

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2017.

## **Las inscripciones de la memoria simbolica en la infancia: represion y borrado.**

Bruner, Norma, Epstein, Jaime, Lopez, Lucila y  
Peltrin, Julia Trinidad.

Cita:

Bruner, Norma, Epstein, Jaime, Lopez, Lucila y Peltrin, Julia Trinidad  
(2017). *Las inscripciones de la memoria simbolica en la infancia:  
represion y borrado. IX Congreso Internacional de Investigación y  
Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII  
Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de  
Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/1027>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/avq>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso  
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su  
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:  
<https://www.aacademica.org>.*

# LAS INSCRIPCIONES DE LA MEMORIA SIMBÓLICA EN LA INFANCIA: REPRESIÓN Y BORRADO

Bruner, Norma; Epstein, Jaime; Lopez, Lucila; Peltrin, Julia Trinidad  
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina

---

## RESUMEN

Este trabajo forma parte del proyecto Proimpesi 2016-2018 CONTRIBUCIÓN DEL JUEGO EN LA INFANCIA PARA LA FORMACIÓN PSÍQUICA DE LA MEMORIA SIMBOLICA, Y SU RELACIÓN CON LO TRAUMÁTICO, DESDE UNA PERSPECTIVA PSICOANALITICA, cuyo objetivo general es continuar el camino iniciado en nuestro proyecto PROIMPSI 2013-2015, ambos con dirección de la Dra. Norma Bruner Investigamos y proponemos diferentes formas de procesamientos e inscripciones de la formación psíquica de la memoria simbólica, la dimensión de lo que está reprimido y es factible de olvidar, recordar y elaborar, y la que se presenta como borramientos ligados a un traumático imposible de tramitación Se tomará al juego como un concepto fundamental y como condición para producir memoria simbólica. (Bruner, 2008, 2012, 2014, 2015, 2016). En consecuencia, se ahondará interrogando sus relaciones con el concepto de trauma para el psicoanálisis. Se parte a su vez de considerar que hay traumas que pueden ocasionar la imposibilidad de olvidar, o la fijación transgeneracional de un sentido congelado, incomprensible y atemporal. (Davoine y Gaudilliere, 2011).

## Palabras clave

Memoria, Traumático, Juego, Infancia, Represión, Olvido, Borrado- Psicoanálisis

## ABSTRACT

THE INSCRIPTIONS OF SYMBOLIC MEMORY IN CHILDREN: REPRESSION AND DELETED

The present work is part of the research project CONTRIBUTION OF THE PLAY IN CHILDREN FOR THE PSYCHIC FORMATION OF MEMORY, AND ITS RELATIONSHIP WITH THE TRAUMA, FROM A PSYCHOANALYTICAL PERSPECTIVE, whose general objective is to establish the relations between play and trauma, for the formation of memory in childhood from a psychoanalytic perspective. In this opportunity will start to question if there are different ways of inscribing memory, while what is repressed and is possible to forget, and what appears as erased, mute, linked to a traumatic not possible to be drawn or inscribed. It will take the game as a fundamental concept and as a condition to produce memory. (Bruner, 2008, 2012, 2014, 2015, 2016). Consequently, their relationship with the possible forms of inscription of memory will be deepened, linking it to the notion of trauma for psychoanalysis. It is in turn part of considering that there are traumas that can cause the impossibility of forgetting, or the transgenerational fixation of a frozen, incomprehensible and timeless sense. (Davoine and Gaudilliere, 2011). For this, a bibliographic tracing will be done on the subject and will be articulated with clinical cases.

## Key words

Memory, Traumatic, Game, Childhood, Repression, Oblivion, Erased, Psychoanalysis

## BIBLIOGRAFÍA

- Bruner, N. (2008). DUELOS EN JUEGO. Letra Viva. Buenos Aires. 4ta edic 2015.
- Bruner, N. (2016). EL TRABAJO DEL JUEGO. Eudeba. Buenos Aires.
- Bruner, N. (2012). EL JUEGO EN LOS LIMITES. Eudeba. Buenos Aires. 1era reimp. 2013.
- Bruner, N. (2015). "Los procesos de memoria en la infancia: El trabajo del Juego", presentado en, VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXII Jornadas de Investigación y Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología. UBA. Buenos Aires. Argentina. Publicado en actas y memorias.
- Bruner, N., Epstein, J., Serritella, J., Quaranta, R. (2014). "La formación psíquica de la memoria simbólica, su relación con lo inconsciente y el juego en la infancia". Presentado en VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXI Jornadas de Investigación y noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología. UBA. Buenos Aires. Argentina. Publicado en actas y memorias
- Bruner, N., Epstein, J., Lopez, L., Peltrin, J. (2016). "La noción de trauma en Freud y Lacan", presentado en, VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXIII Jornadas de Investigación y Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología. UBA. Buenos Aires. Argentina. Publicado en actas y memorias.
- Bruner, N., Serritella, J., López, L., Merediz, C., Ojea, V., Kot, G. & Rodriguez, A. (2012). "Contribución del juego en la constitución subjetiva y en la formación psíquica de la memoria en la clínica de los problemas en el desarrollo infantil. Psicoanálisis y el Hospital 21 (41) 67-76.
- Davoine, F. y Gaudillière, J. M. (2011). Historia y Trauma. La locura de las guerras, Buenos Aires: Editorial Fondo de cultura económica.
- III Seminario Internacional Políticas de la Memoria "Recordando a Walter Benjamin: Justicia, Historia y Verdad. Escrituras de la Memoria" Buenos Aires, 28, 29 y 30 de octubre de 2010 Historia, Memoria y Filiación: la apropiación de niños como política del terror de estado y los procesos actuales de restitución de identidad. Autores: Equipo Interdisciplinario Auxiliar de la Justicia de la Comisión Nacional por el Derecho a la Identidad (CONADI) Alicia Stolkner, Fernanda López Puleio, Magdalena Barbieri, Norberto Dorensztein, Analía Lanza, Viviana Vicente. Expositora: Alicia Stolkner Directora de CONADI: Claudia Carlotto