuestiones más relevantes. En AA. VV., *Temas claves en materia de Protección y Promoción de Derechos de niños, niñas y adolescentes en la Provincia de Buenos Aires* (pp. 64-91). Buenos Aires: Área de Comunicación - UNICEF Argentina. Recuperado desde: <http://www.pensamientopenal.com.ar/doctrina/27652-temas-claves-materia-proteccion-y-promocion-derechos-ninos-ninas-y-adolescentes>
- Organización de Naciones Unidas (1989). Convención Internacional sobre los Derechos del Niño. Recuperado desde: www2.ohchr.org/spanish/law/
- Organización de Naciones Unidas (2009). Observación N° 12: El derecho del niño a ser escuchado. Recuperado desde: www2.ohchr.org/spanish/law/
- Sánchez Vazquez, M. J.; Borzi, S (2014). Responsabilidad del psicólogo en investigación con participantes vulnerables. El caso de los niños y las niñas. *Revista de Psicología*. Segunda época, Vol. 14, pp. 90-108. Disponible en: <http://revistas.unlp.edu.ar/RPSEUNLP>