

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2017.

# Las inhibiciones en el rendimiento académico.

Ramos, Verónica.

Cita:

Ramos, Verónica (2017). *Las inhibiciones en el rendimiento académico. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/1053>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/tGx>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# LAS INHIBICIONES EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Ramos, Verónica

Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires. Argentina

---

## RESUMEN

Esta investigación se realiza en un Programa de asistencia psicológica llamado AGRO PSI que funciona desde 2009 en la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires (FAUBA). Este espacio brinda orientación y contención a los alumnos respecto a dificultades dentro del ámbito académico, laboral y profesional. Muchas veces el rendimiento académico se interrumpe por múltiples factores y es abordado y problematizado desde diferentes enfoques. Asimismo, las instituciones educativas plantean estrategias - Programas de tutorías, gabinete psicopedagógico - buscando ayudar a los estudiantes a sortear los obstáculos que se les presenta. Pero, tengamos en cuenta que el vertiginoso avance de la ciencia y de la tecnología impone un ideal a seguir que oculta al sujeto en su singularidad. Esta presentación invita a reflexionar sobre el rendimiento académico de estudiantes universitarios y cómo se ve afectado por manifestaciones inhibitorias. A partir de algunas viñetas que se obtienen de las entrevistas realizadas, se abordan posibles maneras de intervención.

## Palabras clave

Rendimiento académico, Inhibiciones, Universidad, AgroPsi

## ABSTRACT

### INHIBITIONS IN ACADEMIC PERFORMANCE

This research is carried out in a Program of psychological assistance called AGRO PSI that has been working since 2009 in the Faculty of Agronomy of the University of Buenos Aires (FAUBA). This space provides guidance and containment to students regarding difficulties within the academic, work and professional. Many times the academic performance is interrupted by multiple factors and is approached and problematized from different approaches. Likewise, educational institutions propose strategies - tutoring programs, a psycho-pedagogical office - seeking to help students overcome obstacles presented to them. But, let us bear in mind that the vertiginous advance of science and technology imposes an ideal to follow that hides the subject in its singularity. This presentation invites reflection on the academic performance of university students and how it is affected by inhibitory manifestations. From some vignettes that are obtained from the interviews made, possible ways of intervention are addressed.

## Key words

Academic performance, Inhibitions, University, AgroPsi

## BIBLIOGRAFÍA

- Freud, S. (1926). "Inhibición, Síntoma y Angustia, OC, ob,cit, Tomo XX  
Freud, S. (1916). "Algunos tipos de carácter dilucidados por el trabajo psicoanalítico" OCC, ob, cit, Tomo XIV  
Lacan, J.: Seminario, Libro X: "La angustia", Buenos aires, Paidós, 2006.  
Lacan, J.: "Subversión del sujeto y Dialéctica del Deseo en el Inconsciente Freudiano", en escritos, México, Siglo XXI, 1987, Tomo II  
Lacan, J.: El seminario – Libro 5 "Las formaciones del inconsciente"